## «الانسان»

﴿والمبادىء الثلاثة﴾

«تأليف»

«الاستاذ : محمد شوكان، ماجستير في اللغة العربية

> الطبعة الأولى ١٤٠٨م ١٩٨٨م

### جميع حقوق المؤلف محفوظه

اسم الكتاب : الإنسان و المبادىء الثلاثة

اسم المؤلف : الأستاذ محمد شوكان

تاريخ الطبعة الأولى : ذوالقعدقي ١٤٠٨ه ١٩٨٨م

الثمن : - - - - - -

طبع في : مطبعة المكتبة العلمية بلاهور .

لصاحبها : الشيخ عبيدالحق الندوى

١٥ ـ شارع ليک ، لاهور

## الاهداء

﴿ أَقَدُمْ كُنَابِي هَذَا إِلَى كُلُّ مَنْ يَسْتَعْمُلُ تَفْكِيرُهُ بِعُمْقُ وَاسْتَنَارَةً ﴾

#### كمسيرالله الرَّحْنِ الرَّحِيبِ

#### تقريظ

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى وعلى سيدنا محمد رسول الله خاتم الانبياء ومن والاه وعلى من سار على منهجه واهتدى ـــ اما بعد .

اخى القارىء الكريم ، سلام الله عليكم ورحمته ، وبعد : ان كتاب «الانسان والمبادىء الثلاثة» الذى هو بين ايديكم الآن ، قد اطلعت عليه قبل طباعته ، ولهذا فانى انوه عنه فى تقريظى هذا له فى بضع صفحات ، لأبين لكم اهمية هذا الكتاب .

هدا الكتاب، قد ألفه باطف الله المنان الاستاذ العلام محمد حسين شوكان وهو من بلاد الشام، هذا الاخ العلام انا اعرفه شخصيا منذ زمان، لانى قد عابشته لفترة طويلة وقد جرى فيها نقاش كثير بينى وبينه، وما من يوم إلا وبينى وبينه لقاء نتناقش فيه فى المواضيع التى تهم الامة الاسلامية، ونتكلم فى المشاكل التى تواجهها الانسانية فى مشارق الأرض ومغاربها. فلذا انا أعرف المؤلف العلام معرفة جيدة ولا اعرف احدا فى باكستان يعرفه معرفتى اياه واعتبران هذا فضل على من رب الأنام وليس لأحد فيه موقع جدال او كلام انا أشهد وشهادتى هذه على بصيرة وبينه، ان المؤلف العلام ليس

من أولئك الكتاب الذين اتخذوا الكتابة مهنة ارتزاق لهم ، وليست لديهم القدرة الكافية، والاهلية التامه ، لأنهم لم يدرسوا العلوم على ايدى الاساتذة الموثوقين من ناحية المعارف الاسلامية ، ومن الناحية التربوبية الشرعية ، ولكن شيخنا هــذا هو قــد اتم دراسة العلوم الاسلامية (بجميع اصولها وفروعها) على ايدى الاساتذة الكبار الموثوقين من جميع الاعتبارات، ثم انه قد اغترف الثقافة الاسلامية، وتلون فكره بلون اسلامي خاص ، وهو لا ينظر الى الكون والحياة والانسان الا نظرة المسلم المؤمن، ولا ينظر الى المشاكل العصرية على انها مشاكل اقتصادية او عائلية بل هو يرى ان هذه المشاكل مشاكل انسأنية تتطلب حلولا تتمشى مع ما عليه الانسان من غرائز وحاجات عضوية وقد وضع الاستاذ أسسأ لحل مثل هذه المشاكل في ضوء منهج قويم ، ومنهجه هذا مبنى على الاسس والمبادىء التي لم تؤخذ الا من الكتاب والسنة والادلة العقلية القطعية، وهذا فضل من الله على المصنف العلام وعلى امثاله العلماء حملة دعوة الاسلام والحمد لله خالقنا ، خالق الاكوان وآخر دعوانيا ان الحمد لله رب العالمين.

وبعد اعطاء هذه اللمحة الموجزة عن المؤلف، أود ان انوه بما جاء في كتابه «الانسان والمبادىء الثلاثة» فهذا الكتاب يحتوى على المعارف والافكار التي تنقسم الى قسمين ـ القسم الاول قد بين فيه المؤلف ما هو الانسان من حيث تعريفه وما هي ميزاته وخصائصه، واما القسم الثاني فقد تعرض فيه للمبادئ الثلاثة وخصائصه، والرأسمالية والاشتراكية ومنها الشيوعية) وقد ناقشها مناقشة

علمية ، وبين فيها وجه الصواب من الخطا . فالكتاب ذو اهمية بالغة من نواح شتى ، وليس فى وسعى ان اتكلم عن جميعها ، وانما اتكلم جهد المقل وقدر الاستطاعة ، وادعو الله العلى القدير ان يوفقنا جميعا لما يحبه ويرضاه .

فالاستاذ العلام في مستهل كتابه هذا فاتح الكلام من تعريف الانسان ـ وانا اعتقد ان هـذا التعريف للانسان هو تعريف جامع ومانع ـ وبعد هذا التعريف تكلم الأستاذ العلام عن ميزات الانسان وخصائصه التي يتميز بها عن سائر المخلوقات من جمادات وحيوانات وجن وملائكة . وان الاستاذ العلام قد تكلم عن القوة الفكرية (قوة التفكير) التي لا توجد الا لدى الانسان وهذه الخاصية (قوة التفكير) لم تخلق الا عند الانسان والهذا قد شرف الله الانسان على سائر مخلوقاته فاسجد له الملائكة .

ان المصنف العلام لم يبين هدا فحسب بل هو بين كيفية التفكير وتكلم عن اتمام هذه الكيفية واثبت بالادلة القطعية خطأ أولئك الذين يظنون ظنا (وهو عندهم كاليقين) ان الفكر هو انعكاس المادة على الدماغ فحسب ، ولكن استاذنا هذا قد اتى بالبراهين والادلة التى لا تدع مجالا لأى شك ان الفكر ليس هو انعكاس المادة على الدماغ ، وبين بكل وضوح وجلاء ان عملية التفكير ترتكز على امور اربعة وهى وجود الواقع والحواس والدماغ والمعلومات السابقة .

وسيجد القارىء الكريم البحث عنها فى الكتاب الذى بين يديه وانه سوف يستمنع بـه كثيرا ان امعن النظر فيـه .

بعد بيان التعريف وحقيقة التفكير تعرض الاستاذ الى خاصيات الانسان الاخرى وما فطر عليه من غرائز وحاجات عضوية ومنها غريزة التدين التي لا توجد الا في الانسان نفسه ، فتكلم الاستاذ الفهام عن جبلة التدبن ومقتضياتها كالتقديس والتحميد من قبل العبد لله عزوجل وكتنظيم العلاقات ، التي توجد بين الله وبين خلقه ، والعلاقات التي توجد بين الانسان وبين الأشياء التي في الطبيعة والتي يشبع بها الإنسان جوعاته ، ثم بين علاقة الانسان بنفسه وبأهله ثم بعباد الله المؤمنين انفسهم ثم بعباد الله المؤمنين وغيرهم من الناس وهذا التنظيم لا يمكن اتيانه من قبل البشر باسلوب سليم ونهج قويم وطريق رصين، لان عقل البشر تنقصه الشروط اللازمة التي تجعل هذا الننظيم تنظيماً دقيقا يتلائم مع الاهداف السامية ويتفق مع فطرة الانسان وقناعاته العقلية ، ويضاف الى ذلك ان حق تنظيم علاقات الخلق انما هو حتى للمخالق وحده . وان سأل سائل كيف لا يستطيع العقل البشرى ان ينظم هذه العلاةات بشكل صحيح؟! فالجواب على ذلك من ان العقل البشري يختلف من شخص الى شخص آخر ومن عصر الى عصر آخر ، حتى اننا نرى نحن بانفسنا ان عقل الانسان في صغره يختلف عن عقله في شبابه وان عقله في شبابه يختلف عن عقله في . كبره ، حتى تصل حال الانسان الى ان يضعف عقله الى حد يفقد معها جميع معارفه ، وهو في منتهى كبره كما اخبرنا الله سبحانه وتعالى فقال (ومنكم من يرد الى ارذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا \_) . فشيخنا برهن على هذا واثبت بالادلة العقلية القاطعة وبين أن تنظيم هذه العلاقات لابد وان يكون من قبل خالق البشر

وطبقا لاوامر الله ونواهيه ، والنظام الإلهى هو وحده الذى يستطيع ان يوفر للبشرية جمعاء الأمن والطمانينة والرخاء والرفاهية ، وان لم يكن هذا فالانسان سيشقى وسيبقى هذا الشقاء الى الاباء الا اذبعود الانسان الى هذ التنظيم الالهى ويتقبله قبولا حسنا عن رضى القلب وارتياح الجنان .

بعد الكلام فى التفكير وتنظيم العلاقات تعرض الاستاذ العلام لموضوع القضاء والقدر وحل معضلة القضاء والقدر بأساوب قوى وأوضح ما هو الصواب من الخطإ فى هذا الباب ، وتكلم بتفصيل عن الايمان بالقضاء والقدر واثبت بأدلة عقلية ان ليس هناك اى جزئية من مسألة القضاء والقدر الا وهى مؤيدة بالأدلة القاطعة، فشيخنا اجاد فى هذا الموضوع واشاد فلله الحمد على ذلك .

ثم تطرق الاستاذ الى موضوع المبدإ وقلما يجد القارىء الكريم مثل هذا البحث والنقاش في كتاب فكرى قد كتب في عهدنا الحاضر. ان الشيخ اشاد واجاد في هذا البحث وادى البحث حنه أداء قاما واتم الموضوع بأسلوب رصين ورشيق ونجح نجاحا باهراً الاته يرى ان العقيدة لا بد وان تأتى عن تفكير مستنير ، ولهذا البحث اهسية خاصة لاننا نجد في العالم اناساً لا يؤمنون بخالق الكون والحياة والانسان وانهم يسندون ما في الوجود الى الحركة المادية، ويسندون تنظيم المادة الى عملية الصدفة ويعتقدون ان ليس وراء هذا الكون اى خالق مدبر له ويرون ان الانسان لا يحتاج الى اية هداية من الله عزوجل – لان الحالة لا وجود له في تفكير هم . وهناك اناس مع اعترافهم الضمني بان وراء هذا الكون خالقاً خنقه ، ومع

هذا \* فانهم يرون ان ليس لهذا الحالق اى حق فى ان يسن فانوناً أو أن يضع نظاما لتنظيم شؤون خلقه وتحديد علاقاتهم. بل يعتقد هؤلاء ان تحديد العلاقات او التقنين او وضع النظام انما هو من حق الانسان فحسب. وهناك طائفة أخرى تؤمن بوجود الله ولكن هذه الطائفة قد جعلت الدين كهنوتيا لا علاقة له بالحياة الدنيا ولا بتنظيم شؤون الحياة البشرية، ولكن شيخنا قد ابطل وجهات النظر هذه وابطل هذه الآراء التي لا تستند الى اى دليل عقلى او نقلى بل اثبت هو بالادلة القطعية الاخطاء التي توجد فى هذه الافكار والآراء.

الشيخ لما تكلم عن المبدإ فقال معرفا له ان المبدأ هو عقيدة عقلية ينبثق عنها نظام ثم قال عن العقيدة . ان العقيدة هى فكرة كلية عن الكون والانسان والحياة وعما قبل هذه الحياة الدنيا وعما بعدها وعن علاقتها بما قبلها وبما بعدها . وان سأل سائل ما هو النظام المنبثق عن العقيدة عند الشيخ ؟! فيجيبه الشيخ ان النظام المنبثق عن العقيدة هو معالجات لمشاكل الانسان وتنظيم وتحديد لعلاقاته . ثم ان الشيخ اتى بجميع تفاصيل المبدإ ولم يترك شيئا من جزئيات هذا البحث الا وقد أتمه على احسن وجه ولقد عالج الموضوع بدقة وعمق واستنارة .

وسيجد القارىء الكريم نفسه كأنه قد وجد ضالته المنشودة في طيات هذا الموضوع البالغ الاهمية .

اما من حيث مصدر المبدإ فيجيب الشيخ على هذا فيقول ــ المبدأ اما ان ينشأ في ذهن شخص عبقرى او ان يكون بوحي من

الله تعالى الى شخص، ثم يكون هذا الشخص ماموراً بتبليغه الى الناس، ثم يقول الشيخ ان المبدا الصحيح هو الذى يوحى به الى شخص من الله الخالق، لان الخالق هو خالق الكون والانسان والحياة وعلمه محيط بكل شى. واما المبدأ الذى ينشأ فى ذهن شخص عبقرى فهو. مبدأ باطل عند الشيخ ولكن لم هذا المبدأ مبدأ باطل ؟ فرداً على هذا السؤال يقول الشيخ لان مثل هذا المبدأ ناشىء عن عقل محدود ويعجز عن الاحاطة بالوجود ولان فهم الانسان لتنظيم عرضة للتفاوت والاختلاف والتأثر بالبيئة التى يعيش فيها مما ينتج النظام المتناقض المؤدى الى شقاء الانسان.

خلاصة القول ان المبدأ الذي ينشأ في ذهن شخص عبقرى فهو مبدأ باطل ـ باطل في عقيدته وباطل في نظامه الذي ينبئق عنه . ثم ان المؤلف قد ضمن كتابه قطعا ادبية مع المحافظه على موضوع الكتاب نفسه وفي هذه القطعات الادبية سيجد القارىء الكريم متعة ادبية الى جانب احتوائها على معالجات فكرية .

اليوم نحن نعيش في العالم وفيه ثلاثة مبادىء. المبدأ الاسلامي والمبدأ الرأسمالي والمبدأ الاشتراكي الشيوعي. فشيخنا تكلم ببسط وتفصيل عن كل هذه المبادىء ـ ثم قال عن المبدإ الصحيح أنه هو المبدأ الذي يتفق مع فطرة الانسان وكان مبنيا على العقل، والمبدأ الخاطيء كل مبدإ يخالف فطرة الانسان ولا يكون مبنيا على العقل. المخاطيء كل مبدإ يخالف فطرة الانسان ولا يكون مبنيا على العقل. ومعنى الاتفاق مع الفطرة اى أن المبدأ الصحيح يقرر ما في فطرة الانسان من عجز واحتياج الى الخالق المدبر او بعبارة اخرى هو ما يوافق فطرة التدين. ومعنى كونه مبنيا على العقل ان لا يكون مبنيا

على المادة او على الحل الوسط .

الكتاب بين ايديكم ايها القراء الاعزاء وبامكانكم ان تقرؤه بدقة وعناية وامعان وسوف تجدون ما فيه من الفائدة . والله اسأل ان ينفع به من اراد ان يتبع سبيل الهدى ، والله وراء القصد

وهو الموفق والهادى الى الصواب القاضى محمد كفاية الله

#### (المقدمة)

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم . والصلاة والسلام على جميع انبيائه ورسله ، وعلى من سار على نهجهم واهتدى بهديهم الى يوم الدين ، وبعد: منذ ان كنا طلاباً في المرحلة الثانوية ، كنت أجد غربة بين ماكنا ندرسه في المدرسة من آراء وافكار ، وبين ما كنا نجابه به في المجتمع من آراء وأفكار تختلف عن الآراء والأفكار التي كنا ندرسها في المدرسة ، كنا ندرس في المدرسة -على سبيل المثال ـ آراء وأفكار الخوارج والمعتزلة والجهمية . . . وندرس نقضها وكيفية الرد عليها . . . فاذا ما خرجنا من المدرسة و دخلنا المجتمع ، كنا لا نجد احداً من هؤلاء الخوارج او الجهمية او المعتزلة . . . يدعونا الى آرائه وأفكاره ، وانما كنا نجد في المجتمع الاشتراكي الشيوعي الذي كان يدعونا لأفكاره وآرائه ، وكنا نجد الديمقراطي الرأسمالي الذي كان يحسن لنا معنى الحرية التي انبثقت عن المبدإ الذي يحمله . . . وكنا كلما التقينا بهم أو هم التقوا بناكنا لا نفقه كثيراً مما يحدثوننا به . . . وكنا نشعر في قرارة انفسنا ان هؤلاء وهؤلاء من الناس ليسوا على شيء من الحق ، ولكن لم تكن عندنا المقدرة العلمية التي تمكننا من كشف افكارهم وآرائهم ، وبان حقيقة ما هي عليه .

كنت اعلل نفسى بان مثل هذه الآراء والافكار سوف ندرسها وندرس نقضها عندما نكون فى المرحلة الجامعية ، عند ما تكون العقلية عندنا قد نضجت تماماً.

وشاء الله ان ادخل الجامعة ، وقد كنت فى شوق عظيم لمعرفة ما يحمله المنهج الجامعى لنا من معالجات لمثل هـذه الآراء والافكار .

تسلمت الكتب المقررة علينا ثم اخذت اقلب هذه الكتب صفحة صفحة لعلى أجد فيها ماكنت آمل ان أجده من معالجات لهذه الافكار التي اخذت تتغلغل في المجتمع حتى وصل تأثيرها فيه الى حد جعل بعض الاشخاص المرموقين في المجتمع يمتدحونها في كتاباتهم وفي كتبهم.

فوجئت ـ وانا اقلب صفحات الكتب ـ اننى امام نفس الافكار والآراء التى كنا ندرسها وندرس نقضها فى المرحلة الثانوية ، ولكن بشىء من التوسع ، فقد صار الواجب علينا الآن ان ندرس اسماء هذه الفرق بالتفصيل وان ندرس الأماكن التى كانوا يتراجدون فيها وان ندرس اسماء الوقائع التى خاضوها ، واخيراً علينا أن فدرس النتائج التى تمخضت عنها كل معركة من هذه المعارك ثم نعلق عليها تعليقاً يبين وجه الخطإ فيها . . وأخذت اسأل نفسى: نعلق عليها تعليقاً يبين وجه الخطإ فيها . . وأخذت اسأل نفسى: لماذا ندرس هذه الافكار والآراء مع انه لم يبق لها ولا لاصحابها أى اثر أو أى تأثير فى المجتمع ؟! لماذا ندرس مثل هذه الآراء والافكار والافكار والآواء والافكار والآواء والافكار التى يموج بها المجتمع الآن ؟! لماذا ندرس آراءاً وافكاراً كلما التى يموج بها المجتمع الآن ؟! لماذا ندرس آراءاً وافكاراً كلما

ماتت او كادت ان تموت بعثنا فيها الحياة من جديد فتثير هذه الافكار والآراء البلبلة في اذهان الناشئة من ابناء هذه الأمة وتولد عندهم الشكوك والتساولات، فيسأل كل واحد منهم نفسه هل حصل ذلك بالفعل بين صفوف المسلمبن ؟! وكيف حصل ذلك ؟! ولماذا حصل ذلك ؟! وما وجه الصواب والخطا فيما حصل ؟! . . . لماذا نملأ عقول الناشئة بمثل هذه الافكار والآراء ثم نتركهم يقابلون حملة الافكار الوافدة بدون ان نسلحهم بسلاح العلم عنها والمعرفة بها وكيفية نقضها وبيان وجه الخطا فيها .

لقد حرف تيار هذه الافكار الوافدة كثيراً من شبابنا فانساقوا معه وذلك لأنهم لم يتعلموا شيئاً عن هذه الآراء والافكار.

لماذا لا ندرس شبابنا نقض هذه الافكار ونكشف لهم عن حقيقة الواقع التي هي عليه ليعرفوا حقيقة واقعها، وليستطيعوا ان يردوا على حملتها ودعاتها ١٤. . . كاشفت بعض زملائي بما يدور بخلدي وما يجول في فكرى من حيرة واضطراب حول هذا الموضوع . وما كدت انهي كلامي معهم حتى وجدت ان عندهم من الحيرة والاضطراب/حول نفس الموضوع/اضعاف ما عندي من ذلك . ولكن كان كل واحد منا يجد نفسه ان لا حول له ولا قوة .

واخيراً قررت ان ادرس هذه الافكار والآراء في معزل عن الدراسة الجامعية ، لأطلع على هذه الآراء والافكار ولاعرف وجه الصواب او الخطا فيها . الحدث اقرأ كل ما وقعت عليه يدى من الكتب التي ترجمت هذه الافكار والآراء. ثم الحذت أقرأ ما حصلت عليه من الكتب التي أنف حول هذه الافكار والآراء. سواء منها ما كان قد ألف بقصد الإشادة بها ام كان ذلك التأليف من اجل نقضها وكشف الخطا فيها.

تم احذت اتصل بحملة هذه الافكار والآراء فاناقشهم في آرائهم واكشف لهم وجه الخطإ فيها .

كان الشيوعيون يحاولون ان يحصروا البحث والنقاش في الناحية الاقتصادية وفي مشكلة العمال وما يقع عليهم من ظلم وما يقتطع منهم من فائض الجهد...

وكنت اصر معهم على ان يكون النقاش منصباً على عقيدة المبدل لأنه اذا صحت عقيدة اى مبدإ فقد صح كل ما تفرع عنها من منكار ومعالجات ، اما اذا كانت عقيدة اى مبدإ عقيدة باطلة فان كل ما بتفرع عنها لا يكون الا باطلا .

وكان دعاة الديمقراطية الرأسمالية يحاولون ان يضفوا على معنى كلمتى الديمقراطية والحرية مسحة اسلامية . . .

وكنت احصر البحث معهم فى المعنى الاصطلاحي/عند الغرب الرأسمالى/لهاتين الكلمتين . بالاضافة الى وجوب بيان عقيدة المبدا الاساسية التى بنى عليها الغرب الرأسمالى نظام حياته .

وَكُلْمَةُ هَمْا اريد ان اذكرها للتاريخ وهي : ان الشيوعيين السبائيين هم الذين كانوًا يحترمون النقاش ويقدرونه حق قدره حتى فى الاوقات التى يكونون فيها على خلاف فى الـرأى مع من بناقشهم .

وكنت أجد العنت والمشقة مع انصاف المفكرين وانصاف العلماء وحتى مع انصاف الشيوعيين .

اما الطامة الكبرى فاننى كنت اراها متمثلة فى أولئك الذين لا يحسون بشىء مما يدور حولهم ولا يعلمون عنه أى شىء ومع ذلك فانهم يدعون انهم يعرفون كل شىء عنه .

بعد تخرجى من الجامعة النحقت في سلك التعليم ، وعند ما . بدأت اعلم طلاب المرحلة الثانوية ، وجدت ان عند هؤلاء الطلاب مثل ماكان عندنا من حيرة واضطراب حول موضوع الافكار التي دخلت المجتمع . . . بل لقد كانت اسئلة بعضهم تنم على انهم قد جرفهم التيار معه فانساقوا خلف هذه الافكار بدون ان يعرفوا شيئاً عن حقيقتها التي هي عليها .

كنت بين الحين والحين اشرح للطلاب حول هذه الافكار وا بين لهم شيئاً من حقيقتها . . . فكنت اشرح لهم هذه الافكار والاحظ انفعالانهم نحو ما اشرحه لهم . . . فكنت الاحظ على الغالبية منهم ارتياحاً لما اقوله لهم ، وكنت اسمع من بعضهم اقتراحاً حول تأليف كتاب يتضمن كشف وبيان هذه الافكار . . .

ان فكرة تأليف كتاب في هذا الموضوع كانت تراودني منذ ان تخرجت من الجامعة ولكن الحياة لم تسعفني، فقد ناءت على الحياة بكلكلها فلم تترك لى متسعاً من الراحة النفسية او الراحة البدنية، ومعلوم ان كلا الراحتين يجب توفر هما لمن يريد ان يكتب رسالة

الى صديق له ، فكيف الحال بمن يريد ان يؤلف كتاباً ليطلع عليه العدد الكبير من الناس ؟!.

منذ ان كنت طالباً فى الجامعة اصبت بمرض فى ساقى ثم لازمنى هذا المرض . . . ويشاء الله ان يشتد على المرض فيقعدنى عن العمل . . . عندها اخذت ادون كتابى هذا ، وقد كتبت معظمه وانا مضطجع على السرير لاننى ما كنت لأستطيع ان اجلس على الكرسى لمدة طويلة .

لقد سميت هذا الكتاب «الانسان والمبادىء الثلاثة» وقد بدأته ببحث الانسان ، وذلك لان الانسان هو المقصود في الاصل بهذا البحث ؛ اما بحث المبادىء الثلاثة فاننى اخرت بحثه وذلك لان المبادىء في الاصل قد جاءت لتعالج مشاكل الانسان نفسه فاذا ما وضحت حقيقة الانسان ما هي ؛ سهل على القارىء عندها ادراك المبدأ الصحيح من المبدأ المخاطى، من هذه المبادى الثلاثة .

ان هذا الكتاب كتاب فكرى ومع ذلك فقد حاولت ان اجعل الاسلوب الذى كتبته به هو أقرب الى الاسلوب الادبى منه الى الاسلوب العلمى . بل لقد ضمنته قطعاً ادبية محضة مع المحافظة على الافكار التى عالجها الكتاب . ولقد ذكرت فيه العديد من الا مثلة . كانت الغاية من ذكرها هو توضيح الفكرة التى جاء المثال من اجلها .

قد يلاحظ القارىء بعض الجمل المكررة او شبه المكررة ، وقد كانت الغاية من هذا التكرار هي . اما ان الجملة التالية قد اشتملت على معنى جديد قد او جبه السياق . . . فذكرت الجملة الاولى مع هذا المعنى الجديد .

واما ان يكون التكرار من أجل عدم تحويل فكر الفارى الى ما سبق ذكره فذكرت له الجملة ثانية .

هذا واننى إذ أقدم كتابى هذا الى كل من يستعمل تفكيره بعمق واستنارة فاننى لأرجو الله تعالى ان ينفع به اصحاب البصائر من عباده وان يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم فهو حسبى وعليه اعتمادى واليه معادى ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم محمد شوكان

# المنالة التحيالي التحيير (الانسان)

الانسان هو الكائن الحي، المفكر الثابت الخلقة على صورة ظاهرة.

ويعتبر هذا التعريف هو التعريف الدقيق لواقع ما عليــه الانسان اذ انه قد جمع أهم الصفات التي اتصف بها الانسان وقــد منع غيره من الدخول فيه .

فكلمة ــ الكاثن الحي قد اخرجت الكاثنات غير الحية كالجمادات وغيرها .

وكلمة ــ المفكر ــ اخرجت الكائنات الحية غير المفكرة كالطير والحيوان . . . .

وجملة ــ الثابت الخلقة على صورة ظاهرة ــ اخرجت الجن والملائكة.

فانهم وان كانوا من الكائنات الحية. وانهم وان كان لهم نوع من التفكير الخاص بهم . . . الا ان الاصل فى صورة خلقهم انها مستترة، ثم انهم يستطيعون ان يظهروا باشكال مختلفة من الصور .

وبهذا يكون تعريفنا للانسان بانه/الكائن الحى المفكر الثابت الخلقة على صورة ظاهرة/هو التعريف الصحيح. اذ انه هو الذي ينطبق على واقع الانسان من حيث هو انسان.

ومن ابرز خصائص هذا الإنسان انه ذو غرائز وحاجات عضوية الى جانب كونه مفكراً ،

#### ﴿ الفكر أو العملية الفكرية عند الانسان ﴾

الفكر هـو حكم على واقع، ويتم التوصل الى الفكر عن طريق الحواس التي تنقل الواقع الى الدماغ مع وجود معلومات سابقة يفسر هذا الواقع بحسبها.

فالفكر اذاً هو احساس بالواقع زائد معلومات سابقة عن هذا الواقع الددى ولد ذلك الاحساس: وتتم عملية الاحساس بالواقع بامور ثلاثة وهي

١\_ الواقع المحسوس .

٢- حواس سليمة تنقل الاحساس بالواقع الى الدماغ .

٣- دماغ ستليم يستطيع ان يستقبل ما تنقله الحواس اليه .

وهذه العملية في هذه المراحل تولد احساساً بالواقع، والاحساس موجود عند الطبر والحيوان . . . كما هو موجود عند الانسان . ويمتاز الانسان عن غيره من طير وحيوان . . . بوجود معلومات سابقة عنده عن الواقع، وعنده القدرة على ربط المعلومات السابقة بالواقع، او ربط الواقع بالمعلومات السابقة، وعندها تتحول عملية الاحساس عنده من عملية احساس بالواقع الى عملية حكم على هذا الواقع ما هو .

و بهذا يظهر لنا ان العملية الفكرية عند الانسان نقوم على أسس اربعة وهي .

١ ـ الواقع الذى يراد الحكم له او عليه سواء أكان هذا الواقع
 محسوساً ام كان له تصور في الذهن .

٧ ـ حواس سليمة تنقل الاحساس بالواقع الى الدماغ .

٣ ـ دماغ سليم يستطيع ان يستقبل ما تنقله الحواس اليه .

3- وجود معلومات سابقة تفسر هذا الواقع، مع وجود قدرة على ربط الواقع بالمعلومات السابقة. هذه هي الامور التي تتم بموجبها العملية الفكرية عند الانسان. فاذا ما استكملت هذه العملية الامور الاربعة بشروطها فقد وجد عند الانسان الفكر عن الواقع الذي احس به. اما اذا اختل شرط من شروط هذه العملية فانه لا يوجد عند الانسان فكر عن ذلك الواقع. او انه يوجد عنده فكرعنه ولكنه فكر فيه من الخلل بقدر ما طرأ على شرط او شروط العملية الفكرية من خلل.

﴿ الا خطاء التي تطرأ على العملية الفكرية واسبابها ﴾ .

اذا ما اجملنا الأمور التي تؤثر على صحة العملية الفكريـة فاننا نجدها لا تخرج عن امور ثلاثة وهي .

ا ـ قصور فطرى منشأه محدودية المجال الفكرى عند الانسان، فاذا ما تجاوز الانسان حدود المجال الفكرى عنده فان احكامه كلها تكون احكاماً خاطئة وذلك لأنها احكام لم تبن على الواقع وانما بنيت على الوهم او الخيال .

٢- قصور طارى منشأه حدوث حدث يطرأ على بعض الحواس او على الدماغ وفي مثل هذه الحالة فانه يطرآ خلل في العملية الفكرية بقدر الخلل الذي طرأ على الحاسة او على الدماغ ما لم تكن هناك عملية تعويض عن ذلك الخلل الذي طرأ على الحاسة او على الدماغ.
٣- قصور معرفي ومنشأه احد امور ثلاثة وهي.

- ١ عدم معرفة الواقع كما هو عليه تمام المعرفة .
- ٢- عدم استكمال المعلومات السابقة عن الواقع الذي يراد
   الحكم له او عليه.
- ٣٠- عدم الدقة في ربط المعلومات السابقة بالواقع او ربط الواقع بالمعلومات السابقة عند الحكم .

هذه هي مجمل الامور التي تؤثر على صحة العملية الفكرية عند الانسان. فأما الخطأ الناجم عن القصور الفطرى فان سببه هو تجاوز الانسان لمجال الفكر عنده وسبب هذا التجاوز هو ان الدائرة الفكرية عند الانسان هي او سع من المجال الفكري عنده.

فاذا ما اطلق الانسان لفكره العنان/ضمن هذه الدائرة الفكرية الارادية/وتجاوز الواقع ـ وهـو المجال الفكرى عنده ـ الى الوهم والخيال فان احكامة تكون كلها احكاماً خاطئة لأنه انما أصدر هذه الاحكام حسب هذا الوهم او هذا الخيال لا حسب الحقيقة التي عليها الواقع.

فمثلا: الشخص الذي يعبد الصنم يتوهم ان هذا الصنم إله أو انه يقربه من الاله. وهذا الوهم يدفع بالشخص ليتقرب لهذا الصنم بالطاعة والولاء وليتوسل اليه بالشفاعة والدعاء ثم انه يعتقد ان هذا الصنم سيضره ان هو خالفه وانه سينفعه ان هو اطاعه ثم يدفعه هذا الوهم لان يضع نظاماً بينه وبين ذلك الصنم ليتعرف من خلاله على الامور التي يرضى عنها ذلك الصنم وعلى الامور التي لا يرضى عنها الامور التي لا يرضى عنها وقد كان الناس في الجاهلية يضعون اقداحاً عند سادن الصنم فاذا هم احدهم بعمل ما فانه بأتي الى سادن الصنم فيأمره السادن بان يتقرب

الى الصنم بالهدايا والدعاء وبان يقدم له الصلوات والقرابين فاذا فعل الشخص ما طلبه السادن منه عندها يتقدم السادن من جهبة الاقداح ثم يخرج قدحاً منها فاذا وجد على السهم كلمة افعل مكتوبة عليه فرح ذلك الشخص فرحاً شديداً واعتقد ان الصنم قد قبل دعاءه وصلواته وقرابينه وهداياه وانه قد رضى عن ما يريده من الفعل وقد اذن له به . . . . واما اذا خرج السهم وعليه كلمة لا تفعل حزن ذلك الشخص حزنا شديداً ثم عاد بمزيد من الهدايا والقرابين يقدمها لسادن الصنم حتى يسحب له سهما آخر. وهكذا يستمر هو في تقديم الهدايا ويستمر السادن في سحب السهام حتى يخرج له سهم مكتوب عليه افعل وعندها يعتقد ذلك الشخص ان الصنم الآن قد رضى عنه واذن له القيام بالعمل الذي يريد .

وهكذاكل حكم تجاوز به الانسان المجال الفكري عنده فانـه انما يصدر احكاماً خاطئة وذلك لانها احكام عقلية بنيت على غير المجال العقلي .

قال تعالى : اواتـل عليهم نبأ ابراهيم اذ قـال لابيـه وقومـه مـا

تعبدون قالوا نعبد اصناماً فنظل لها عاكفين قال هل يسمعونكم اذ تمدعون او ينفعونكم او يضرون قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون».

مدا هـ و واقع القصور الفطرى وهـذه هي بعض نتائجه وتلك هي اسبابه .

واما القصور الطارى بسبب خلل يطرأ على بعض الحواس او على الدماغ فان هذا الخلل يؤثر على العملية الفكرية ما لم يحصل تعويض عن ذلك الخلل .

فمثلاً: الشخص الاحول الذي يرى الاشياء على غير طبيعتها فانه يجب عليه عند ما يريد ان يحكم عليها ان يعوض الخلل الذي عنده فيستعيض بحاسة السمع عن حاسة البصر عنده فيحكم على هذه الاشياء حسب ما يسمع عنها لاحسب ما يراها هو.

وكذلك الشان عند ما نرى قلم منغمساً جزء منه في الماء فاننا نراه على شكل يوحى بانه مكسور فلواننا حكمنا عليه حسب رؤيتنا له فان حكمنا هذا يكون حكماً خاطئاً وذلك لان واقع ما عليه القلم انه غير مكسور، وانما كانت رؤيتنا له على شكل يوحى بأنه مكسور بسبب عملية الانكسار التي يحدثها سطح الماء في الاشياء المنغمسة جزء منها فيه . فالخلل هنا قد تسرب الى العملية الفكرية عن طريق رؤيتنا للواقع على غير حقيقته التي هو عليها وفي مثل هذه الحالة فانه يجب علينا إن نعوض عن هذا الحلل بالمعلومات السابقة عن سطح الماء وما يحدثه من انكسار .

وكذلك الشان بالنسبة لمختل الشعور فانه لا يكون حكمه على الاشياء دقيقاً اذا حكم عليها حسب احساسه وشعوره هو بهآ وذلك بسبب الخلل السذى طرأ على السدماغ عنده فيجب عليه اذا اراد ان يحكم على اى شيء أن يعوض عن ذلك الخلل السذى عنده، فعليه أن يحكم على الاشياء تبعاً لحكم اصحاب الشعور والاحساس السوى عليها لا حسب شعوره واحساسه هو.

هذا بالنسبة للقصور الطارى على العملية الفكرية بسبب خلل قد طرأ على احدى الحواس او الدماغ . اما القصرر المعرفي فاسبابه هي ا ـ قد يكون بسبب عدم ادراك الواقع ـ قبل الحكم عليه ـ تمام الادراك وذلك مثل ان يرى شخص شبحاً ما في الظلام وقبل ان يتحقق من واقعه ما هو يطلق عليه النار لانه ظن ان ذلك الشبح انما هو حيوان مفترس، ثم يتبين له انه انما اطلق النار على احد أصدقائه: فالخطأ هنا قد نتج بسبب القصور المعرفي اذ ان بامكان ذلك الشخص وضمن مقدوره ان يتحقق من واقع ذلك الشبح ما هو قبل ان يطلق عليه النار ولكنه لم يفعل بل انه لقد اصدر عليه حكمه فحكم عليه انه حيوان وانه مفترس فاطلق عليه النار بناء على هذا الحكم الخاطيء الناجم عن ذلك القصور المعرفي وهو عدم التحقق من واقع الشيء الناجم عن ذلك القصور المعرفي وهو عدم التحقق من واقع الشيء الناجم عن ذلك الشخص .

٢- وقديكون القصور المعرفي بسبب نقص في المعلومات فمثلاً: الطالب الذي عنده مبادئ علم النحو فلا يطلب منه ان يعرب الجمل المعقدة بسبب النقديم والتأخير او الحذف. فلا يطلب منه

ان يعرب قوله تعالى: اوان احد من المشركين استجارك فاجره ولا ان يعرب قوله تعالى: النما يخشى الله من عباده العلماء . الا اذاكان ذلك الطالب قد اعطى معلومات عن احراب مثل تلك الجمل فاذا لم تكن عنده معلومات عن اعراب مثل هذه الجمل فانه سوف يعربها اعراباً خاطئاً .

٣- وقد يكون القصور المعرفي بسبب عدم الدقة في ربط المعلومات السابقة بالواقع او ربط الواقع بالمعلومات السابقة . مثل ان يزور مريض الطبيب ثم يذكر له جميع اعراض المرض الدي عنده ولكن الطبيب لم تكن عنده الدقة عندما قام بربط هذه الاعراض بما عنده من معلومات سابقة او انه ربط هذه الاعراض بمعلومات سابقة عن مرض آخر فيصف دواءاً للمريض بناء على هذا الربط الخاطئ، وقد يكون في هذا الدواء حتف المريض . وهكذا فاننا نرى ان كل قصور يؤثر على العملية الفكرية .

#### لا الانسان والمجال العقلي عنده

ان المجال العقلي عنبد الانسان هـو الواقع والآثار البدالية على وجود واقع .

ويختلف الحكم العقلى على الواقع عن حكمه على وجود واقع قد دلت الآثار على وجوده . فالحكم العقلى على الواقع يكون حكما على وجوده وحكما على ذاته ما هو .

واما الحكم على وجود واقع قد دلت الآثار على وجوده فهو حكم عل الوجود وعلى الاوصاف الضرورية المتعلقة بهـذا الوجود الدالة عليها تلك الآثار . وسبب هذا الاختلاف هو ان الحكم على الواقع قد كان حكما مبنياً على الاحساس بالواقع نفسه لمنر ان نفس الواقع قد نقلت الحواس الاحساس به الى الدماغ وبناءاً على معلومات سابقة عن هذا الواقع حكم العقل عليه ما هو ذاتا ووجودا .

اما وجود واقع قد دلت الآثار على وجوده فان الحس لم يتصل بنفس ذلك الواقع وانما الحس قد وقع على الأثر الدلل عليه. والاثر لا يعطينا معلومات اكثر من وجود المؤثر . الا اذا كانت هناك معلومات خاصة بالمؤثر . اما مجرد الاثر فائه انما يدل على وجود المؤثر فقط . فمثلاً : ان الناظر الى هذا الكون والى ما فيه من اجرام والى ما هو عليه من حركة ونظام يدرك تمام الادراك ان وراء هذا الكون وجود خالق خلقه اذ لو لا وجود المخالق لما وجد هذا الخلق العظيم .

وعليه فان ادراك وجود الله وادراك الصفات الضرورية المتعلقة بهذا الوجود \_ من قدرة على الخلق وعلم به واحاطة وان العخالق واجب الوجود ازلى فى وجوده مستغن بنفسه عن غير \_ فهذا كله من الممجال الفكرى عند الانسان وقد دلت عليه الآثار المتعلقة به . اما ادراك ذات العخالق فانه ليس من مجال العقل لان الحس لم يتصل بتلك الذات العلية، وكذلك الشأن بالنسبة لما يريده المخالق من خلقه فان الآثار لا تدل عليه وان الحس لم يتصل به فهو ليس من المجال العقلى وانما هو علم غيب فلا يدرك الا عن طريق الادلة السمعية التي يخبرنا بها علام الغيوب/وهو الله تعالى / عن طريق الرسل الذين ارسلهم الى بنى الانسان .

#### ﴿انواع التفكير﴾

تختلف نتائج العملية الفكرية قوة وضعفاً باختلاف نوع التفكير الذي سارت عليه العملية الفكرية حتى النتيجة .

فاذا ما اجملنا انواع التفكير عصد الانسان فاننا نجدها لا تخرج عن انواع ئلاثة . وهي .

۱- التفكير السطحى وهو الحكم على الواقع بدون تعمق فى معرفة ما هيته وخواصه وما يتعلق به من اوصاف له . وذلك مثل ان يسمع شخص ما من الاذاعة ان رئيس دولة ما قد قام بزيارة دولة اخرى . . . فينقل ذلك الشخص الخبر كما سمعه بدون اى محاكمة له . وهذا النوع من التفكير هو ما عليه السواد الاعظم من الناس وخاصة عند وجود الانحطاط الفكرى فى امة ما .

٢- التفكير العميق وهو الحكم على الواقع بعد دراسته وادراك خواصه وما يتعلق به من صفات أو أحداث وذلك مثل ان يسمع شخص ما نفس الخبر السابق فيأخذ فى تحليل هذا الخبر ودراسة هذه الزيارة. لم حصلت ؟ وما العلاقة القائمة بين الرئيس الزائر والدولة المزارة ؟! وهل هناك امر خلافى بين الدولتين فقام الرئيس الزائر بهذه الزيارة من أجل تسوية المخلاف ؟! أم هل قام رئيس الدولة المزارة بزيارة دولة الرئيس الزائر فقام هذا الرئيس برد الزيارة ؟ وهل هناك علاقة عمالة او علاقة عمل بين المدولتين فقام الرئيس الزائر من أجل هذه العمالة او العمل بزيارة الدولة المزارة ؟ وهكذا فان صاحب الفكر العميق لا يحكم على الاشياء الا بعد دراسة وهكذا فان صاحب الفكر العميق لا يحكم على الاشياء الا بعد دراسة

وتمحيص، وبالطبع فان حكمه على هذه الزيارة يكون ادق من حكم صاحب الفكر السطحي عليها .

٣- التفكير المستنير وهـو الحكم على الـواقع بعـد ادراكـه
 وادراك اوصافـه المتعلقة به وادراك ما يدور حوله من احداث وهل
 لها علاقة به ام لا .

فصاحب الفكر المستنبر يدرس كل ما درسه صاحب الفكر العميق عن تلك الزيارة ثم يزيد في الدراسة، فيدرس الاحداث العالمية ثم يحاول ان يعرف هل لهذا الزيارة علاقة بهذه الاحداث. واذا كانت لها علاقة فلماذا حصلت في هذا الوقت بالذات؟! ثم يدرس الاجواء السياسية العالمية ويحاول أن يتوصل الى معرفة ما اذا كان لهذه الزيارة علاقية بهذه الاجواء السياسية العالمية ام لا . . . وهكذا فان صاحب الفكر المستنير لا يكتفي بان يدرس الواقع وما يتعلق به بل يزيد على ذلك فيدرس ما يدور حول هذا الواقع ويحاول ان يعرف فيما اذا كان لهذا الواقع علاقة بما يدور حوله ام لا، وما نوع هذه فيما اذا كان لهذا الواقع علاقة بما يدور حوله ام لا، وما نوع هذه العلاقه. و هذا النوع من التفكير هو اعلى انواعها. واصحابه يختلف وجودهم في المجتمعات باختلاف ما عليه نفس المجتمع، فالمجتمعات المنحطة وجودهم في يكون وجودهم متوفراً وفي المجتمعات المنحطة فكريا يكون وجودهم نادراً او منعدماً .

هذه هي انواع التفكير عند الانسان وهذه هي اقسامه وهذه هي نسبة وجوده في المجتمعات .

الانسان والمعاءمات السابقة

ان من الاصور التي امتاز بها الانسان عن غيره من الكائنات

الحية . كالطير والحيوان . . . انما هو الفكر . وبالرجوع الى تعريف الفكر، وما هي اركانه وكيف تتم العملية الفكرية عند الانسان ؟ ! . ندرك ان من اهم اركان الفكر، انما هي المعلومات السابقة ، وندرك ان هذه المعلومات ، هي التي امتاز بما الانسان عن غيره من الكائنات الحية لان هذه المعلومات هي التي ترفع الاحساس/الذي يشترك فيه الطير والحيوان مع الانسان/الي درجة الفكر ، اذ لو لا وجود المعلومات السابقة لبقي الواقع في درجة الاحساس به عند الانسان كما هو المحال بالنسبة للطير والحيوان . فمثلا : لو اننا عرضنا على شخص امي حرفاً من حروف الهجاء ثم طلبنا منه ان يعطينا حكما على هذا الحرف الهجائ ما اسمه والام يرمز . فان ذلك الشخص لا يستطيع ان يعطينا حكما صحيحاً عن اسم هذا الحرف . فاذا ما عرضنا الحرف عليه اكثر من مرة فانه يحس ان هذا الحرف هو نفس الحرف الذي عرض عليه اول مرة واكنه لا يستطيع ان يعطينا حكما صحيحاً عنه مع انه قد احس به وعرف انه هو نفس ما يعرض عليه في كل مرة .

فاذا ما اعطى السرجل الامى المعلومات عن ذلك الحرف ثم عرض عليه وسئل عنه فانه يستطيع ان يحكم عليه ما هو وما اسمه حسب ما اعطى من معلومات عنه . فيقول هـذا حرف السين مثلا او حرف الصاد .

فالاحساس عند ذلك الشخص بذلك الحرف قد تحول من درجة الاحساس به الى درجة ادراكه والحكم عليه ما هو ، والسذى جعل الاحساس يتحول الى درجة الفكر انما هى المعلومات السابقة والتى هى من خصائص الانسان.

فلو اننا قمنا بنفس العملية مع طير او حيوان . . . فاننا لا يمكن ان نحصل على نفس النتيجة التي توصلنا اليها مع ذلك الانسان، وذلك لان الطير والحيوان ليست عندها القابلية لان توجد عندها معلومات سابقة لا عن الاشياء ولا عن الافكار التي تتعلق بالحياة، فهي عندما تتعامل مع الاشياء فانما تتعامل معها حسب الاحساس الغريزي وعند ما تتعرف عليها فانما يكون ذلك حسب الرجع الغريزي عندها .

واما ما نشاهده من بعض الحركات التي يقوم بها الطير والحيوان فانها، اما ان تكون غريزياً أى من اجل اشباع جوعاته. واما ان تكون تقليداً للانسان كما تقوم الببغاء بتقليد اصوات بعض الكائنات وكما تقوم القردة بتقليد حركات الانسان . . . واما ان تكون تلك الحركات والافعال انما هي ناجمة عن التدريب والتعود، فقد يقوم الانسان بتدريب بعض الطير والحيوانات عن طريق اشباع جوعاتها لتقوم ببعض الحركات والافعال وكلما قامت بالحركة او الفعل اعطاها الانسان طعاماً حتى تعتاد القيام بهذه الحركات او الافعال عن طريق التدريب ثم تصبح عندها عادة .

وعلى هذا فاننا ندرك ان وجود قابلية تقبل المعلومات السابقة والعمل بها ووجود القدرة على ربط هذه المعلومات بالواقع من اجل الحكم عليه ما هو، انما هو خاص بالانسان فقط. وقد اشار القرآن الكريم الى هذه الخاصية التى خص بها الانسان من قبل ان يخلق الانسان نفسه. قال تعالى: «واذ قال ربك للملائكة انى جاعل في الاره خليفة قالوا اتجعل فيها من بفسد فيها ويسفك الداء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قبال انى اعلم ما لا تعامون وعلم آدم

الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبؤى باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم قال يا آدم انبئهم باسمائهم فلما انبأهم باسمائهم قال الم اقل لكم انى اعلم غيب السموات والارض واعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون . فالايات تبين ان الانسان قد خلقت فيه قابلية التعليم وقد خلقت فيه القدرة على الربط بين الاسماء ومسمياتها حسب ما يعطى من معلومات عنها، فآدم عندما عرضت عليه المسميات بعد ان اعطى معلومات عن اسمائها، استطاع ان يربط بين كل اسم ومسماه مهما كثر عدد تلك المسميات .

اما القدرة على التعامل بالرموز فانها كذلك خاصة من خاصيات الانسان فبالاضافة الى ادراك وجودها فى الانسان من ادراكنا لواقع ما عليه الانسان، فان الترآن قد أشار اليها فى اول آياته نزولا، وقد ذكرت هذه الخاصية بعد لفت نظر الانسان الى خلقه والى اطوار ذلك الحلق.

قال تعالى: «اقرأ بـاسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق ... اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ..»

فكلمة \_ اقرأ \_ هنا تشمل القراءة المسموعة والمكتوبة . وكلاهما له صلة بالقدرة على التعامل بالرموز حسب ما يعطى من معلومات عنها فاذا اعطى القراءة سماعاً، سمع وحفظ وقرأ، وإذا اعطيت له عن طريق الكتابة تعلم وقرأ .

ثم جاءت كلمة \_ علم بالقلم \_ لنعطى التعامل بالرموز عن

طريق الكتابة اهمية خاصة اذ ان الكتابة هي رموز للاحرف التي تتكون منها الكلمات فالجمل فالكتاب . . .

فاذا ما اعطى الانسان رموز الاحرف ثم اعطى كيفية تكوين الكلمات من تلك الأحرف وما ترمز لـه كل مجموعـة من هـذه الكلمات ... الاحرف ثم اعطى كيفية تكوين الجمل من هذه الكلمات ...

فانه يستطيع بعدها ان يكتب العديد من المقالات او الكتب، فلو اننا قمنا بنفس العملية مع الطير او الحيوان فاننا لا نحصل على نفس النتيجة التي حصلنا عليها مع الانسان، وذلك لان التعامل بالرمور والقدرة على ربط كل رمز بما يرمز اليه هو خاصة من خاصية الانسان وحده في هذه الحياة دون غيره من الطير والحيوان . . .

وبعد ان تبين لنا ان الانسان هو وحده الذي عنده قابلية التعامل بالمعلومات السابقة وانه هو وحده الدنبي عنده القدرة على ربط المعلومات بالواقع او ربط الواقع بالمعلومات وانه هو وحده الدنبي يتحول عنده الاحساس من مرحلة الاحساس بالواقع الى مرحلة ادراكه والحكم عليه ما هو بعد ادراك خواصي .

بعد هــذا كله فانه يجـدر بنا ان نوضح ونبين كيف تتكون المعلومات السابقة عند الانسان.

﴿ المعلومات السابقة كيف تتكون عند الانسان؟ ﴾

المعلومات السابقة لا تخرج في جملتها عن نوعين اتنين من المعلومات فقط.

اما النوع الأول فهى معلومات تتكون بحسبها مفاهيم عن الاشياء من حيث ماهيتها وحجمها ولونها وطعمها وخواصها وملاءمتها للطبع الانساني ام لا . . .

واما النوع الثانى فهى معلومات تتكون بموجبها مفاهيم عن الحياة من حيث علاقات الانسان ومنها علاقته بالاشياء التي يشبع بها جوعاته . . .

فاما النوع الاول من المعلومات وهي التي يتوصل بها الى مفاهيم عن الاشياء ما هي . . .

فان باستطاعة الانسان وفى حدود قدرته ان يتوصل اليها، اما بنفسه، واما ان يأخذها عن غيره، فالمعلومات التى تتعلق بالعلوم المخبرية كالكيمياء . . . والمعلومات التى تتعلق بالعلوم التجريبية كالزراعة والصناعة . . . فان الانسان يستطيع ان يجرى عليها تجاربه وان يلاحظ النتائج . وبعد ان تتكرر هذه النتائج حتى تصل الى حد القطع او الى قريب من حد القطع ، عندها تتكون معلومة عند الانسان عن هذا الشي حسب النتائج التى حصل عليها ثم تؤخذ هذه النتائج عنه و تصبح معلومة سابقة عن ذلك الشي .

كما أن الانسان قد يلاحظ أفعال أو حركات تصدر عن غيره فتوجد عنده معلومة بمجرد ملاحظتها، أو بعد متابعة هذه الحركة أوتلك الافعال حتى يصل إلى معلومة عنها، فالانسان الاول \_ مثلا \_ قد أخذ عن الغراب معلومة كيف يدفن الميت، وكانت هذه المعلومة قد عرفها الانسان من مجرد الملاحظة .

قال تعالى : «واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق اذ قربا قرباناً فتقبل من احدهما ولم يتقبل من الآخر قال لأقتلنك قال انما يتقبل الله من المتقين لئن بسطت إلى يدك لتقتلني ما انا بباسط يدى اليك لا قتلك اني اخاف الله رب العالمين اني اربد ان تبوء باثمي واثمك فتكون من اصحاب النار وذلك جزاء الظالمين فطوعت لمه نفسه قتل اخيه فقتله فاصبح من الخاسرين فبعث الله غرابا يبحث في الارض ليريه كيف يوارى سوءة اخيه قال ياويلتي اعجزت أن اكون مثل هــذا الغراب فأوارى سوءة اخى فاصبح من النادمين .» فابن آدم لم يعرف كيف يتصرف بأخيه بعد قتله له ولكنه عند ما لاحظ فعل الغراب وكبف انه حفر حفرة في الارض ثم دفن فيها شيئاً ما، عندها عرف ابن آدم كيف يتصرف باخيه بعد هذه الملاحظة . ثم شاعت هـذه المعلومة التي. اخذت من ملاحظة فعل الغراب بين بني الإنسان حتى اليوم. وكذلك الشأن بالنسبة للشخص الذي اكتشف القوة البخارية فانه لاحظ ان غطاء ابريق الشاي كان يندفع بقوة عند ما اخذ الماء في الغليان فنابع هذه الحركة حتى توصل الى اكتشاف القوة البخارية ثم شاعت بين الناس فاصبحت عندهم كمعلومات سابقة، ومثل ذلك مكتشف الرا دار فانه لاحظ أن الطير الخفاش يطير في الظلام ومع ذلك فانه لا يصطدم. بالاشياء المحيطة به فتابع هـذه الحركـة حتى توصل الى معرفة ان الخفاش عناد ما يكون طائراً يرسل أصواتاً وحسب صدى هسذه الاصوات يحدد اماكن السلامة من اماكن الخطر، وعندها تكونت معلومات عن رجع الصدى عند ذلك الشخص ثم شاعت في الناس. وهكذا فاننا نجد ان الانسان يستطيع ان يكون معاومات سابقية عن

الاشياء وبناءاً على هده المعلومات السابقة يرتفع عنده الاحساس بالشيء الى درجة ادراكه والحكم عليه ما هو، واما الطير والحيوان . . . فانها انما تتعامل مع الاشياء حسب الاحساس الغريزى عندها فلا تحتاج الى معلومات عنها ولا تستطيع ان تتوصل الى المعلومات السابقة عنها لا بنفسها ولا من غيرها .

فمثلا: الذباب والدبور كلاهما يحب العسل وكلاهما يعيش مع النحل صانع العسل ولكن الذباب او الدبور لم يستطيعا ان يأخذا عن النحل كيفية صنع العسل مع حبهما الشديد له. علما بان الدبور يصنع خلايا تشبه خلايا النحل الشمعية ولكنه لا يضع فيها العسل وانما يصنعها من اجل ان يضع فيها بيوضه فقط. وهذا يعطينا ان الطير والحيوان . . . ليس في مقدورهما التوصل الى معلومات سابقة الطير والحيوان . . . ليس في مقدورهما التوصل الى معلومات عن الاشياء .

اما المعلومات عن الحياة فاده يختلف واقعها من واقع السعلومات عن الحياة تتعلق بعلاقات السعلومات عن الحياة تتعلق بعلاقات الانسان وتتكون عنها مفاهيم عن الحياة وهذه المفاهيم عن الحياة اذا كانت من المعال الفكرى عند الانسان فان الانسان يستطيع ان يتوصل اليها بنفسه وذلك مثل الحكم على واقع الكون والانسان والحياة فان العقل البئرى السوى يدرك انها محدودة ويدرك انها محتاجة ويدرك انها يخلوقة غير ازلية وذلك لان واقع الكون والانسان والحياة من المهال الفكرى عند الانسان، ثم من ادراكه لمحدودية وعجز واحتياج الكون والانسان والحياة ومن ادراكه انها مخلوقه . . . .

ثم يحتم العقل بان يكون الخالق واجب الوجود. ازلى فى وجوده مستغن بنفسه عن غيره قادر على الخلق عالم به . . . ثم من ادراكه لوجود الخلق يـدرك ان هناك علاقة خالقية بين الخالق وبين خلقه يفرض وجود هذه العلاقة وجود خالق ومخلوقات له .

فالانسان هنا ادرك ما هي الحياة وادرك ماذا قبلها وهو وجود الخالق وأدرك علاقة الحياة بما قبلها وهي العلاقة الخالقية . وهذا كله من المفاهيم عن الحياة والتي هي مفاهيم تقع في المجال الفكري عند الانسان . واما المعلومات التي تكون مفاهيم عما بعد هذه الحياة وعن علاقة الانسان بهذه الحياة وسبب وجوده فيها . . . فان هذا كله ليس من مجال الفكر عنده وانما هي امور غيبية فلا يستطيع الانسان التوصل اليها والحكم عليها حكما صحيحاً الا بعد ان تأنيه معلومات عنها من علام الغيوب وهو الله تعالى عن طريق الرسل الذين ارسلهم الله الى العباد. . .

هذه هي الكيفية الني يتوصل بها الى المعلومات السابقة سواء أكانت هذه المعلومات مما يتوصل بها الى مفاهيم عن الاشياء او مما يتوصل بها الى مفاهيم عن الحياة وعن علاقات الانسان بربه وبنفسه وبالاشياء التي يشبع بها جوعاته وبالآخرين الذين يعيش معهم في هذه الحياة ثم ان هذه المعلومات وكيفية التوصل اليها وكيفية ربطها بالواقع انما هي من حصائص الانسان وحده فلا يشركه فيها غيره من طير او حيوان سواء أكانت تلك المعلومات عن الاشياء أم كانت عن الحياة .

#### ﴿ الْغُرَائِزُ وَالْحَاجَاتِ الْعَصَوْيَةُ ﴾

الغرائز والحاجات العضوية هي اسماء لمسميات لا يقع الحس على ذاتها ، وانما يدرك وجودها من ادراك الأثر الدال عليها . وهذا الأثر هو الرجع الغريزى او الرجع العضوي ، وتحدد انواع الغرائز والحاجات العضوية تبعا لتحديد نوع الرجع الذي تحدثه الغريزة او الحاجة العضوية . فالرجع الذي تحدثه الحاجة الى النوم/وهو النعاس/غير الرجع الذي تحدثه الحاجة الى الطعام/وهو الجوع/ والرجع الذي تحدثه غريزة حب البقاء/وهو حب كل ما يخدم والرجع الذي تحدثه غريزة حب البقاء/وهو حب كل ما يخدم الذات وكراهية كل ما يهدد بقاءها او سعادتها/غير الرجع الذي تحدثه غريزة حب التقديس

غير انه مع كثرة هذه الأنواع للرجع فانها لا تخرج في جملتها عن قسمين اثنين فقط وهما .

١ ـ رجع يكشيف عن وجود حاجات عضوية .

٢ ـ رجع يكشف عن وجود غرائز .

وعند النظر الى الرجع الذى يكشف عن وجود غرائز نجد اله . انما يدل على وجود غرائز ثلاث وهذه الغرائز هي .

١ - غريزة حب البقاء ومظهرها او الرجع الدال عليها هو حب
 كل ما يخدم بقاء الذات و اسعادها وحب كل ما يساعد على استمرار
 هذا البقاء وتلك السعادة .

وكراهية كل ما يهدد بقاء الذات أو بقاء سعادتها وكراهية كل ما يساعــد على تهديد استمرار بقاء الذات أو يساعد على تهديد استمرار سعادتها . ٢ - غريزة بقاء النوع ومظهرها او الرجع الدال على وجودها هو حب كل ما يخدم بقاء واسعاد النوع أو يساعد على استمرار هذا البقاء واستمرار هذا الاسعاد له . وكراهية كل ما يهدد بقاء او اسعاد النوع وكل ما لا يساعد على استمرار اسعاده و بقائه .

وهاتان الغريزتان يشترك فيهما كل من الإنسان والطير والحيوان

٣- غريزة التدين ومظهرها او الرجع الـدال على وجودها هـو
 حب التقديس عند الانسان .

وغريزة التدين هي خاصة بالانسان فلا يشركه فيها غيره من طير وحيوان . . . فالانسان منذ ان وجد في هده الحياة يقدس ولا يزال يقدس . فهو يقدس من يعتقد انه وراء وجوده في هذه الحياة او يقدس من يعتقد ان له علاقة بمن هو وراء وجوده . ولم يخل عصر من العصور الا والانسان كان يقدس فيه . سواء أكان ذلك المقدس صنما ام شجراً ام شمساً ام قمراً . . او كان المقدس هو الله تعالى . فالانسان مفطور على حب التقديس وغريزة التدين عنده تدلنا على ما فطر عليه من حب لهذا التقديس .

### ﴿ الفرق بين الغريزة والحاجة العضوية ﴾

تختلف الحاجة العضوية عن الغريزة في امور ثلاثة وهي .

اولا: ان اشباع الحاجات العضوية ضرورة من ضرورات الحياة ولهذا كان اشباعها حتمى فاذا لم تشبع الحاجة العضوية عند الانسان فانه يموت. ويتمثل هذا الاشباع في كل ما تتوقف عليه

الحياة مثل الاكل والشرب والنوم والتنفس والخروج . . . . «قضاء الحاجة .

واسا اشباع الغرائز فانسه ليس مما تتوقف الحياة على اشباعها والهذا كان اشباعها غير حتمى .

ثانياً: ان الامور التي تثير الحاجات العضوية هي من داخل اعضاء الجسم. كالجوع والعطش والنعاس. . . وكل حاجه عضوية انما تثار من داخل اعضاء جسم الانسان . سواء أكان هناك في الخارج ما يثيرها ام لم يكن ، فالجوع مثلا يثيره الجهاز الهضمي عند الانسان عند الحاجة الى الطعام . سواء اكان هناك طعام يقع عليه حسه ام لا واذا حصلت الحاجة فانها لا يمكن ان تصرف الا باشباعها . فمثلا: الحاجه الى الماء تلح على الانسان لاشباعها ولا تنصرف عنه بتعليلها او بصرف ذهنه عنها .

اما الغرائز فان المثير لها امر خارجي اى ليس من اعضاء الجسم وهذا الامر الخارجي اما ان يكون لمه واقع في الخارج او ان يكون خطوراً ذهنيا. فمثلاً غريزة حب البقاء لانثار الا اذا وجد في الخارج ما يهدد ذلك البقاء ، مثل ان يرى شخص حيوانا يريد ان يفترسه ، عندها تثار الغريزة وتظهر على ذلك الشخص الآثار الدالمة على وجود الغريزة او يظهر عليه رجع تلك الغريزة وهو الخوف والكراهية لهذا الحيوان الذي يريد ان يفترسه . . : او ان يتخيل الشخص ان شيئاً ما يهدد بقاء حياته فتظهر عليه علامات الخوف ايضاً ولكن يستطيع ذلك الشخص ان يصرف عنه هذا الوهم وعندها ايضاً ولكن يستطيع ذلك الشخص ان يصرف عنه هذا الوهم وعندها اليضاً ولكن يستطيع ذلك الشخص ان مثل ذلك غريزة بقاء النوع فان من

مظاهرها الميل الجنسى ، وهذا الميل لا يحدث الا اذا وجد فى الخارج ما يثيره كأن يرى الانسان امرأة مثيرة لهذا الميل أو ان يتخيل فى ذهنه صورة امرأة مثيرة لهذا الميل . . . ثم انه باستطاعته ان يصرف نظره عن المرأة او ان يصرف تخيله عنها وعندها تهدأ الغريزة بدون ان يحصل لها اشباع .:

ثالثاً: ان الحاجات العضوية لا يمكن اشباع حاجة على حساب حاجة اخرى ، فالحاجة الى الطعام لا تشبع الا بالطعام والحاجة الى الشراب لا تشبع الا بالشراب والحاجة الى النوم لا تشبع الا بالنوم . . . فلا تشبع الحاجة الى الطعام بالشراب مثلا ولا تشبع الحاجة الى النوم بالطعام . وهكذا . اما الغرائز فانه يمكن اشباع غريزة على حساب غريزة اخرى . فمثلا : الام التى تخاطر بحياتها من أجل انقاذ طفلها من الهلاك فهى قد اشبعت غريزة بقاء النوع عندها على حساب غريزة حب البقاء . وهكذا الشان فى جميع الغرائز .

## ﴿ طُويَقَةَ اشْبَاعَ الحَاجَاتِ العَصْوِيَّةِ وَاشْبَاعَ الغَوَائزِي ﴿

تختلف طريقة اشباع الغرائز والحاجات العضوية عند الطير والحيوان . . . عن الطريقة التي يشبع بها الاندان حاجاته وغرائزه ، فالطير والحيوان . . . عند ما تشبع جوعاتها بالاشياء فانما يتم هذا الاشباع عندها عن طريق الاحساس الغريزي ، بمعنى انها تشبع بما فطرت على الاشباع به وتمتنع عن الاشباع بما منعت من الاشباع به فطرياً .

فالطير والحيونات . . . آكلة اللحوم فقط فانها لا تشبع جوعاتها الا باللحوم ولا يمكن أن تشبع جوعاتها بالنبات ، والطير والحيوانات . . . آكلة النباتات فقط فانها لا تشبع جوعاتها الا بالنباتات ولا يمكن ان تشبع جوعاتها باللحوم .

ثم ان الطير والحيوان . . . عند ما تقوم باشباع جوعاتها بالاشياء فانها لا تجرى على تلك الاشياء تجاربها او ان تتنذوقها لتعرف ما يلائم ذوقها . . . وانما يتم ذلك عن طريق الاحساس الغريزى فهى تشبع بما فطرت على الاشباع به غريزياً وتمتنع عما منعت من الاشباع به غريزياً وتمتنع عما منعت من الاشباع به غريزياً . فهى عند ما تشبع غرائزها فانها تقوم بالاشباع غريزياً وتتوقف عنه غريزياً .

فمثلا: عند ما تتطلب غريزة بقاء النوع اشباعاً عند كل من الطير والحيوان . . . فان هذه الغريزة تدفع بذكور واناث هذا النوع ليقوم بعملية الاشباع وبناءاً على هذا الدافع الغريزى يقوم كل من ذكور واناث هذا النوع بعملية الاشباع . وعند ما يتم الأمر الذي من اجله وجدت هذه الغريزة/وهو اللقاح/بمتنع كل من ذكور واناث هذا النوع عن القيام بعملية الاشباع ، وكل ذلك يتم عندها عن طريق الاحساس الغريزى .

فمثلا: الحمامة التي لها صغار فان غريزة بقاء النوع تدفعها لتقرم بجلب الغذاء لصغارها فتذهب الحمامة وتأتى بالغذاء ثم تضعه في حلوق صغارها ، فاذا ما تمت الغاية التي من اجلها وجدت الغريزة عند الحمامة \_ وهو استغناء الصغار عنها \_ امتنعت هذه الحمامة عن جلب الغذاء الى صغارها . ولربما حاولت ان تأخذ الغذاء من امامهم مؤثرة نفسها عليهم بينما كانت بالامس القريب تؤثرهم على نفسها .

فهذه الحمامة عند ما قامت بجلب الغذاء لصغارها فانماكان ذلك حسب الاحساس الغريزى عندها . وعند ما امتنعت عن جلب الغذاء لهم فانه انماكان ذلك حسب الاحساس الغريزى عندها ايضاً . وهكذا الحال بالنسبة لا شباعات الحاجات العضوية والغرائز عند غير الانسان كالطير والحيوان . . . اما الانسان فانه انما يقوم بعملية اشباع جوعاته بالاشياء حسب مفاهيمه عنها او حسب مفاهيمه عن الحياة المتعلقة بهذه الاشياء . فالاشباع عنده انما يتم حسب المفاهيم التي عنده عن هذه الاشياء او حسب المفاهيم التي يحملها عن هذه الحياة . فاشباعات الانسان ليست مرتبطة باحسامه الغريزي كما هو الشأن عند الطير والحيوان وانما هو اشباع مرتبط بما عنده من معلومات ومفاهيم عنها سواء أكانت المعلومات والمفاهيم ومفاهيم عن دات الشيء ما هو او انهاكانت معلومات ومفاهيم عن ذات الشيء عا هو او انهاكانت معلومات ومفاهيم عن ذات الشيء عندما يريد الاشباع به . غير ان ومفاهيم عن كيفية علاقته بهذا الشيء عندا يريد الاشباع به . غير ان الاشباع الذي يتم حسب المفاهيم عن الحياة .

فالاشباع حسب المفاهيم عن الاشياء يستطيع الانسان نفسه ان يتوصل الى هذه المفاهيم التى يشبع جوعاته بحسبها . كما ان الاشباع حسب المفاهيم عن الاشياء لا يختلف من شخص لآخر الا بمقدار ما عند كل شخص منهم من الرغبة فى ذلك الشيء او الرغبة عنه . اما ادراك ذلك الشيء ما هو وما طعمه وما خواصه وما ميزانه . . . فانه لا اختلاف فيه بين انسان وانسان آخر . وذلك لان مفاهيم جميع الناس عن الاشياء انما هى واحدة لا اختلاف فيها عند هم . واما الاشباع

الذى يتم حسب المفاهيم عن الحياة فان الانسان لا يستطيع ان يتوصل الى تلك المفاهيم بنفسه . كما ان مثل هذا الاشباع يختلف من شخص لآخر ، وهـذا الاختلاف يكون بحسب الفكر الأساسى عن الحياة عند كل انسان .

فالمسلم يحمل فكراً اساسياً عن الحياة بانها مخلوقة لحالق \_ وهو الله تعالى \_ وعلى هذا الادراك فان مفاهيمه عن الحياة تفرض عليه ان يتقيد بأو امر الله ونواهيه عند ما يريد ان يشبع جوعاته . وهكذا نجد المسلم يشبع جوعاته بما اباح الله له الاشباع به ويمتنع عن الاشباع بما حرم الله عليه الاشباع به .

اما الرأسمالي فان مفاهيمه عن الحياة - تختلف عن مفاهيم المسلم. فالرأسمالي وان كان يعترف ضمنا بوجود الخالق - وهو الله تعالى - الا ان مفاهيمه عن الحياة قائمة على فصل الدين عن الحياة، بمعنى انه وان كان يعترف بوجود خالق الا انه يعتقد انه لا علاقة للخالق في تنظيم شؤون خلقه. فالخلق هم الذين ينظمون شؤون حياتهم كما يشاؤن وهم الذين يحللون وهم الذين يحرمون. وهمذا التحليل والتحريم يكون عند هم على شكل قانون يلزم الأفراد التقيد به.

وعلى هذا فان الشخص الرأسمالى عند ما يريد أن يشبع جوعاته حسب مفاهيمه عن الحياة فانه انما يشبعها بما اباح له القانون الاشباع به ويمتنع عن الاشباع بما منعه القانون من الاشباع به .

وأما الشخص الاشتراكي الشيوعي فان مفاهيمه عن الحياة تختلف عن مفاهيم كل من المسلم والرأسمالي فهو يعتقد ان المادة ازلية

وانها مستغنية بنفسها. فهي غير محتاجة الى خالق ولهذا فانه ينكر وجود الخالق ــ لا اله والحياة مادة عنده ــ وهو يفسر حركة المادة وانتقالها على انها بسبب وجود المتناقضات فيها وعلى هذا فان النظام عنده يجرى حسب هذا التناقض وحسب وسائل الانتاج. والذي يقرر النظام ويطبقه انما هو الحزب الحاكم. وعلى هذا فان ما اقره النظام او اقره الحزب الحاكم من الاشياء للاشباع اشبع به الشخص الاشتراكي الشيوعي جوعاته وما منع الحزب الحاكم الاشباع به من الاشياء امتنع ذلك الشخص عن الاشباع به.

وهكذا فاننا نجد ان المفاهيم عن الحياة تختاف باختلاف الفكر الأساسي الذي يحمله الاشخاص وان كل شخص عند ما يريد ان يتعامل مع الاشياء لاشياع جوعاته بها فانما يتعامل معها حسب مفاهيمه هو عن الحياة المتعلقة بهذه الاشياء التي يريد ان يشبع بها جوعاته . غير ان المدقق في واقع هذا الامر يحد ان المفاهيم الصحيحة عن الحياة لا يمكن ان تكون من وضع الانسان نفسه وذلك لانها مفاهيم من خارج نطاق المجال الفكري عنده فهي مفاهيم غيية .

فكان لابد من ان تكون هذه المفاهيم ممن يعلم الغيب وهو الله تعالى . فاذا لم تكن من عند الله فإنها تكون مفاهيم خاطئة عن الحياة .

هذا بالنسبه للاشباع المتعلق بفاهيم الحياة اما الاشباع المتعلق بالمفاهيم عن الاشياء فانـه لا اختلاف فيها بين الناس الا بمقـدار اختلاف اذواقهم لها ورغباتهم فيها . كما ان التوصل الى المفاهيم عن الاشياء هي من مقدور الانسان لان هذه المفاهيم واقعة ضمن المجال الفكرى عنده . فكل انسان عند ما يريد ان يشبع جوعاته بالاشياء فانه انما يشبع بها حسب مفاهيمه عنها وهذه المفاهيم اما ان يأخذها عن غيره ممن توصل اليها ، واما ان يتوصل هو اليها بنفسه عن طريق الملاحظة والتجربة والنتائج . فاذا ما اراد أى انسان ان يشبع جوعاته بشي ما . مثلا : فانه يجرى عليه تجاربه فاذا وجد أنه مشبع ومستساغ وغير ضار اشبع به ثم تتكون عنده معلومات عنه حسب ما توصل اليها. واما اذا وجده غير مشبع او غير مستساغ او وجده ضاراً فائه يمتنع عن الاشباع به ثم تتكون عنده معلومات عنه حسب ما توصل اليها. وهكذا، وكذلك الشأن بالنسبه الاشباع الغرائز فعند ما يريد الانسان ان يشبع غريزة من غرائزه فانه انما يشبعها بحسب مفاهيمه بخلاف الطير والحيوان . . . . فانها انما تشبع غرائزها بحسب مفاهيمه الخرائز عند كل من الطير والحيوان . . . . . فانها انما تشبع غرائزها بحسب دائرة الغرائز عند الانسان هي اوسع من دائرة الغرائز عند كل من الطير والحيوان . . . . .

فالطير والحيوان يتوقف الدافع الغريزى عندها عند ما تتم الغاية التي من اجلها وجدت الغريزة، فمثلا: تتم الغاية من الدافع الغريزى لغريزة بقاء النوع عند كل من الطير والحيوان . . عند استغناء الصغار عن امهاتها فاذا ما استغنى الصغار عن امهاتها توقف الدافع الغريزى عند الامهات تجاه صغارها فتتوقف عن جلب الغذاء لهم ويتم كل ذلك غريزياً عندها . واما الغاية من هذه الغريزة عند الانسان فانها تمتد الى ما بعد استغناء الصغار .

فغريزة بقاء النوع عنمد الانسان تمتد من حب الاولاد وحب

الاقارب وحب الأسرة الى حب النوع البشرى وحب بقائمه كنوع والمحافظه عليه من الانقراض.

ولهذا فاننا نجد ان الدافع لاشباع هذه الغريزة عند الانسان يستمر الى ما بعد استغناء الصغار عن آبائهم وامهاتهم وذلك لان الانسان اجتماعى بالطبع فهو يعيش مع جماعات فى مجتمعات وعيشه هذا يخدم غريزة بقاء النوع ايضاً. يغدم غريزة بقاء النوع ايضاً. فعيشه مع زوجته واولاده واقاربه وحبه لهم وحبهم له يخدم غريزة بقاء النوع. وعيشه ضمن مجتمع يدفع عنه عاديات الاعادى يخدم غريزة حب البقاء عنده.

وهكذا فاننا نجـد ان دائرة الغرائز عنـد الانسان هي اوسع من دائرة الغرائز عندكل من الطير والحيوان .

#### ﴿ الْانسان آية بنفسه على وجود خالقه ﴾

ان الناظر الى واقع ما عليه الانسان وماركب فيه من غرائز وحاجات عضوية وما اعطى من خيارات ضمن الدائرة الارادية وما فرض عليه من قيود ضمن الدائرة القسرية . ليجزم بان وراء وجوده موجداً او جده وعلى قدر معين قدر فيه ما قدر وخيره فيما خير وسيره فيما سير وحددله الدائرة الاختيارية بحدود وقيده ضمن الدائرة القسرية بقيود . . . لو اراد الانسان الخروج على هذه الحدود ومن تلك القيود لما استطاع الى ذلك سبيلا . فواقع الانسان أنه يعيش في هذه الحياة ضمن دائرتين وهما .

<sup>0</sup> ـ الدائرة القسرية .

<sup>0</sup> ـ الدائرة الاختيارية .

فالانسان يسير في هذه الحياة ضمن الدائرة القسرية سيراً جبرياً ليس له فيها أي حيار . وهذه الدائرة تقسم الى قسمين اثنين .

اما القسم الأول فهو ما يقتضيه نظام الوجود مثل اطوار خلقه وتطور نشأته وطول قامته ولونه ووجوده فى هذه الحياة وانتهاء وجوده منها.

واما القسم الثانى فهو ليس مما يقتضيه نظام الوجود ولكنه فى حكم ما يقتضيه هذا النظام. ويشمل هذا القسم جميع الاعمال التى تقع من الانسان او عليه بدون ارادة منه . مثل ان يسقط شخص من مكان عال على شخص آخر فيقتله او يسبب له ضرراً ما ، ومثل ان تسقط طائرة بركابها فيسبب لهم هذا السقوط موتاً او ضرراً ولم يكن هناك أى تقصير من أى انسان .

ومثل ان يطلق الانسان رمية على طريدة فيصيب إنسانا لم يكن قدرآه ولم يكن يريد اصابته. فهذه الاعمال كلها ليس للانسان فيها أى ارادة، فهى تدخل فى الدائرة القسرية التى يسير الانسان بحسبها مجبراً، وهذه المدائرة بقسميها تسيطر على الانسان سيطرة تامة ولا يستطيع الا ان يسير بحسبها، فهو قد استقر فى رحم امه نطفة ثم تحولت النطفة الى مضغة ثم تحولت المضغة الى عظام ثم كسيت هذه العظام لحماً ثم ولد طفلا صغيراً ضعيفاً ثم صار شاباً يافعاً قوياً ثم صار شيخاً هرماً ضعيفاً . . . وهو فى جميع هذه الاطوار من خلقه انما يسير حسب نظام فرض عليه السير بحسبه وليس له او لاحد ابويه او لاحد من الناس أى دخل او ارادة فى هذا النظام . والانسان يخضع لهذا النظام خضوعاً تاماً فلا

يستطيع التخلف عنه او الخروج عليه . قال تعالى : "ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم انشأناه خلقاً آخر فتبارك الله احسن الخالقين ."

وقال تعالى: «هو السذى خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من علقة ثم يخرجكم طفلا ثم لتبلغوا اشدكم ثم لتكونوا شيوخا ومنكم من يتوفى من قبل ولتبلغوا اجلا مسمى ولعلكم تعقلون .»

وقال تعالى: «يا ايها الناس ان كنتم فى ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر فى الارحام مانشاء الى اجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا اشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد الى ارذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً.»

هذه هي الدائرة القسرية التي يسير الانسان ضمنها سيرا جبرياً وقد اسند الله تعالى جميع الاعمال التي تقع في هذه الدائرة إليه ولم يسند اي فعل من افعالها الى الانسان . كما ان الانسان ليس محاسباً عن اعمال هذه الدائرة الا بمقدار قيمة ما يتلفه المخطئ بخطئه وهدو حكم شرعى قد فرضه الله تعالى على عباده .

واما الدائرة الاختيارية فهى الدائرة التى اعطى الله الانسان فيها الارادة والاختيار لما يقوم به من اعمال. وضمن هذه الدائرة تقع التكاليف الشرعية التى كلف الله الانسان القيام بها. والانسان محاسب على اعماله التى تقع فى هذه الدائرة ان خيراً فخير وان شراً فشر:

قال تعالى : «ونفس وما سواها فالهمها فجورها وتقواها قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها .»

وقال تُعالى : «انا هديناه السبيل اما شاكراً واما كفوراً . ،

فالانسان يستطيع ان يتحرك الحركة الارادية ضمن هذه الدائرة متى شاء، ويستطيع ان يتوقف عنها ان اراد، ويستطيع ان يتكلم الكلام الارادى متى يريد، ويستطيع الامساك عنه متى شاء، ويستطيع ان ينظر الى الاشياء ان احب النظر اليها ويستطيع ان يصرف نظره عنها ان رغب عنها ويستطيع ان يقوم بالاغمال التعبدية التى فرضت عليه ويستطيع ان يترك القيام بها . . . غير ان هذه المدائرة وان كان الانسان قمد اعلى الارادة والاختيار فيها الا انها دائرة محمدوده . لها حمدود ينتهى عندها ذلك الاختيار، وتلك الارادة ، فالانسان وان كان يستطيع ان يتحرك الحركة الارادية كما يشاء الا انها حركة فى حدود الدائرة فلا يستطيع مثلا ان يطير بجسمه فى الهواء ولا ان يسير بقميمه على الرؤيا عنده، فلا يستطيع أن يرى الاجسام الشفافة كالهواء ولا الاجسام الرؤيا عنده، فلا يستطيع أن يرى الاجسام الشفافة كالهواء ولا الاجسام الدقيقة كالجراثيم . وهو لا يستطيع ان يسمع ما هو خارج حدود سمعه ولا يستطيع ان يحمل ما هو فوق حدود قدرته وطاقته .

وهكذا فاننا نجد ان السدائرة الاختيارية التي منحها الله الانسان هي دائرة محدودة وليست مطلقة . غير ان مجال محدودية هذه الدائرة هـو اوسع من مجال حدود التكاليف الشرعية التي كلف الله بها الانسان اذ ان جميع ما كلف به الانسان من عمل فانه يقع ضمن هذه

الدائرة الاختيارية، وفى هذه الدائرة يستطيعالانسان ان يقوم بالتكاليف الشرعية ويستطيع ان يمتنع عن القيام بها .

قال تعالى : «لا يكلف الله نفساً الاوسعها لها ماكسبت وعليها ما اكتست .»

#### ﴿ الانسان والقدر ﴾

قد يقال ان الانسان خاضع للقدر فكيف يكون عنده خيار وارادة مع خضوعه لهذا القدر ؟. نعم ان الانسان بل ان جميع المخلوقات خاضعة لما قدر عليها . وهي لا تستطيع ان تخرج عن هذا القدر الذي قد قدر عليها . . . غير ان أدراكنا لما قدر علي المخلوقات لا يمكن ان تكون له حقيقة الا اذا ادركنا الواقع الذي عليه المخلوقات. اذ ان المخلوقات هي الآثار الدالة على القدر الذي قدر عليها . وعند امعاننا النظر في واقع ما عليه المخلوقات نجد ان القدر عليها من حيث الوجود إنما هو قدر واحا بين جميع المخلوقات ، فهذه المخلوقات قدر عليها الوجود فوجدت بذلك القدر اذ انه لو لم يقدر عليها الوجود لما وجدت ، فالخالق قدر عليها الوجود فوجدت هذه المخلوقة .

قال تعالى: ،انا كل شي خلقناه بقدر وما امرنا الا واحدة كلمح بالبصر .»

وقال تعالى: «انما قولنا لشيء اذا اردناه ان نقول له كن فيكون: وقال تعالى: «انما امره اذا اراد شيئاً ان يقول لـه كن فيكون فسبحان الذى بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون.، غير ان الناظر الى هذا القدر يجد انه قدر خاص بوجود الخلق فهو من هذا الباب قدر واحد لا يختلف بين موجود من الخلق وبين موجود آخر منهم . . . اما القدر الذى فرض على الخلق من حيث الكيفية التى يجب ان يكون عليها . فانه قدر ليختلف باختلاف ما عليه المخلوقات ، واذا ما اجملنا هذا الاختلاف فاننا نجد ما يلى .

ا ـ بعض المخلوقات قد قدر عليها ان تكون على شكل لا حياة فيها ولا ارادة لها فكانت هذه المخلوقات كما قدر عليها ان تكون عليه . وذلك مثل الجمادات ومثل الشمس والقمر والنجوم . . .

قال تعالى: «ان ربكم الله المدى خلق السموات والارض فى ستة ايام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا لمه الخلق والامر تبارك الله رب العالمين .»

٢- بعض المخلوقات قد قدر عليها ان تكون عندها حياة ولكن ليس عندها اى نوع من الارادة فكانت هذه المخلوقات على الشكل الذى قد قدر عليها ان تكون عليه وذلك مثل النباتات . . .

قال تعالى: «إفرأيتم ما تحرثون اءنتم تزرعون ام نحن الزارعون لو نشاء لجعلناه حطاماً فظلتم تفكهون .

وقال تعالى: « هو الذى انزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والاعناب ومن كل الثمرات ان فى ذلك لآية لقوم يتفكرون .»

٣- وبعض المحلوقات قد قدر عليها ان تكون عندها حياة ولها

حاجات عضوية ولها بعض الغرائز وعندها ارادة تتعلق باشباع هـذـ الحاجات العضوية وتلك الغرائز . . . ولكن ليس عندها فكر وليس عليها تكاليف شرعية . . . فكانت هذه المخلوقات كما قدر عليها ان تكون عليه وذلك مثل الطير والحيوان . . .

قال تعالى: «الم يروا الى الطير مسخرات في جو السماء ما يمسكهن الا الله ان في ذلك لايات لقوم يؤمنون .»

وقال تعالى : «والانعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الا بشق الا نفس ان ربكم لرؤف رحيم والحيل والبغال والحمير لتركبوهـا وزينة ويخلق ما لا تعلمون وعلى الله قصاـ السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم اجمعين ."

٤ ـ لقد قدر الله على الانسان ان تكون عنده حياة وان تكون عنده غرائز وحاجات عضوية وان يكون عنده فكر وان تكون عنده ارادة واختيار في الدائرة الاختيارية وان تكون الـدائرة الاختياريــة عنده اوسع من دائرة التكاليف الشرعية التي كلف بها . . . فكان الانسان على الشكل الذي قد قدر عليه ان يكون. وبعد ادراكنا لواقع القدر الذي قد قدر على كل مخلوق، فلا يحق لنا أن نقول بما يخالف هذا الواقع. فعند ما نرى ان الطائر يطير متى شاء ويحط متى اراد فلا يحق لنا ان نقول ان الطائر يطير مجبراً عند ما يطير ويحط مجبراً عند ما يحط . وذلك لان واقع القدر الـذي قـد قدر عليه هو انه يطير بارادته ويحط بارادت. وكما لا يحق لنا ان نخالف القدر فيما يتعلق بالطير مثلا فانه لا يحق لنا ان نخالف القدر الذي قد قدر

على الانسان، فواقع الانسان يدل على انه مقدر ان تكون عنده الارادة والاختيار في الدائرة الاختيارية وان لا ارادة له ولاخيار في الدائرة القسرية . . . فاذا اردنا ان يبوافق قولنا القدر فاننا ننظر الى فعل الانسان فاذا كان من الدائرة الارادية الاختيارية حكمنا عليه انه انما فعل هذا الفعل بمحض ارادته واختياره اللذين منحهما الله له، واذا كان الفعل الذي وقع منه او عليه من البدائرة القسرية قلنا مقدر عليه ان يحصل منه او عليه ماحصل . وهدا القدر مدرك من واقع الانسان نفسه .

بالاضاف الى قول تعالى : «ونفس وما سواها فألهمها فجوزها وتقواها قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها .»

وقد يقال: ان الانسان مكتوب عليه في اللوح المحفوظ ازلا كل ما يقع منه او عليه من افعال واحداث . . .

وان كل ما يقع منه او عليه من افعال واحداث انما تكون بحسب ماكتب عليه في اللوح المحفوظ . . . فكيف تكون عنده ارادة مع خضوعه التام لما قد كتب عليه ازلا في اللوح المحفوظ ؟ .

نعم ان الانسان قد كتب عليه فى اللوح المحفوظ كل ما يقع منه او عليه من افعال وأحداث . . . بل لقد كتب فى اللوح المحفوظ كل ما هو كائن فى ملك الله وكل ما سيكون وكيف ومتى سيكون . وان الانسان لايقع منه او عليه من فعل او حدث الاكماكتب ازلا، وان ما يفعله الانسان لا يكون الا مطابقاً لما قد كتب عليه فى الازل . . . غير ان التقدير والعلم الازلى بما سيفعله الانسان او بما يقع مينه او عليه من فعل او حدث او غير ذلك فان هذا كله لا علاقة لـه فى

بحث ارادة الانسان واختياره ولا دخل له في فعل الانسان من حيث انه يفعل ما يفعله مختاراً او مجبراً اذ ان الـدليل على ان الانسان لــه بعض الافعال الاختيارية وهي الافعال التي تقع في الداثرة الاختيارية عنده انما هو واقع ما عليه الانسان نفسه . اما ما هو مكتوب على هذا الانسان ان يفعل أو ان لا يفعل وان ما يقع منه من فعل لا يكون الا مطابقاً لما كتب عليه ازلا فان كل ذلك انما يدل على دقة علم العالم. فالله تعالى قمدر ازلا بما سيكون من خلقه وهمذا التقدير بنماء على علمه هو . فالله تعالى يعلم كل ما سيكون في كونـه من خلقه ويعلم كيف يكون ذلك الخلق ومتى سيكون «الا يعـلم من خلق وهـو اللطيف الخبير، ولكن علم الله بما سيكون من الخلق وبما سيكون عليه ذلك الخلق لا يبدل على أنه قبد أجبر الخلق على ان يكونوا على الهيئة التي علم انهم سيكونون عليها ، و•طابقة ما يقع من الخلق لما علم الله انه سيقع منهم لا يدل على ان الله خلقهم مجبرين . فكونهم مخيرين او مجبرين فهذا يدل عليه واقمهم اللذي خلقوا عليه، اما العلم بما سيقع ومطابقة ما يقع لما علم فان هـذا كله انما يدل على دقة علم العالم وإحاطته بالخلق وبما سيقع منهم. وهذا العلم هـ وصفة للعالم وليس صفة للمعلوم، فالله تعالى يعـلم ان آدم سيأكل من الشجرة التي نهاه عن الاكل منها من قبل ان يخلق آدم نفسه. قال تعالى: "واذ قال ربك للملائكة انى جاعل في الارض خليفة .» وعنـد مـا اكل آدم من الشجرة لـم يكن اكله منها بحسب الدائرة القسرية وانما اكل منها حسب ارادته واختياره . فقاء اغراه ابليس بالبخلود في الجنة أن هو أكل منها.

بل لقد اقسم له انه ناصح له وانه انما يريد مصلحته وخلوده فى هذه الجنة وبناء على هذا الاغراء وذلك القسم اكل آدم من الشجرة مختاراً وبمحض الارادة التي منحه الله اياها .

قال تعالى: «واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس أبى فقلنا يا آدم ان هـذا عدو لك ولزوجك فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى ان لك الا تجوع فيها ولا تعرى وانك لا تظمؤا فيها ولا تضحى فوسوس اليه الشيطان قبال يا آدم هل ادلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى . فاكلا منها فبدت لهما سوءاتهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة وعصى آدم ربه فغوى ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو ..

وقال تعالى: «ويا آدم اسكن انت وزوجك الجنة فكلا من حيث شتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فوسوس لهما الشيطان ليبدى لهما ما وورى عنهما من سوءاتهما وقال مانهاكما ربكما عن هذه الشجرة الا ان تكونا ملكين او تكونا من الخالدين وقاسمهما انى لكما لمن الناصحين ..

فهنا قد اسند الله تعالى فعل آدم لآدم نفسه \_ فأكلا منها . . . فعصى آدم ربعه فغوى . . . ولم ينسب الله ماحصل من آدم الى علمه بما سيحصل ولم يذكر ان علمه هـو الذي اجبر آدم على الاكل من الشجرة . . .

وبهـذا يظهر لنا ان العلم انما هو صفة للعالم ولا علاقة لـ بما يفعله الانسان من حيث الجبر والاختيار، فمثلا، الشخص العالم بصفات البارود وميزاتـ قد يرى طفلا يشعل النار بقرب برميل من

البارود مفتوح وبناءاً على ما عنده من علم بخصائص البارود يقدر انه سيحصل انفجار هائل وان قوته التدميرية ستكون كذا، ثم يحصل عين ما قد قدره العالم، ومع همذا كله فلا يقول عاقل ان العالم بخصائص البارود هو المذى اجبر الطفل على فعله وأن ماحصل انما كان بسبب علم ذلك الشخص الذى علم وقدر فكان ان حصل عين ما علم وقدار بل يقول العقلاء ان الانفجار قد حصل بفعل ذلك الطفل وان الشخص الذى علم بما سيحصل لا علاقة له بذلك الفعل الذى حصل الا علاقة اله بذلك الفعل كان الحكم على المعلوم من جنس ذلك العلم، فمثلا المدرس الدى يقدر ان عشرة طلاب من طلابه سير سبون في الامتحان، فاذا رسب منهم تسعة فان علم ذلك المدرس يكون دقيقاً، اما اذا رسب العشرة الذين عينهم وعين مقدار تحصيلهم من الدرجات فان مثل هذا العلم يكون ادق من سابقه . وهذا كله في حدود علم الانسان المحدود فكيف بعلم الله المحيط ؟!

فان ما علم بالعلم المحيط فانه لا يكون الاكما علم ولا يكون الاعلى الكيفية التي علم انه.سيكون عليها ومع ذلك كله فان علم العالم لا يجبر العامل على الفعل او على الترك.

وبهذا يظهر لنا ان الانسان لم يكن مجبراً على القيام بالاعمال الارادية وان ما كتب عليه ازلا ليس له علاقة في بحث الجبر والاختيار وانما علاقته بعلم الله المحيط وعلم الله صفة له . وكون الله عالم بما سيكون في ملكه لا يدلنا على ان الانسان مجبر أو مخير فاذا اردنا ان ندرس واقع

الانسان نفسه. وواقع الانسان يبدلنا على ان ما يفعله فى الدائرة الاختيارية انما يفعله عن ارادة واختيار، وان هذه الارادة والاختيار قيد قيدرها الله فيه، وان ما يحصل من مطابقة ما يفعله الانسان فى الدائرة الاختيارية لما هو معلوم لله تعالى وما هو مكتوب ازلا فى اللوح المحفوظ فانما يدل على احاطة علم الله وشموله. والمخلاص.

١ ـ إنه لا يوجد شي في الوجود الا بقدر الله تعالى . قال تعالى :
 دانا كل شي خلقناه بقدر .»

٢- ان القدر المقدر على الكائنات انما يبدرك من ادراك الواقع
 الذي عليه هذه الكائنات.

وذلك لان هذه الكائنات قىد وجدت بحسب ما قد قدر عليها فكان الواقع الذي هي عليه دليلا على ما قد قدر عليها .

٣. ان علم الله هـو صفة لـه وان علم العالم بما سيحصل لا يلزم منه ان يكون سببا لماحصل وان مطابقة ماحصل وموافقته لعلم العالم انما يدل على دقة علم هذا العالم بما سيحصل فقط.

- الانسان وعقدته الكبرى ـ

ان عقدة الانسان الكبرى هي معرفة وجوده في هـذه الحياة ضمن هذا الكون الواسع .

وتتمثل هـذه العقدة بالاسئلة التي تطرحها غريزة التدين عند الانسان ثم تلح عليه في طلب الاجابة عليها اجابة صحيحة تشبع هذه الغريزة اشباعاً تاماً. والاسئلة التي تفرضها هـذه الغريزة عند الانسان هي، من أنا ؟ ومن اين اتيت إلى هذه الحياة ؟ ومن جاءبي الى هـذه

الحياة ؟! وما الغاية من وجودى في هذه الحياة ؟! وماذا بعد هذه الحياة ؟! وما الغاية ؟!! وهل هناك علاقة لهذه الحياة بما بعدها ؟! وما هي هذه العلاقة ؟. هذه هي الاسئلة التي تطرحها على الانسان غريزة التدين عنده ، وتطلب منه الاجابة عليها اجابة صحيحة . ولما كانت الكيفية التي يشبع بها الانسان غرائزه مرتبطة بفاهيمه عن الاشياء وعن الحياة فانه يعمل فكره للتوصل الى حل هذه التساؤلات حلا يشبع غريزة فانه يعمل فكره للتوصل الى حل هذه التساؤلات حلا يشبع غريزة حب التقديس او غريزة التدين عنده . وقد اختلفت اجابات الناس على هذه النساؤلات حسب اختلاف نوع الفكر الذي عالجو ابه هذه العقدة .

العام من حاول ان يحلها عن طريق الفكر السطحى فنظر
 الى آبائه فوجدهم يعبدون شيئاً ما فعبد هو ذلك الشي دون أن يحمل
 نفسه عناء البحث فيما يعبد .

قال تعالى: "وأثل عليهم نبأ ابراهيم اذ قال لابيه وقومه ما تعبيدون قالوا نعبيد اصناماً فنظل لها عاكفين قال هل يسمعونكم اذ تبدعون او ينفعونكم او يضرون قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون.

ومنهم من حاول ان يحلها عن طريق الفكر العميق فاخدد يبحث عن مصادر القوة والنفع وهما مما يجب ان يتوفرا فيما يعبد.
 فنظر بعضهم الى الشمس فوجد ان فيها نفعاً للحياة وللاحياء فاخذ يعبدها.

قال تعالى: «فمكث غير بعيىد فقال احطت بما لم تحط به وجنتك من سبإ بنبإ يقين انى وجيدت امرأة تملكهم واوتيت من

كل شي ولها عرش عظيم وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان اعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون .. ومن هؤلاء من نظر الى النار فوجد فيها القوة الهائلة فاخذ يعبدها . . .

○ ومنهم من حاول ان يحلها عن طريق الفكر المستنير فنوصل الى ان هـذا الكون بما فيه من انسان وطير وحيوان ونبات . . . انما هو خلق لله تعالى. ولكن هؤلاء قد وقعوا فى الضلال عندما حاولوا ان يحددوا علاقتهم مع الخالق عن طريق العقل فجعلوا له شركاء او وسطاء لتقربهم منه .

قال تعالى : •ولان سألتهم من خلق السموات والارض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله فانى يؤفكون .

وقال تعالى : «ولان سألتهم من نزل من السماء ماءاً فاحيا به الارض بعد موتها ليقولن الله قل الحمد لله بل اكثرهم لا يعقلون .،

وقال تعالى: «قل من يرزقكم من السماء والارض أمن يملك السمع والابصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل افلا تتقون .»

وقال تعالى: •ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هـؤلاء شفعاؤنا عنـد الله قل اتنبثون الله بما لا يعلم فى السموات ولا فى الارض سبحانه وتعالى عما يشركون .

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو .

هل يستطيع الانسان ان يحل هذه العقدة عن طريق الفكر مهما كان نوع هذا الفكر ؟!! أم أنه بحاجة الى الرسل ليساعدوه على حل هذه العقدة عن طريق ما يوحيه الله لهم ؟!!

#### (حاجة الانسان الى الرسل

ان الناظر الى الاسئلة التى تطرحها غريزة التدين عند الانسان من اجل حل العقدة الكبرى عنده يجد انها اسئلة ذات شقين (١) شق له علاقة بالواقع او بالآثار الدال على واقع ما . (٢) شق غيبى لأيقع عليه حس الانسان . فاما اسئله الشق الأول والتى لها علاقه بالواقع فان الانسان يستطيع ان يجيب عليها اجابة صحيحة اذا هو فكر فيها تفكيراً سليما . فالانسان يدرك انه مخلوق لخالق ويدرك انه ليس ازلى الوجود ويدرك انه لو لم يكن له خالق لما خلق ويدرك ان له علاقة بمن خلقه وهى العلاقة الخالقية .

وبهذا يكون الانسان قد اجاب على بعض ما تفرضه غريزة الندين عنده من اسئلة ولكنه لا يستطيع ان يجيب على اسئلة الشق الثانى لانه لا يدرك الغاية من وجوده فى هذه الحياة ولا يستطيع ان يحدد من وراء وجوده ولا يستطيع ان يدرك ماذا بعد هذه الحياة ولا يستطيع ان يدرك فيما اذا كان هناك علاقة لهذه الحياة بما بعدها ولا يستطيع ان يدرك نوع علاقة الحياة بما بعدها وذلك لان هذه الامور ليست من مجال الفكر عنده وانما هى امور غيبية فهى تحتاج الى معلومات من عالم الغيب حتى تحل حسب هذه المعلومات. ومن هنا جاءت حاجة الانسان الى الرسل ليحلوا له بقية الاسئلة والتى وقف العقل عاجزاً عن الاجابة عليها اجابة صحيحة ، فمن مهمة الرسل ما يلى .

٠ ـ يهدون الانسان الى معرفة خالقه باسمائه وصفاته .

٢- يبينون للانسان علاقة هذه الحياة بما قبلها وهي بالاضافة الى علاقة الخالقية التي ادركها العقل عند الانسان، هي علاقة التقيد بأوامر الله ونواهيه .

٣- يبينون للانسان الغايمة من وجوده فى همذه الحياة. قال
 تعالى: وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون.»

 ٤ ـ يبينون للانسان ان بعد هذه الحياة حياة آخرة وهي دارالجلد يسعد فيها من سعد ويشقى فيها من شقى .

هـ يبينون للانسان علاقة هـذه الحياة بما بعدها وهي علاقة حساب فما يعمله الانسان في هذه الحياة يحاسب عليه في الحياة الآخرة قال تعالى: يومئذ يصدر الناس اشتاتاً ليروا اعمالهم فمن يعمل مثقال ذرة شراً يره .» وان من فاز في الدار الآخرة فإلى الجنة .

قال تعالى : «كل نفس ذائقة الموت وانما توفون اجوركم يوم القيامة فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز ..

وبهذا تكون عقدة الانسان الكبرى قدحلت حلا ناماً يشبع غريزة التدين عنده. فهو قد ادرك انه مخلوق لخالق ثم علم عن طريق الرسل من هو الخالق وعلم الغاية من وجوده فى هذه الحياة وعلم علاقة هذه الحياة بما قبلها وعلم ماذا بعد هذه الحياة وعلم علاقة هذه الحياة بما يعدها . . .

وبعد ان تحل العقدة الكبرى عند الانسان فان جميع عقده ستحل تبعاً لحل هذه العقدة الكبرى ، وذلك لان جميع العقد الاخرى

اما ان تكون جزءاً من العقدة الكبرى، واما ان تكون متفرعة عنها . فالحلال والحرام يدرك من ادراك علاقة هذه الحياة بما قبلها. والتقيد بفعل الحلال وترك الحرام يدرك من ادراك علاقة هذه الحياة بما بعدها . وهكذا .

## ﴿ الانسان وعلاقاته الاربع ﴾

الانسان كائن اجتماعي بالطبع. تربطه علاقات بالناس المذين يعيش معهم في هذه الحياة .

وهو ذو حاجات عضوية وغرائز، تربطه علاقات بما يشبع به جوعاته من الاشياء وبما يشبع به غرائزه .

وهذه الحياة الاجتماعية وتلك الحاجات والغرائز تحتاج الى نظام ينظمها تنظيما يمنع فوضوية الاشباع او كبته، كما يمنع فوضوية العلاقات، فاذا لم تنظم هذه الاشباعات بنظام يخدم الغاية التى وجدت من اجلها الحاجة او الغريزة فان ذلك يؤدى الى فوضوية الاشباع ويكون اما اشباعاً خاطئاً او اشباعاً شاذاً ولا يكون اشباعاً صحيحاً. اذ ان الاشباع الصحيح هو ما كان في محله وكان مأذوناً به شرعاً. واما الاشباع الخاطئي فهو ما كان في محله ولكن لم يؤذن به شرعاً، واما الاشباع الشاذ فهو ما كان في عير محله ولم يؤذن به شرعاً.

فمثلا اشباع غريزة التدين عند الانسان يكون اشباعاً صحيحاً اذا كان عبادة لله فيما شرعه الله .

ويكون اشباعاً خاطئاً اذا كان عبادة لله فى غير ما شرعه الله ، ويكون اشباعاً شاذاً اذاكان عبادة لغير الله .

وكذاك بالنسبة لاشباع غريزة بقاء النوع فانسه يكون اشباعــأ صحيحاً اذا كان عن طريق الزواج ، وذلك لان المرأة هي محل للانجاب وان الشارع قد أذن به، فالزواج يخدم الغاية التي من اجلها وجدت الغريزة وهي وجود النسل، ويشبع الميل الجنسي عند كل من الرجل والمرأة ويربط بينهما برباط يتم بموجبه تكوين الاسرة والسهر على تربية النسل وتنشئته وينظم علاقة الرجل بالمرأة وعلاقة المرأة بالرجل ويحدد ما يجب على كل واحد منهما من العمل والتي هي في الاساس اعمال تنصب على حدمة الغاية التي وجدت الغريزة من اجلها. فالمرأة تكون بموجب عقد الزواج مسؤولة عن تربية الاولاد وصنع الغذاء . . . . والرجل يكون بموجب هذا العقد مسؤولة عن رعاية الاسرة والانفاق عليها وتوفير الحماية والأمن لها، ولهذا كان اشباع غريزة بقاء النوع عن طريق الزواج اشباعاً صحيحاً. واما اشباع هذه الغريزة عن طريق الزنا فانه يكون اشباعاً خاطئا وذلك لان المرأة وان كانت محلا للانجاب الا ان هذا الاشباع لم يؤذن به شرعاً ثم انه لا يخدم الغاية التي وجدت الغريزة من اجلها اذ ان مثل هذا الاشباع لايتجاوز اشباع الميل الجنسي، واشباع الميل الجنسي هو جزء من الاشباع، إذ أن الاشباع التام أنما هو الاشباع الذي يخدم الغاية التي وجدت الغريزة من اجلها، والغاية هنا هي ايجاد النسل وتنشئته وحفظه . ولهذا كان مثل هذا الاشباع اشباعاً خاطئاً .

واما الاشباع الشاذ لهذه الغريزة فهو اشباع الرجل للميل الجنسى في غير المرأة او اشباع المرأة له في غير الرجل اذ ان مثل هذا الاشباع لا يكون منه نسل فهو اذاً ليس في محله وكذلك فانه لم يؤذن به شرعاً، وهو بالطبع لا يخدم الغاية التي وجدت الغريزة من اجلها وهي ايجاد النسل .

ولهذا كله كان لابد من وجود نظام ينظم هذا الاشباع تنظيماً يمنع كل من الاشباع الخاطئ والاشباع الشاذ ويجعله اشباعاً صحيحاً. وكان لابد من وجود نظام يحدد علاقات الانسان تحديداً يمنع الفوضى في العلاقات كما يمنع الفوضى في الاشباع.

واذا ما اجملنا علاقات الانسان فاننا نجد انها علاقات اربع لا غير وهي .

١ ـ علاقة الانسان بربه ومنشأها غريزة الندين عنده فهو يشعر بالعجز والاحتياج وهو يعلم انه مخلوق لخالق فتدفعه غريزة التدين للبحث عن القدرة التي وراء وجوده في هذه الحياة لتساعده على محنه اثناء شدته ولتسد له هذا الاحتياج الذي يشعر به فاذا لم تنظم هذه العلاقة بنظام صحيح فان ذلك يؤدي الى عبادة غير الله ـ وهو اشباع شاذ ـ او انه يؤدي الى عبادة الله في غير ما شرعه الله ـ وهو اشباع خاطي و حال تعالى: «وماكان صلاتهم عند البيت الا مكاءاً وتصدية» وقال تعالى: «ما نعيدهم الاليقربونا الى الله زلني .»

٢ - علاقة الانسان بنفسه ومنشأها غريزة التدين عنده . فهذه الغريزة تدفع الانسان لمعرفة ما اذا كان هو حراً في نفسه يعمل فيها ما يشاء ويتصرف باعضاء جسمه كما يريد . . . ام انه خاضع لسلطان خالقه فلا يحق له التصرف في نفسه ولا في اعضاء جسمه الاحسب ما يأذن له الخالق من التصرف بها وعلى الكيفية التي يسمح اله بها .

كما انه مسؤول عن انقاذ نفسه من عذاب خالقه بسب مخالفته لاوامره . . .

قال تعالى : «يا ايها الذين آمنو قوا انفسكم واهليكم ناراً .»

" علاقة الانسان بالاشياء التي يشبع بها جوعاته ويحقق عن طريقها رغباته . . . ومنشأها غريزتي : حب البقاء وبقاء النوع . فعلاقته بالاشياء التي تخدم ذاته أو تساعد على اسعادها فان منشأها غريزة حب البقاء عنده، وعلاقته بالاشياء التي تخدم بقاء النوع أو تساعد على استمرار بقائه فان منشأها غريزة بقاء النوع عنده .

٤ - علاقة الانسان بالناس الذين يعيش معهم فى هذه الحياة . ومنشأها غريزتى حب البقاء وبقاء النوع عنده . فعيش الانسان مع زوجته واولاده وحبه لهم وحبهم له ورعايته لهم . . . فهذه العلاقة منشأها غريزة بقاء النوع . وعيشه مع افراد مجتمعه يدفعون عنه عاديات الاعادى فإن منشأها غريزة حب البقاء عنده .

وهكذا فاننا نرى ان كل علاقات الانسان تحتاج الى نظام ينظمها تنظيماً يمنع من فوضوية العلاقات ويخدم الغاية التي من اجلها وجد الانسان نفسه .

## إنظيم علاقات الانسان حق لمن ؟ إ

الانسان كائن اجتماعي وهو ذو غرائز وحاجات عضوية فاذا لم تحدد علاقاته بالاشياء التي يشبع بها جوعاته وبالناس المذين يعيش معهم في هده الحياة فان الحياة تصبح عندها حياة فوضي واضطراب يأكل القوى فيها الضعيف ويستغل المذكى فيها الغبي ويستعبد الغني فيها الفقير . . . .

ولقد حدد الانسان لنفسه جميع علاقاته فى غيابة الرسل حتى انه لقد حدد علاقته مع خالقه فاتخذ بعض الاصنام كوسائط بينه وبين ذلك الخالق قال تعالى: «ما نعبدهم الاليقربونا الى الله زلنى .» بل لقد كان يقوم بحركات وطقوس ثم يعتبر هذه الحركات والطقوس عبادة للخالق . قال تعالى : «وماكان صلاتهم عند البيت الا مكاءاً وتصدية .»

وهدا التنظيم لعلاقات الانسان من تلقاء نفسه في غيابة ألرسل لا يحاسبه الله عليه. قال تعالى: «وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا.» ولكن بعد ان ارسل الله تبارك وتعالى رسوله محمداً ولله للناسكافة وبعد ان حدد لهؤلاء الناس علاقاتهم ونظم لهم شؤون حياتهم بنظام من عنده ؛ وبين لهم الغاية من وجودهم في هذه الحياة ، وبين لهم انهم سيسألون في الحياة الآخرة عن اعمالهم التي عملوها في هذه الحياة . . . . فقد انتفى العذر عند بني الانسان ، ولم يبق لهم حجة على الله يدافعون بها عن سبب اقدامهم على تنظيم شؤون خلق الله تعالى ، قال تعالى : «رسلا مبشرين ومنذرين لألا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً . ،

وقال تعالى : «وان احكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم واحذرهم ان يفتنوك عن بعض ما انزل الله اليك .»

فالله تبارك وتعالى قد ارسل رسوله محمد الله للناسكافة فبين الهم الغايسة من وجودهم فى هذه الحياة وهى عبادة الله وحده والتقيد بما جاء من عنده. وقد فرض عليهم عبادات وطاب منهم القيام بها بدون زيادة شى عليها او نقصان شىء منها. وفسح لهم مجال العمل

بالمندوبات ليتسابق الناس الى عمل الخير من اجل أن يفوزوا برضوان الله فيدخلوا جنته .

وقد حدد علاقة الانسان بنفسه فحرم عليه الزنا والانتحار وحرم عليه اتلاف أى عضو من اعضاء جسمه الا اذا كان هـذا الاتلاف قد اذن به الشارع من اجل حمايـه بقية اعضاء الجسم. أو لأمر اجاز الشارع فيه اتلاف مثل ذلك العضو.

وحدد علاقات النباس بالاشياء التي يشبعون بها جوعاتهم وغرائزهم تحديداً يشبعها ولا يكبتها وينظمها ولا يطلقها .

وحدد علاقات الناس مع غيرهم . ما لهم وما عليهم .

وبعد هذا التحديد من قبل الله لعلاقات خلقه فانه لا يجوز لأى انسان كائن من كان ان يقدم على تحديد علاقات الناس. واصبح أى تنظيم لعلاقات الناس من قبل أى انسان او أى مجموعة من الناس انما هو اعتداء على احقية الخالق فى تنظيم شؤون خلقه وان الله سيحاسب أولئك الذين يتعدون حدوده ولا يخضعون لما وضع الله يهم من نظم الهده الحياة قال تعالى: «افحكم الجاهلية يبغون ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون .»

وبهذا يظهر لنا ما يلي :

1 ـ ان آلله تعالى هو خالق الانسان وهو مالكه، وانه هو خالق لاشياء وهـو مالكها، ومن حق الخالق وحده ان ينظم شؤون خلقه ما يشاء وكما يريد .

٢ ـ ان الله وحده المذى يعلم ما يسعد خلقه وما يشقيه لأن
 علمه علم محيط بكل شي ولهذا فإن النظام المذى يسعد الانسانية

هـو مـاكان من عنـد الله العليم ، قال تعالى : «ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير .،

٣- ان الغايسة من وجود الانسان فى هسذه الحياة هى عبادة الله
 وحده وان هسذه السدار هى دار اختبار للانسان ومن حق المختبر
 وحده ان يضع المادة التى يريد ان يختبر الانسان بها .

وقد وضع الله للانسان تلك المادة وهى او امره ونواهيه . وقـد امر الانسان ان يتقيد بالاحكام الشرعية ونهاه عن ان يحكم بغير ما شرعه الله له وتوعد من حكم بغير ما شرعه الله بالعذاب .

قال تعالى : «وان احكم بينهم بما انزل الله اليك واحذرهم ان يفتنوك عن بعض ما انزل الله اليك . •

وقال تعالى ! «قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو فاما يأتينكم منى هدى فمن تبع هداى فلا يضل ولا يشقى ومن اعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يموم القيامة اعمى قال رب لمحشرتنى اعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك إنتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى وكذلك نجزى من اسرف ولم يؤمن بآيات ربه واعذاب الآخرة اشد وا بقى .»

٤ ـ الانسان معذور فى تنظيم علاقاته فى غيابة الرسل فلا يحاسب على اقدامه على هذا العمل. قال تعالى: «وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاً.»

هـ بعد مبعث الرسول محمد إلى الناسكافة وبعد بيانه لهم ما شرعه الله من الاحكام والنظم فانسه لا يجوز لأى انسان بعد ذلك ان يضع اى نظام لعلاقات الناس مهما كاننوعه. وان اى نظام غير نظام

الله يعتبر نظام كفر مهماكان نوعه او اسمه قال تعالى: ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الكافرون، وقال تعالى: «افحكم الجاهلية يبغون ومن احسن من الله حكماً لقوم يوقنون ..

٦- ان اى انسان او أى جماعة تقوم على تنظيم علاقات الحلق بعد مبعث الرسول محمد على يعتبر عملها هذا اعتداء على احقية الله فى تنظيم شؤون خلقه وان الله سيحاسب ذلك الانسان او تلك الجماعة يوم يأنيه وقد غاب عنه ماله وسلطانه،قال تعالى: «فاذا نفخ فى الصور نفخة واحدة وحملت الارض والجبال فعدكنا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهى يومئذ واهية والملك على ارجائها ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية يومئذ تعرضون لا تخفى منكم خافية فاما من اوتى كتابه بيمينه قيقول هاؤم اقرؤا كتابيه انى ظننت انى ملاق حسابيه فهوفى عيشة راضية فى جنة عالية قطوفها دانية كلوا واشربوا هنيئاً بما اسلفتم فى الايام الخالية، واما من اوتى كتابه بشماله فيقول ياليتنى لم اوت كتابيه ولم ادر ما حسابيه ياليتها كانت القاضية ما اغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ثم فى سلسلة ذرعها سبعون ذراعاً فاسلكوه . •

٧- لا يكون عمل الانسان حسب الشريعة الاسلامية الا اذا تحقق في ذلك العمل شروط ثلاثة . وهي .

١ ـ ان يكون العمل مقيداً بنفس ما جاء بـ الرسول بـدون
 زياده شي عليه او انقاص شي منه .

٢ ـ ان يكون ما جاء به الرسول ثابت الأحكام غير منسوخ .

٣ ـ ان يؤخذ ما جاء بـ الرسول اخذاً تعبدياً فيطبق على انـ ه شرع الله لعباده .

هذا هو الانسان الذي خلقه الله بيده والمذي اسجد لــه ملائكته والذي نفخ فيه من روحه والذي جعله خليفة في ارضه.

قال تعالى: «اذ قال ربك للملائكة انى خالق بشراً من طين فاذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين فسجد إلملائكة كلهم اجمعون الا ابليس استكبر وكان من الكافرين قال يا ابليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدى استكبرت ام كنت من العالين.»

وقال تعالى: «واذ قال ربك للملائكة انى جاعل فى الارض خليفه قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال انى اعلم ما لا تعلمون .

# «البيارىء الثلاثة»

#### ﴿تعریف المبدل﴾

المبدأ هو: عقيدة عقلية اساسية ينبثق عنها نظام يعالج جميع مشاكل الحياة ويحدد علاقات الانسان. والعقيدة الاساسية هي الفكرة الكلية عن الكون والانسان والحياة وعما قبل هذه الحياة الدنيا وعما بعدها وعن علاقتها بما قبلها وبما بعدها.

والمبدأ يوجد عن طريقين اثنين فقط وهما .

١ ـ اما ان يشرق المبدأ فى ذهن شخص عبقرى فيعمل على ايجاده فى المجتمع عن طريق اقناع الناس بـه فاذا ما تقبله افراد المجتمع الذين يدعوهم اليه او تقبله أصحاب الفعالية فى المجتمع واعتنقوه عقيدة لهم وطبقوه على انفسهم وعلى مجتمعهم عندها يصبح لهذا المبدإ واقع فى معترك الحياة فيعمد حملته على ان يحملوه إلى العالم قاطبة على اعتبار انه هو المبدأ الصحيح للحياة .

٢ ـ واما ان يأتى عن طريق الوحى ، يوحى به الله الى خلقه عن طريق من اختارهم رسلا له من عباده فيعمل الرسول على ايجاد هذا المبدإ فى المجتمع عن طريق تبليغه لهم . فاذا آمن به افراد المجتمع او من بيدهم الفعالية فى المجتمع وطبقوه على انفسهم وعلى افراد مجتمعهم فقد صار لهذا المبدإ وجود فى الحياة فيعمل حملته على

حمله الى العالم على اعتبار أنه مبدأ من الخالق قــد كلفهم ان يبلغوه الى جميع الخلق .

هدان هما الطريقان اللذ ان يمكن ان يتكون المبدأ بحسبهما . غير انه ليس كل مبدء يعتبر مبدءاً صحيحاً وانما يعتبر أنه مبدء فقط لانه قد اشتمل على العقيدة الاساسية وعلى النظام الذي يعالج مشاكل الحياة بغض النظر عن الصحة والبطلان وذلك لان بحث صحه المبدء وبطلانه انما تدرس وتدرك من خلال ادراكنا للطريق الذي اتى ذلك المبدا منه .

وعند الدراسة والتحليل نجد ان المبدأ الصحيح هو ما جاء عن طريق الوحى فقط وان ما عداه يكون مبدءاً باطلا وذلك للاسباب التاليـة.

١ ـ ان الفكر الانسانى محدود المجال فلا يستطيع العبقرى مهما اوتى من قوة الادراك ان يدرك جميع مشاكل الحياة قديمها وما يجد منها.

۲- الفكر الانساني عرضة للتفاوت والاختلاف والتناقض، وفكر
 هذا شأنه فانه انما ينتج مبدءاً من جنسه .

مبدأ فيه من الاختلاف والتفاوت والتناقض بقدر ما في الفكر الذي نتج عنه من اختلاف وتفاوت وتناقض .

فاننا نوى فى الواقع البشرى انه قلما يتفق مفكر ومفكر آخر فى مثل هذه المواضيع. فقد يرى مفكر ان علاج الأمر الفلانى هوكذا فيأتى مفكر آخر فيرى خلافه . . . . وقد يرى المفكر ان العلاج

الذى وضعه لمعالجة مشكلة ما هو العلاج الصحيح ثم بعد فترة يرى هـو نفسه ان المعالجة كانت معالجة خاطئة . كما ان الانسان يتأثر فكره وتفكيره بالبيئة التي يعيش فيها فيضع نظاماً متأثراً بما عليه المجتمع المندى هو فيه ولكن هذا النظام قمد لا يتناسب مع ما عليه المجتمعات الأخر .

٣ـ العبقرى هو فرد من افراد بنى الانسان فليس لـه الحق فى ان يجعل ما يراه دستوراً يلزم بـه جميع الناس لأن يحلوا مشاكل حياتهم بحسبه وأن يحدد وا علاقاتهم بحسب ما يراه هو .

٤- علم الانسان علم محدود فهو لا يعرف ما يسعد الانسانية
 وما يشقيها وما يحل لها وما يحرم عليها .

وبهذا يظهر ان المبدأ الذي يشرق في ذهن عبقري يكون مبدءً غير صحيح ويكون المبدأ الصحيح هنو منا جاء عن طريق الوحي لانه مبدأ من خالق الانسان ومالكه ومن خالق الاشياء ومالكها.

غير ان اثبات ان هناك مبدءاً قد أتى عن طريق الوحى يستلزم اثبات امور اربعة وهي .

١ ـ اثبات وجود خالق يصدر عنه الوحى السدى قسد اتى بهذا المبدإ بالاولة العقلية القاطعة وهو الله /

۲ ـ اثبات ان الأمر الموحى به انما هو من عند الخالق قطعاً ـ
 /وهم القرآن الكريم /

٣ ـ اثبات ان من او حى إليه انما هـو رسول من عنـد الخالق قطعاً ـ وهو محمد رسول الله ـ إليه عصمة الرسول من الوقوع في الخطإ فيما او حي إليه الباتا قاطعاً . دوهي عصمة الرسل .٠

فاذا اثبتت هذه الامور الاربعة بالأدلة العقلية القاطعة فقد ثبت ان هناك مبدءاً قد اتى به الوحى وثبت أن هذا المبدأ انما هو من عند الله قطعا بدون زيادة شيء عليه او انقاص شيء منه .

### ﴿ اثبات وجود الخالق ﴾

ان الامور والاشياء التي يقع عليها الحس والتي هي من مجال الفكر الانساني انما هي .

١ ـ الكون بما فيه من أجرام .

٢ ـ والانسان .

٣- والحياة .

وهـذه الاشياء الثلاثـه وما يتعلق بها من امور يستطيع الفكر الانسانى ان يدرك واقعها وان يصدر حكمه عليها ما هى وذلك بحسب الواقع الذى هى عليه .

فاذا ثبت ان هذه الاشياء الثلاثة ازاية مستغنية بنفسها عن غيرها وكان همذا الثبوت ثبوتا قاطعاً ومطابقاً للواقع المذى هي عليه تمام المطابقة، ففي مثل همذه الحالة ينتفي وجود المخالق اذ ان وجوده متوقف على الأثر الدال عليه وهو وجود مخلوقاته فاذا انتفى وجود الأثر انتفى وجود المؤثر، اما اذا ثبت بالدليل العقلي القاطع ان هذه الأشياء الثلاثة غير ازلية وانها غير مستغنية بنفسها عن غيرها وانها محتاجة في وجودها الى من او جدها، فقد ثبت وجود المخالق قطعا، اذ

لو لا وجوده لما وجد هذا الخلق العظيم، فوجود الخلق دليل قاطع على وجود الخالق . وجود الخالق وذلك لان الخلق هو الأثر المدال على وجود المخالق . فاذا اردنا ان ندرك وجود المخالق فعلينا ان نمدرس الكون والانسان والحياة دراسة تمكننا من الوقوف على حقيقة ما هي عليه ادراكا قاطعا ومطابقاً لواقع ما هي عليه تمام المطابقة .

#### ﴿ الكون محدود وعاجز ومحتاج ﴾

ان الناظر الى هذا الكون يجد انه مكون من مجموعة اجرام كونية وعند التدقيق فى هذه الاجرام نجد انها اجرام محدودة وعاجزة ومحتاجة .

اما محدودية هذه الاجرام فانها ظاهرة في امور كثيرة منها .

۱ ـ ان لكل جرم حجم محدد ومدار محدد وسرعة محددة ومكان طلوع محدد ووقت طلوع محدد ومكان افول محدد ووقت افول محدد أفول محدد . . وهكذا، فهذه الاجرام محددة فى حجمها وفى مدارها وفى سرعتها وفى اما كن طلوعها وافولها وفى اوقات طلوعها وافولها .

ثم ان هذه الاجرام تسير حسب نظام دقيق، فاذا علمنا يقيناً ان النظام لا يدكن ان يصدر الا عن عالم مريد. واذا علمنا يقيناً ان هذه الاجرام لا علم عندها ولا ارادة لها . فقد علمنا يقيناً ان هذه المحدودية وهذا النظام انما هو من غير هذه الأجرام وانه قد فرض على هذه الاجرام السير بحسبه سيراً جبرياً وهي تخضع لهذا النظام خضوعاً تاماً .

واما عجز الكون فانه ظاهر في امرين اثنين .

١- ان اجرام الكون عاجزة عن تنظيم نفسها بنفسها لانها لا علم عندها ولا ارادة لها وهما مما يفرض العقل وجودهما فى كل منظم .

٢ - إن الاجرام الكونية تخضع لما فرض عليها من نظام خضوعاً
 تاما فلا تستطيع الخروج عليه او التخلف عنه .

وهذا مدرك من ادراك واقعها اذ لو ان باستطاعتها الخروج على همذا النظام لاستطاعت ان تسير بالسرعة التي تريد هي، ولاستطاعت ان تغرب ان تتوقف عن السير متى رغبت التوقف عنه، ولاستطاعت ان تغرب متى ارادت وانى شاءت. ولاستطاعت ان تطلع ان ارادت الطلوع وان تتخلف عن الطلوع ان هي رغبت عنه . . و بهاذا يظهر لنا عجزها عن الخروج على هذا النظام .

واما ثبوت احتياج هذه الأجرام فظاهر في امرين اثنين .

الامر الأول: انه قمد ثبت ان همذه الاجرام عاجزة عن تنظيم نفسها بنفسها فهى اذاً محتاجة الى من يضع لها نظاماً لتسير بحسه اذ لو لا وجود النظام المذى تسير عليه لاحترقت بعض الاجرام بسبب قربها من الشمس ولتجمد بعضها بسبب بعده عنها ولتفتت بعضها بسبب تصادم بعضها مع بعض .

الامر الثانى: انه قلد ثبت قطعا ان الاجرام الكونية غير مستغنية بنفسها، فهى اذاً غير ازلية، وبما انها قد وجدت بعلد ان لم تكن موجودة فهذا يدل على انها محتاجة فى وجودها الى من او جدها من العدم، اذ لو لا وجود ذلك الموجد لها لما وجدت هى .

وبهـذا يثبت لنا عن طريق الادلـة العقلية القاطعـة ان الكون محدود وعاجز ومحتاج .

وقد يقال كيف صح منا ان نحكم على جميع الاجرام الكونية بانها محدودة وعاجزة ومحتاجة مع اننا لم نستطع ان ندرك كل ما فى الكون من اجرام ؟!! وان ما يقع عليه حسنا من الاجرام الكونية انما هو قليل جدا بالنسبة الى ما فى الكون من اجرام ؟!!

والجواب على ذلك هـو: ان الحكم على واقع مـا عليـه الشيء يختلف عن الحكم المتعلق بوصف خاص بذلك الشيء.

فالحكم على واقع ما عليه الشي هو حكم على واقع ذلك الشيء وفي نفس الوقت هو حكم على واقع جميع افراد جنس ذلك الشيء.

وهمذا الحكم لا يلزم منه الأحاطمة بجميع افراد الجنس قبل الحكم عليه، بل يكفى ان ندرك بعضافراد ذلك الجنس فنحكم على الجنس ما واقعه من خلال ادراكنا لواقع ما عليه هؤلاء الأفراد.

اما الحكم المتعلق بوصف خاص بذلك الشيء فانه لا يجوز لنا الحكم عليه الا بعد ادراك ذلك الشي الموصوف وادراك الآثار الدالة على وجود تلك الصفات الخاصة به .

فمثلا: عند ما نريد ان نحكم على واقع الانسان ما هو فاننا نقول: الانسان هو الكائن الحيى المفكر الثابت الخلقة على صورة ظاهرة .» وعند ما حكمنا على واقع الانسان ما هو فاننا لم نتبع جميع افراد الجنس الانساني قبل حكمنا هذا عليه وانما حكمنا عليه هذا الحكم من خلال ادراكنا لواقع ما عليه بعض افراد هذا الجنس.

ولكن عند ما نريد ان نحكم بان احمد طويل شجاع كريم م مثلاً فانه لا يجوز لنا الحكم قبل ان يقع حسنا على احمد ذاته وعلى الآثار الدالة على وجود الشجاع والكرم عنده.أو أن ينقل لنا ذلك عنه. وهكذا بالنسبة الى حكمنا على واقع ما عليه الاجرام الكونية فاننا انما حكمنا على واقعها ما هي.

هل هي ازلية ام انها غير ازلية، هل هي مستغنية عن غيرها بنفسها ام انها محتاجة الى غيرها ؟! هل هي قادرة على تنظيم نفسها ام انها محتاجة الى من ينظم لها حركتها الدائمة المستمرة ؟!

فهذه كلها احكام منصبة على واقع ما عليه هنذه الاجرام فيكفى فيها ادراك بعضها، ومن خلال هذا العدد نستطيع ان نحكم على جنس هذه الاجرام ما هي :

اما الاوصاف الخاصة بكل جرم فان هدا ليس من الامور المتعلقة ببحثنا هذا، ولهذا فاننا لسنا بحاجة الى التعرض لها فلا نقول مثلا: ان جرم الشمس جرم حارمشع وان جرم القمر بارد وان الشمس اكبر من القمر وان الحياة منعدمة فى جرم كذا محتمل وجودها فى جرم كذا . وذلك لان بحثنا منصب على الموصول الى معرفة ما اذا كانت هذه الاجرام ازلية مستغنية بنفسها عن غيرها ام انها غير ازلية فهى محدودة وعاجزة ومحتاجة . هذا هو مكان البحث فقط ومكان البحث هذا لا يلزم منه ادراك جميع ما فى الكون من اجرام حتى السطيع ان نحكم عليها، بل يكفى ان يثبت لبعض افراد هذا الجنس من الاجرام وصف يتعلق بواقعها ما هى ومن خلال هذا الوصف نحكم على جميع افراد هذا الجنس ما واقعها .

### ﴿ الانسان محدود وعاجز ومحتاج﴾

ان محدودية الانسان ظاهرة في اموركثيرة منها .

۱ ـ وجوده فی هذه الحیاة : فهو محدود الوجود، فوجوده لـه بـدایـة بـدأت بوجوده، ولـه نهایـه تنتهی بانتهاء حیاتـه من هذا الوجود.

٧ ـ خضوعه للدائرة القسرية المفروضة عليه، ومنها اطوار خلقه، فهو محدود الاطوار وكل طور من اطوار خلقه له بداية ولمه نهاية فطور النطفة ينتهى عند ما يتحول الانسان الى طور العلقة ومن هنا يبدأ طور العلقة وينتهى هذا الطور عندما يتحول الانسان الى طور المضغة ومن هنا يبدأ طور المضغة وينتهى هذا الطور عندما يتحول الانسان الى طور المضغة وينتهى هذا الطور عندما يتحول الانسان الى طور العظام فاللحم . . . وهو محدود الوجود في بطن امه، وهو محدود الوجود في طور الطفولة وفي طور الشباب وفي طور الكهولة، وهو ينتقل من طور الى طور آخر بدون ارادة منه .

٣. خضوعه لحدود الدائرة الارادية، فهو يتحرك الحركة الارادية بحدود ما منح من الارادة فيها ولا يستطيع ان يتعدى هذه الحدود. وعلمه الارادى محدود وسمعه الارادى محدود فلا يستطيع ان يعلم كل شي ولا ان يسمع من أبعد حدود سمعه ولا ان يرى لابعد من حدود بصره. وهو محدود القدرة فلا يستطيع ان يحمل او ان يتحمل اكثر من طاقنه الممنوحة له.

واما عجز الانسان فظاهر فى عدم استطاعته الخروج على هـذه المحدودية وعدم القدرة على التخلف عنها. واما احتياجه فظاهر فى وجوده فهو وجد فى هذه الحياة فاما ان يكون هو الذى او جد نفسه

او انه محتاج فى وجوده الى غيره حتى او جده. وكون الانسان يدرك انه لم يوجد نفسه فانه يدرك ان وراء وجوده موجداً او جده. ولهذا نجد ان غريزة التدين عنده تدفعه للبحث عمن وراء وجوده ليقف الى جانبه فى اوقات عسره وشدته. قال تعالى: « ام خلقوا من غير شى ام هم الخالقون ام خلقوا السموات والارض بل لا يو قنون . ،

وبهذا يظهر لنا قطعا ان الانسان محدود وانه عاجز عن الخروج على هذه المحدودية وانه محتاج فى وجوده الى من او جده اذ لو لا وجود المخالق له ـ وهو الله تبارك وتعالى ـ لما وجد الانسان .

#### ﴿ الحياة محدودة وعاجزة ومحتاجة ﴾

ان الحياة من الامور التي لا يقع الحس على ذاتها وانما يدرك وجودها من ادراك الأثر الدال على ذلك الوجود. والحياة سرمن اسرار الخالق والمذى لم يطلع عليه احداً من خلقه قال تعالى. ويسألونك عن المروح قبل المروح من امر ربى وما اوتيتم من العلم الا قليلا ومن الآثار الدالة على وجود الحياة الحركة، فالحركة مظهر من مظاهر وجود الحياة في الكائن الحي وعند النظر الى الحركة الصادرة عن وجود الحياة نجد انها مظهر فردى وعلى هذا فان وجود الحياة يكون فردياً تبعا لهذا المظهر الدال على وجودها، فهي توجد في الجنين عند بدء الحركة عنده، وتنتهى بانتهاء الحركة فيه. فهي اذا لها بداية تبدأ يبدء حركة الجنين ولها نهاية تنتهى بانتهاء الحركة في الإنسان او في يبدء حركة الجنين ولها نهاية تنتهى بانتهاء الحركة في الإنسان او في الكائن الحي ، وكون الحياه لها بداية ولها نهاية فهذا يبدل على انها غيسر ازلية وغير مستغنية بنفسها عن غيرها وذلك لان صفة الاستغناء انما هي ثابتة لواجب الوجود وواجب الوجود هو

المستغنى بنفسه عن غيره وغيره محتاج اليه . فهو الذى تستند جميع الأشياء فى وجودها اليه وهو لا يستند الى شىء بل مستغن بنفسه عن غيره . وكون الحياة لها بداية وجود فى الكائن الحى، وكونها وجدت فيه بعد ان لم تكن موجودة. فهذا يسدل على انها قد استندت فى وجودها الى واجب الوجود وهو الخالق الازلى إذ لو لا وجوده لما وجدت الحياة . والماديون يعترفون بانتهاء الحياة فى الفرد الا انهم يقولون ان مجموع الحياة لاتنتهى .

والجواب على ذلك هو ان الحياة لا تسدرك ذاتها وانما يسدرك وجودها من ادراك المظهر السدال على وجودها ومن مظاهر الحياة الحركة فاذا اردنا ان نقرر ان الحياة موجودة فى هذا الكائن الحى فاننا ننظر فاذا وجدنا ان عنده حركة الحياة مثل حركة القلب والدم . . . فاننا نحكم بان الحياة لاتزال موجودة فيه، اما اذا وجدنا ان حركة الحياة قد توقفت عنده تماماً فاننا نحكم بان الحياة عنده قد انتهت . وكما ان حركة قلب كل فرد من افراد الكائنات الحية انما هى حركة مستقلة وخاصة بذلك الفرد فان الحياة تكون حياة مستقلة وخاصة بذلك الفرد فان الحياة تكون حياة امتها التي ولدته وغير حياة ابيه الذي انجبه . . . فكل كائن حي له حياته الخاصة به ، فاذا ما اردنا ان نتعرف على وجود الحياة او على عدم وجودها فاننا انما ندرك ذلك من خلال الكائن الحي الذي يتمثل وجود او عدم وجود الحياة فيسه، اما كلمة ـ مجموع الحياة ـ فانسه ليس لمه واقع حتى ندرك هل هو من الأحياء ام من الجمادات اذ ليس هناك شي اسمه او واقعه انه مجموع الحياة، وان الحياة يتمثل ليس هناك شي اسمه او واقعه انه مجموع الحياة، وان الحياة يتمثل ليس هناك شي اسمه او واقعه انه مجموع الحياة، وان الحياة يتمثل ليس هناك شي اسمه او واقعه انه مجموع الحياة، وان الحياة يتمثل ليس هناك شي اسمه او واقعه انه مجموع الحياة، وان الحياة يتمثل ليس هناك شي اسمه او واقعه انه مجموع الحياة، وان الحياة يتمثل ليس هناك شي اسمه او واقعه انه مجموع الحياة، وان الحياة يتمثل

وجودها او عدم وجودها فيه حتى نستدل من خلال هذا الواقع على واقع على واقع ما عليه الحياة، وانما الواقع الذى يستدل به على وجود او عدم وجود الحياة انما هو واقع الكائن الحي فقط ،

وبهذا يظهر لنا بالدليل العقلى القاطع ان كل من الانسان والكون والحياة محدودة وعاجزة ومحتاجة، وان وجودها بعد ان لم تكن موجودة هوالدليل القاطع على وجود خالق لها اذ لو لا وجود المخالق لما وجد المخلق، وان واقع ما عليه المخلق هو الناحية الروحية والتى يستطيع أى انسان ان يدرك من خلال هذا الواقع وجود المخالق، وان همذه الأدلية العقلية على وجود المخالق مطابقة لواقع ما عليه همذا الكون والانسان والحياة تمام المطابقة، وذلك لان واقع الكون والانسان والحياة انها موجودة (وهذا هو واقعها)، ويترتب على هذا الواقع ان يكون وجودها اما بنفسها فهى التى اوجدت نفسها بنفسها، واما ان يكون لها موجد او جدها ، وكونه قد ثبت قطعا ان هذه الاشياء غير مستغنية بنفسها عن غيرها وكونه قد ثبت قطعا ان هذه فرض عليها من غيرها ولا تستطيع الخروج عليه او التخاف عنه فهذا يدلنا دلالة قاطعة على وجود خالقها اذ لو لا وجود المخالق لما وجد هذا المخلق .

## ﴿ الادلة العقلية القاطعة على ان القرآن هو كلام الله قطعاً ﴾

القران هو كتاب عربى اللغة والأسلوب فهو إما أن يكون من وضع وتأليف العرب وإما أن يكون من وضع وتأليف محمد صلى الله عليـه وسلـم، وإمـا أن يكـون كلام الله قطعـاً. هذه هى

الاحتمالات الثلاثة هي التي يمكن أن ترد على موضوع إثبات القرآن، فهـي احتمالات ثلاثة لا رابع لها .

فأما أن يكون هذا القرآن من وضع وتأليف العرب فباطل قطعاً وذلك لأن القرآن مائه وأربع عشرة سورة .

وقد تحدى القرآن العرب ان يأتوا بعشر سور مثله . قال تعالى : «ام يقولون افتراه قبل فاتوا بعشر سور مثله مفتريبات وادعنوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين .»

وقسد تحداهم ان يأتوا بسورة من مثله قال تعالى: «وان كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين .

بل انه قد تحدى الانس والجن على ان يأتوا بمثله قال تعالى: قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيراً.

ومع هذا التحدى الحافز للهمم فقد عجز العرب ولا يزالون عاجزين عن الاتيان بما تحداهم به القرآن الكريم. فالقرآن الكريم ١١٤ سورة فلو أنه كان من وضع العرب وتأليفهم فكيف يعجز هـولاء العرب عن الاتيان بسورة من مثله ؟! وعجز العرب عن الاتيان بما تحداهم به القرآن ظاهر في الامور التالية:

١ - وصف العرب لهذا القرآن بأنه سحر .

٢ - وصف العرب لهذا القرآن بأنه من اساطير الأولين.

٣- تلمس العرب لمصدر هذا القرآن في غيرهم .

٤- لجوء العرب الى استعمال القوة بـدل الاتيان بما تحداهـم
 به القرآن .

هـذه الامور الإربعة تـدلنا عـلى عجز العرب عن الاتيان بما تحداهم به القرآن الكريم .

(4) فاما وصف العرب أو بعض العرب لهذا القرآن بأنه سحر فهذه دعوى يدعيها كل من يعجزه امر من الامور، وقد كان كلما اتى رسول الى قومه بمعجزة قالوا عنها انها سحر أو وصفوا من أتى بها بالجنون قال تعالى : «كذلك ما اتى الدين من قبلهم من رسول الا قالوا ساحر أو مجنون اتواصوا به بل هم قوم طاغون .»

وحتى لا يلتبس امر السحر بالمعجزة على بعض الناس نسذكر هنا بعض ما يفترق به امر المعجزة عن السحر، ومن خلال ادراك هذه الفوارق يمكن لنا ان نمييز بين ما هو معجزة وبين ما هو سحر.

۱ - ان السحر امر طاری و ثر فیه الساحر علی حواس المسحور فیریه أو یسمعه الامور علی غیر حقیقتها، ولکن سرعان ما یزول السحر عن المسحور اذ انه لا حقیقه له ثابته وانما هو امر طاری فقط.

اما المعجزة فان لها حقيقة ثابتة لا تزول، وخاصة اذا كانت المعجزة معجزة خالدة كالقرآن الكريم .

۲- ان السحر علم يستطيع أى انسان ان يتعلمه وان يأتى بمثل
 ما يأتى به امثاله من السحرة من ضروب السحر .

واما المعجزة فانها لا يمكن ان تأتى عن طريق التعلم لأنها أمر

من عنــدالله مباشرة، وواقعها انها امر خارق للعادة يعجز الخلق عن الاتيان بمثلها يؤيد الله بها صدق رسالة من جاءبها .

(ب) واما وصفهم له بانه من اساطير الاولين فهذا الوصف فيه حيدة عن ما تحداهم به القرآن، اذ ان موضوع التحدى هو الاتيان بسورة يكون الاسلوب الذي تحتوى عليه هذه السورة يشبه لاسلوب سورة من سور القرآن الكريم. فالتحدى اذاً منصب على الاسلوب الذي جاء عليه القرآن الكريم في تراكيب كلماته وآياته . هذا هو الموضوع وليس الموضوع هو ان هذا الكلام يشبه كلام السابقين او ان هذا القرآن فيه اخبار عن السابقين ، وليس الموضوع هو اشتمال القرآن على قصص واخبار عن الأمم السابقة أو عن احوال الانبياء والرسل مع اقوامهم .

لأن ماحكاه القرآن عن احوال الرسل السابقين مع اقوامهم ، لم يكن بنفس لغة اولئك الرسل . وانما صاغه الله لنا باللغة العربية وبالاسلوب القرآني المتحدى به ، والا فان كل نبى ارسل الى قومه بلغتهم وبلسانهم . قال تعالى : «وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم فيضل الله من يشاء ويهدى من يشاء وهدو العزيز الحكيم، فلغة سيدنا ابراهيم بلسان قومه ولغة سيدنا نوح بلغة قومه ، وهكذا جميع الرسل السابقين والأنبياء . فالموضوع هو التحدى بالاسلوب السذى جاء به القرآن الكريم سواء اذكر شيئاً عن احوال الا مم السابقة ام لم يذكر .

(ج) واما تلمس العرب المصدر هذا القرآن في غيرهم من الأمم فهذا وحده كاف للدلالة على عجز العرب عن الاتيان بما

تحداهم به القرآن . اذ لو ان القرآن كان من وضعهم وتأليفهم لما تلمسوا مصدره فى غيرهم . فتلمس العرب لمصدر القرآن فى غير العرب دليل على ان تحدى القرآن لهم وعجز هم عن الاتيان بما تحداهم به القرآن قد افقدهم صوابهم فذهب بعضهم يلتمس مصدر هذا القرآن فى راهب رومانى اسمه بحيرا فقالوا ان الذى يعلم هذا القرآن لمحمد انما هو بحيرا الراهب . وذهب بعضهم الى القول بأن الذى يعلم القرآن لمحمد انما هو غلام رومانى اسمه جبر . . .

مهلا قريش لا تعجلى الأمر، فانتم سادة العرب وفصحاؤها، انتم الحكم بين جميع القبائل العربية في موضوع اللغة العربية واساليبها، انتم اهل سوق عكاظ وذى المجنة . . . انتم الذين تأتى اليكم القبائل العربية بشعرائها وخطبائها وبلغائها وادبائها وفصحائها . . ليعرضوا العربية بشعرائها وخطبائها وبلغائها وادبائها وفصحائها . . ليعرضوا عليكم في اسواقكم انتاجهم الادبي واللغوى من شعر ونثر في كل عام، فما استحسنتم منه استحسنه الناس تبعاً لاستحسانكم له، وما استهجنتم منه استهجنه الناس تبعاً لاستهجانكم له . وما اعجبتم به علقتموه في جوف الكعبة تقديراً له، اعجب به الناس تبعاً لاعجابكم به وقدروه تبعاً لتقديركم له . انتم أهل الاختصاص في اللغة العربية وفي اساليبها شعراً ونثراً . انتم فطاحل اللغة العربية واصحاب الصولجان فيها . . . فما بالكم الآن وانتم تتلمسون مصدر هذا القرآن العربي المبين في غيركسم من الناس ؟! ما بالكم ؟! أعذهب تحدى القرآن لكم نصوابكم ؟! كيف اسندتم تعليم هذا القرآن لمحمد الى جبر الروماني عيرضا من اللغة العربية شيئاً؟! فكروا قليلا يا سادة قريش، فكروا قليلا يعرفان من اللغة العربية شيئاً؟! فكروا قليلا يا سادة قريش، فكروا قليلا يعرفان من اللغة العربية شيئاً؟! فكروا قليلا يا سادة قريش، فكروا قليلا

يا بلغاء العرب و فصحاء ها، فكروا قليلا يا اصحاب الاختصاص في اللغة العربية وفي اساليبها ، فكروا قليلا لتعلموا ان ما قلتم من قول فانه لا يطابق الواقع. فكروا قليلا لتعلموا ان السدى اسندتم إليه تعليم محمد لهدا القرآن بهدا الاسلوب انما هو اعجمي في واقعه والى واقع هذا القرآن انه عربي مبين ، اسمعوا يا سادة قريش، اسمعوا الى القرآن وهو يقرع اسماعكم ليوقظكم من ذهولكم، وليردكم الى صوابكم، اسمعوا إليه اذ يقول .

ولقد نعلم انهم يقولون انما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه اعجمي وهذا لسان عربي مبين .»

(د) واما استعمال قريش القوة بعد عجزهم عن الاتيان بما تحداهم به القرآن فظاهر في تعذيبهم لبعض من اسلم من اصحاب رسول الله محمد برقي وقتل بعضهم حتى الموت وتضيق العيش على بعضهم حتى اضطروهم الى الهجرة من بلدهم مكة الى الحبشة ثم الى المدينة.

وبهـذا يظهر لنا ان القرآن الكريم ليس من وضع العرب قطعاً وذلك لأن القرآن تحداهم أن يأتـوا بسورة من مثله وقـد ثبت قطعاً عجز العرب عن الاتيان بما تحداهـم بـه القرآن ولا ييزال التحدى قائماً والعجز واقعاً.

وامــا احتمال ان يكون هــذا القرآن من وضع محمد وتأليفه فباطل ايضاً. وبطلان ذلك ظاهر في امور ثلاثة وهي :

ا ـ ان محمداً واحمد من العرب والقرآن قمد تحمدي جميع العرب فيكون التحدي شاملا لمحمد الله وقد ثبت قطعاً عجز العرب

عن الاتيان بما تحداهم به القرآن ومحمد ﷺ واحد منهم فما يعجز ان لا يعجز عنه واحد منهم، فالاسلوب يكون دائما مشتركاً بين من يتحدث بهذه اللغة، فاذا عجز الجميع عن الاتيان بكلام يشتمل على اسلوب يشبه اسلوب القرآن الكريم فانه من المستحيل ان يستطيع واحد منهم ان يأتى بكلام على الاسلوب المذى عجز عن الاتيان بمثله جميع الافراد الذين يتكلمون اللغة العربية . فالإنسان مهماكان فصيحاً وبليغاً فان اسلوبه لا يمكن ان يخرج عن كونه اسلوباً انسانياً رفيعاً. والاسلوب الانساني لا يمكن ان يعجز عن الاتيان بمثله جميع الناس . وهذا يدل على أن الأسلوب الـذي جاء بــه القرآن وأن كان اسلوباً عربياً الا انه اسلوب الهي قـد صيغ بقالب عربي مبين وهـو اسلوب غير مستطاع الاتيان بمثله من جميع الخلق وقــد انزل الله القرآن بهذا الاسلوب المعجز ليجعله معجزة يؤيد بها صدق رسالة من ارسل بـ وهو سيدنا محمد الله وليخلد بـ معجزات بعض الانبياء والرسل الـذين ذكر معجزاتهم القرآن الكريم والتي لـو لا وجود القرآن الكريم لما كان لتلك المعجزات اى ذكر او اى واقع يستدل به على صدق رسالة من ارسلوا وايدوا بها .

الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم الـذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ـ وبين أواخر مـا نزل منه ـ اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا ـ مع ان الفارق الزمنى بين اول ما نزل من الآيات منه وبين أواخر ما نزل من الايات منه. هو فارق كبير جداً فهو يقارب الثلاث والعشرين سنة.

٣- ان لمحمد على احاديث رويت عنه بطريق التواتر فهى ثابتة عنه قطعا فاذا ما قارنا اسلوب ما روى عنه من الاحاديث المتواترة وبين اسلوب القرآن الكريم فاننا لا نجد اى تشابه بين الاسلوبين، وهذا يدركه كل من أوتى فهما جيداً فى اساليب اللغة العربية ، فاسلوب الحديث المتواتر اسلوب انسانى بشرى غير معجز قال رسول الله الحديث المتواتر اسلوب انسانى بشرى غير معجز أن النار من كذب على عامداً متعمداً فليتبوء مقعده من النار ما اسلوب القرآن فانه اسلوب معجز فلا يستطيع اى مخلوق ان يأتى بمثله قال تعالى : قل هو الله احد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً احد . \_ فاى انسان يملك الذوق الادى فى اللغة العربية ويعرف اساليبها و تراكيبها لا يستطيع الا ان يقول : انه لا تشابه بين ويعرف اساليبها و تراكيبها لا يستطيع الا ان يقول : انه لا تشابه بين الاسلوبين قطعاً. اسلوب الحديث المتواتر المذى أوردنا واسلوب الكريم ليس من وضع و تأليف سيدنا محمد الله .

فاذا ثبت قطعاً ان القرآن ليس من وضع وتأليف العرب - وقد ثبت - واذا ثبت ان القرآن ليس من وضع وتأليف محمد على قطعاً - وقد ثبت - فان هـذا القرآن يكون كلام الله قطعاً. وذلك لان الاحتمالات الواردة على اثبات القرآن هي اما ان يكون من وضع

العرب واما ان يكون من وضع محمد الله واما ان يكون كلام الله قطعاً وهي احتمالات ثلاثة لا رابع لها وبما انه قد ثبت بطريق القطع ان القرآن ليس من وضع وتأليف العرب وقد ثبت ايضاً بطريق القطع انه ليس من وضع محمد الله وبعد انتفاء هذين الاحتمالين فانه يكون كلام الله قطعاً وذلك لان القرآن له وجود قطعاً ووجوده متعلق بوجود تلك الاحتمالات الثلاثة فقط فاذا انتفى احتمال كونه من وضع محمد الله فانه من وضع محمد المله فانه يثبت قطعاً ان وجوده ، انما كان بسبب الاحتمال الثالث وهو انه كلام الله قطعاً .

# ﴿ الدليل القاطع على انْ محمداً رسول الله ﴾

لا يجوز التصديق او الاعتقاد برسالة اى انسان يقول عن نفسه أنه رسول أو انه نبى حتى يأتى بالدليل القاطع على صحة ما يقول، وذلك لاحتمال ان يكون ذلك الشخص دعياً كذاباً. ثم ان الأصل فى الانسان انه غير رسول ولا نبى ولا يخرجه عن هذا الأصل الا الدليل القاطع ، فاذا أتى بالدليل القاطع فقد انتفت عنه الاحتمالات واصبح الايمان برسالته أو بنبوته واجباً. والدليل القاطع على صدق رسالة أى رسول أو نبوة أى نبى انما هى المعجزة أو اخبار قاطعة عن من ايد بالمعجزة تدل على صدق رسالة أو نبوة من اخبر عنه المؤيد بالمعجزة انه نبى أو رسول ، والمعجزة هى أمر خارق للعادة يعجز الخلق عن الاتيان بمثلها مع وجود عنصر التحدى لهم، يؤيد الله بها الحلق عن رسالة من جاء بها .

وقد يلتبس على بعض الناس امر المعجزة بالسحر فيظنون ان

ما جاء به الرسول من المعجزات انما هو من السحر، ولادراك الفرق بين السحر والمعجزة فلابد لنا من ادراك واقع كل منهما

فاما واقع السحر فانه علم يأتى عن طريق التعلم ويستطيع أى انسان ان يتعلمه وان يأتى بمثل ما يأتى به امثاله من السحرة من ضروب السحر وانواعه.

واما المعجزة فانها لا تأتى عن طريق التعلم وانما هى امر خاص تأتى من الله مباشرة ولا يستطيع أى مخلوق ان يأتى بمثلها مهما أوتى من علم .

ثم ان المعجزة فيها عنصر التحدى لكل الخلق بما فيهم السحرة . فلو كان السحر والمعجزة شيئاً واحداً لما عجز السحرة عن الاتيان بالمعجزة .

ثم ان من ضروب السحر الاستعانة بالجن. والقرآن ـ وهو معجزة سيدنا محمد الخالدة ـ قد تحدى الانس والجن على ان يأتوا بمثله قال تعالى : •قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرآ . ،

والقرآن قد ثبت أنه كلام الله قطعاً وهو شرعه الى خلقه فيكون من أتى بهذا القرآن هو رسول من عند الله قطعاً قد جاء برسالة من عند الله وقد أيد بالمعجزة الخالدة على صدق رسالته وهى القرآن الذي اعجز الانس والجن عن الاتيان بمثله مع تحديه لهم. وبما ان الذي جاء بهذا القرآن أو الذي نزل عليه هذا القرآن هو محمد بي فيكون محمد رسول الله قطعاً.

### ﴿ الأدلة على عصمة الرسول ﴾

عرف المجمع اللغوى العصمة في كتاب \_ المعجم الوجيز \_ فقال .

العصمة هي منحة إلهية تمنع من فعل المعصية والميل اليها مع القدرة على فعلها . ا

فالعصمة اذاً هي المنع والحفظ للمعصوم قال تعالى مخبراً عن الحديث الذي دار بين نوح وابنه: «ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين قال سآوى الى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من امر الله الا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين .»

واما وقت وجود العصمة عند أى بنى أو أى رسول فانما يلازم وقت ارساله . أى عند اول بدء الوحى إليه .

فاما قبل ذلك فلا يكون معصوماً وقد ثبت قطعاً ان سيدنا موسى عليه السلام قد قتل نفساً قبل ان يبعث رسولا: ،وقتلت منهم نفساً فاخاف ان يقتلون» ـ ومعلوم ان قتل النفس بلاحق قد حرمه الله على الانسانية منذ ان قتل احد ابنى آدم اخاه . فالعصمة اذاً تلازم بعثت الرسول، وتبدأ عنده ببدء ارساله فاذا ارسل صار معصوماً . وعصمة الرسول قد ثبتت بالادلة العقلية القاطعة كما دلت عليها الادلة النقلية : ومن الادلة العقلية التى دلت على وجوب ان يكون الرسول معصوماً .

١ ـ ان العقل يحتم ان يكون الرسول معصوماً اذ لو تطرق ِ

احتمال وقوع الخطإ منه فى التبليغ لتطرق احتمال الخطإ والشك إلى اصل ما ارسل به والى جميع الاحكام الشرعية التي أتى بها .

٢- ان الرسول قدوة لامته وان افعاله من الادلة الشرعية على جواز او وجوب القيام بمثل ذلك الفعل فاذا لم يكن الرسول معصوماً فانه قد يقع منه فعل الحرام وعندها تكون الادله الشرعية بالنسبة لفعله ادلة متناقضة وهذا مما لا يجوز وجوده عقلا في الشريعة.

هذا بالنسبة للادلة العقلية على اثبات عصمة الرسول ، اما الادلة النقلية فكثيرة منها .

(1) لقد اخبرنا الله تعالى انه هو الذى حفظ سيدنا يوسف عليه السلام من فعل الفاحشة عند ما راودته التي هو فى بيتها عن نفسه قال تعالى: «كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصين.»

وحتى ندرك ماحصل لسيدنا يوسف مع المرأة تمام الادراك فلابد لنا من ان نستعرض الآيات، ثم نفهم ما جاء فيها فهما تشريعياً على ضوء فهمنا لواقع الانسان من حيث هو انسان.

اما الآيات فقد قال تعالى: "وراودته التي هو فى بيتها عن نفسه وغلقت الابواب وقالت هيت لك قال معاذ الله انه ربى احسن مثواى انه لا يفلح الظالمون ولقد همت به وهم بها لو لا ان رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصين ." ونحن اذ نستعرض هذه الآيات لنفهم منها حقيقة ما حصل ،

فلا يهمنا تفسير من فسر \_ الهم/تفسيراً اخرجه عن دلالته الحقيقية \_ كما انه لا يهمنا تفسير من فسره تفسيراً يتنا في مع ما عليه سيدنا يوسف من العصمة .

وانما يجب علينا ان نفهم معنى ـ الهم/حسب دلالة اللفظ عليه وحسب واقع من صدر عنه. من خلال وجوده في سياق هذه الآيات الكريمة. وعند النظر الى سياق هذه الآيات نجد ان الله تبارك وتعالى قد ذكر لنا امتناع سيدنا يوسف عن اجابة المرأة لطلبها قبل ان يذكر لنا ماحصل من الهم منه بها قال تعالى : "وقالت هيت لك قال معاذ الله» ثم يذكر الله تعالى بعد ذلك ـ الهم/فيقول : "ولقد همت به وهم بها ."

اذاً فما فائدة تقديم امتناع سيدنا يوسف عن الاستجابة لطلبها على حصول الهم بها عنده؟! وما هو واقع ذلك الهم الذى حصل منه؟! اما تقديم الامتناع على الهم فاننا نفهم منه ان الله تعالى قد بين لنا الحالة التي كان عليها سيدنا يوسف عليه السلام عند ما راودته تلك المرأة عن نفسه . حتى اذا ما مر القارىء بعد ذلك بكلمة \_ وهم بها \_ فعليه آنذاك ان يفهمها حسب فهمه لذلك الموقف الذى كان عليه سيدنا يوسف عليه السلام ، فكان فهم الحالة التي كان عليها سيدنا يوسف عليه السلام قيداً لفهم معنى (كلمة وهم بها) .

هذا بالنسبة لفهم فائدة تقديم الامتناع على الهم اما ما هو واقع ذلك الهم الذى حصل منه ، فان . هذا انما يدرك من خلال ادراكنا لواقع ما عليه الانسان نفسه، فالانسان من حيث هو انسان ، عنده غريزة بقاء النوع ووجود الغريزة عنده أمر فطرى وهى داخلة فى

الدائرة القسرية فلا ارادة ولاخيار للانسان في وجودها عنده ثم إننا قد علمنا ان الغريزة اذا وجد ما يثيرها فانها تثار. واثارتها أمر فطرى لا ارادة للانسان فيه ، وعند ما تثار هذه الغريزة تدفع بالانسان للقيام باشباعها مهما كان نوع هذا الاشباع. وكل هذا يقع على الانسان ضمن الدائرة القسرية التي لاارادة له فيها مطلقاً ولاخيار ومن ثم فانه غير محاسب ولا مسؤول عما يقع عليه مما هو من ضمن هذه إلدائرة القسرية. غير ان الانسان مسؤول عن القيام بالاشباع وعن نوع الاشباع الذي يشبع به هذه الغريزة. فالانسان مع وجود هذا الدافع الغريزي يستطيع ان يشبعها ويستطيع ان يشبعها الاشباع الحاطىء او يشبعها الاشباع الصحيح ويستطيع ان يشبعها الاشباع الحاطىء او عن هذا اللاشباع الشاذ فهذا كله واقع في الدائرة الاختيارية عنده وهو مسؤول عن هذا الاشباع اذا كان اشباعاً غير صحيح .

ويوسف عليه السلام عنده غريزة بقاء النوع وعنده الدافع الغريزى لاشباعها. وانكار وجود الدافع الغريزى عنده هو انكار الانسانيته. ثم ان الآيات تبين لنا ان المثير الخارجى لغريزة بقاء النوع قد وجد بأعلى اشكال الأثارة. فهذا مظهر ما عليه المرأة وهى تعد نفسها لاغراء سيدنا يوسف بها، وهذه الأعمال التي كانت تقوم بها من اجل الامعان في الأثارة ـ وغلقت الابواب ـ حتى اذا ما وجدت ان مظهرها المثير واعمالها المثيرة لم تجد نفعاً عمدت الى الاغراء بصريح الكلام ـ وقالت هيت لك ـ ومعروف ان المرأة لا تلجأ الى التصريح في مثل هذا الطلب الا اذا فشلت جميع محاولاتها الأخر . اذاً فلا عجب اذا ما ثارت غريزة بقاء النوع عند سيدنا

يوسف عليه السلام ثم اخذت هذه الغريزة تدفع به للقيام باشباعها (\_ ولقد همت به وهم بها) \_ غير اننا نجد ان الآية تصل هذا الهم بحرف يدل على الأمتناع لوجود \_ (لولا ان رأى برهان ربه) \_ فالامتناع قد حصل لوجود هذا البرهان وهذا البرهان هو ما قام عنده من انه لا يجوز له ان يشبع هذه الغريزة التي تدفعه لاشباعها في هذه المرأة. فهذه المرأة ليست محل الاشباع الصحيح بالنسبة له فهي ليست زوجة له وعليه اذاً ان يمتنع عن هذا الاشباع الخاطيء لانه اشباع محرم عليه. غير ان الاشباع الخاطيء قد يقع فيه الانسان من حيث هو انسان ولكن من المستحيل ان يقع فيه الانسان اذا كان رسولا او نبياً لوجود العصمة فيه ولهذا نجده يفرهارباً من الموقف الذي اثيرت فيه غريزته ويصر على انه من المستحيل ان يشبع غريزته فيما تدفعه الى الاشباع بها. ويتلخص فهمنا لمعني هذه الآبات كالتالى:

١ - ان سيدنا يوسف عليه السلام مع كونه نبياً فانه انسان وعنده جميع الدوافع الغريزية .

٢ ـ ان ما حصل عنده من الهم بها بسبب الدافع الغريزى فان ذلك انما يقع فى الدائرة القسرية والتى لا ارادة له فيها ولااحتيار، ومن ثم فانه غير محاسب ولا مسؤول عن ما يقع منه أو عليه فى هذه الدائرة .

٣- القيام بالاشباع لهذا الهم هو من الدائرة الاختيارية عند لانسان وهو مسؤول عن اشباعات غرائزه اذا كان ذلك الاشباع اشباعاً غير صحيح. ويوسف لم يقم بأى عملية اشباع في هـذه القصة.

٤- ان صرف سيدنا يوسف عن ااوقوع فى الاثم مع تلك المرأة انما كان بسبب العصمة التى عصمه الله بها من الوقوع فى الاثم. ولهذا نجد ان الآيات تسند فعل صرف الاثم عن يوسف الى الله تعالى قال تعالى - كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصين . اللهم الهمنا رشدنا .

(ب) ومن الادلة النقلية على وجود عصمة الرسل هو ما ذكره الله لنا من قصة يونس عليه السلام قال تعالى : «وذا النون اذ ذهب مغاضبا فظن ان لن نقدر عليه فنادى فى الظلمات ان لا اله الا انت سبحانك انى كنت من الظالمين .»

فيونس عليه السلام قد ارسله الله الى قومه فبلغهم ما ارسل به إليهم فكذبوه حتى اذا ضاق اليهم فكذبوه ثم بلغهم ما ارسل به إليهم فكذبوه حتى اذا ضاق بهم ذرعاً تركهم وانصرف عنهم ثم ركب البحر ثم اغرق فيه فوجد نفسه فى جوف حوت كبير ـ قال تعالى : «وان يونس لمن المرسلين اذ ابق الى الفلك المشحون فساهم فكان من المدحضين فالتقمه الحوت وهو مليم فلولا ان كان من المسبحين للبث فى بطنه الى يوم يبعثون فنبذناه بالعراء وهو سقيم وانبتنا عليه شجرة من يقطين وارسلناه الى مائة ألف أو يزيدون فآمنوا فمتعناهم الى حين ، ففى جوف الحوت ادرك سيدنا يونس انه محكوم عليه البقاء مع من ارسل اليهم مهما صدر منهم من تكذيب له . وقد اشار الله تعالى الى هذه القصة فى عدة مواضع من القرآن الكريم ومنها ما ذكر به

رسوله محمداً بها عند ما ضاق درعاً بتكذيب قومه له نقال الله تعالى مخاطباً له: وفاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكظوم، وهنا نجد ان الرسول محمداً بها محكوم عليه البقاء مع قومه مهما لاقى من اذا هم الى ان يأذن الله له. ولا يصح له ان يترك قومه بدون اذن من الله له بذلك. وذلك لان ترك الرسول لدعوة من ارسل إليهم يدخل فى باب الاثم ولذا قد عصم الله رسوله محمدا من الوقوع فى الاثم كما عصم رسوله يونس من الوقوع فيه.

ج- ومن الادلة النقلية على عصمة الرسول محمد تل هو ما ذكره الله تعالى فى كتابه رداً على من زعم ان محمداً يتقول هذا القرآن من عند نفسه فقال تعالى : «ولو تقول علينا بعض الا قاويل لاخذنا منه باليمين ثم لقطعنا منه الوتين فما منكم من احد عنه حاجزين .» وهذا كلام صريح فى ان الرسول لو انه اراد ان يفعل ما فيه اثم ومعصية لما استطاع ذلك وهذه هى عين العصمة .

د- ومن الادلة النقلية على عصمة الرسول بطريق الالتزام هو ما ذكر الله تعالى في وصف القرآن الكريم اذ قال تعالى «ان الذين كفروا بالذكر لما جاءهم وانه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد .» فكون القرآن محفوظاً من أى باطل قل يتسرب إليه فهذ يلزم ان يكون الرسول نفسه معصوماً من الوقوع في فعل ما هو باطل اذ لو لم يكن الرسول معصوماً من ذلك لما عصمت الرسالة التي جاء بها ولتطرق احتمال الشك اليها بقدر تطرقه اليه. ومن مجل هذه الادلة نفهم ما يلى .

١- وجوب ان يكون الرسول أو النبي معصوماً من الوقوع
 في الأثم .

٢ ـ ان عصمة الرسول أو النبي هي امر خاص قد قدره الله فيهم عند ارسالهم .

٣ ـ عصمة الرسول هي من عند الله تعالى . . . والمعصوم من عصمه الله .

٤ - بيان ان معنى المعصوم . وهو الممنوع من الوقوع فى الأثم
 بحيث لو انه اراده لما استطاعه .

وبهذا تكون الأدلة القاطعة قد قامت على اثبات الأمور التالية .

۱ ـ اثبات وجود خالق يصدر عنه الوحى «وهو الله تعالى .»

٢ ـ اثبات ان ما جاء به الوحى انما هو من عند الله قطعاً «وهو القرآن الكريم .»

٣ ـ اثبات ان من نزل عليه الوحى انما هو رسول الله قطعاً «وهو محمد عليه الصلاة والسلام .»

٤ ـ اثبات ان الرسول معصوم من الخطا بحيث لو انه اراده لما استطاعه «وهي عصمة التبليغ .»

وبهذا يكون قد ثبت وجود مبدء قد أتى عن طريق الوحى وقد قامت الادلة العقلية والنقلية القاطعة على اثبات وجوده . وعند النظر الى العالم الآن فاننا نجد ان فيه مبادىء ثلاثة فقط وهى .

١ - المبدأ الاسلامي .

٢ ـ المبدأ الديمقراطي الرأسمالي .

٣- المبدأ الأشتراكي الشيوعي .

### (مولد المبدء الاسلامي)

كان العالم تسوده ظلمة جهل حالكة ، كانت الحياة-وخاصة في الجزيرة العربية \_ في قلق دائم وعدم استقرار، كانت تثار الحروب فيه لا تفه الاسباب فكانت تحصد الاخضر واليابس ، فاذا ما طلبت الأمن خارج حدود الحرم فانك لا تجد له مكاناً. كانت الأم لا تأمن على وليدها من ان يخطف من حجرها ليباع رقيقاً في سوق النخاسة. وكان الانسان يخشى على نفسه إن هو غادر أهله أو فارق عشيرته، فكان لا يأمن على نفسه من ان يؤخذ رقيقاً، ولا يأمن على ما له من ان يؤخذ سرقة منه أو عنوة عنه. في وهدة هذا الظلام الحالك كان الانسان يبحث عن القدرة الغيبية التي وراء وجوده، يبحث عنها لتساعده على محنته ولتقف الى جانبه في اوقات عسره وشدته. فاذا ما اعياه الطلب وعز عليه ادراك المطلب اتخذ لنفسه صنما فجعله الها له ليعلق عليه أمله وآماله عله يجد في كنف ذلك الصنم شيئاً من الأمن والراحة النفسية حتى ولوكان هذا الأمن وتلك الراحة امنا وراحة وهميتين ، وكان كلما اشتدت ظلمة الجهل على الناس اشتد عندهم الخوف فاشتدت الحاجة عندهم الى ايجاد آلهة جدد حتى اصبحت لا تجد بيتاً في الجزيرة العربية بما فيها بيوت مكة الاوفيه صنم يعبد من دون الله .

كان الناس وخاصة منهم اهل الكتاب يعلمون ان رسولا سيرسل فى مثل هذا الزمن وانه سيجلب للناس الرحمة والأمن والأستقرار فكانوا يتلمسونه فى كل رجل يجدون فيه الصلاح والأصلاح بين الناس.

كان فى مكة ولد يتيم فقير ولكنه كان صادقاً اميناً ولقد اشتهر بين قومه بهذه الصفات الحميدة حتى انهم كانوا يلقبونه بالأمين وحتى انهم قبلوا تحكيمه فى وضع الحجر الأسود من الكعبة مع انه كان اصغر من الجميع سنا .

اشتهر هذا الولد بين الناس بالصدق والأمانة مما دفع بالسيدة خديجة سيدة نساء قريش وأغنى أغنيائهن الى ان تطلبه بنفسا زوجاً لها. فارسلت إليه من يقنعه بالزواج منها. وهي التي طلبها معظم سادات قريش للزواج منها فرفضت طلبهم وترفعت عنهم.

نجحت سفارة خديجة عند ذلك الولد اليتيم فتزوجت منه لشدة صدقه وقوة امانته.

كانت خديجة ذات مال كثير فوضعت كل ما عندها من مال تحت تصرف زوجها الوفى محمد . كان فى مكة انذاك عدد من الناس لا يروقهم ما عليه اقوامهم من عبادة لتلك الاوثان . وكان من بين هؤلاء الناس محمد وله ذلك الولد اليتيم زوج خديجة عليها السلام. كان محمد وله في حيرة من امر قومه فكان لايروقه مايجد عليه قومه من عبادة لهذه الأصنام ، ولكنه لم يستطع ان يعمل لهم شيئا ، فكان تائه الفكر بين ما عليه قومه من عبادة للاوثان ـ وهو مما لا يروقه تائه الفكر بين ما عليه قومه من عبادة للاوثان ـ وهو مما لا يروقه

ذلك ـ وبين ايجاد البديل الـذى يجب ان تكون عبادة قومه له ـ وهو لا يعرف عنه شيئا ـ ووجدك ضالا فهدى.

ثم حبب إليه الخلاء فكان يذهب الى قمة جبل قريب من مكة وكان عند قمة ذلك الجبل غار، فكان محمد على يجلس فى ذلك الغار، يمكث فيه الليالى ذات العدد ثم يعود الى مكة، الى زوجته الوفية خديجة . . فاذا ما سئم من عمل قومه عاد الى ذلك الغار بعيداً عن ضوضاء مكة وضجيجها .

كان وهو فى ذلك الغار يفكر فى هذا الكون الواسع الارجاء وكان يتساءل، من وراء وجود هذا الكون؟! وكيف وجد؟! ولماذا وجد؟!

اسئلة تطرحها غريزة التدين على كل انسان وتلح عليه \_ وخاص في اوقات الشدة \_ ليجد لها حلا صحيحاً . ولكن الانسان يجد نفسه انه عاجز عن حل هذه الأسئلة . فهو لا يستطيع ان يجيب عليها اجابة كاملة مهما أوتى من قوة في الادراك والتفكير وعندها يلجأ الى القدرة الغيبية التي وراء وجوده ووجود هذا الكون لتساعده على حل هذه الأستفسارات والتساؤلات ولتحلها له حلا صحيحا يشبع غريزة التدبن عنده . وفي ليلة من ليالى شهر رمضان وكان محمد على فيها في غار حراء نزل الوحى - شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان - نزل الوحى على محمد على ليحمله الاجابة الصحيحة على تلك التساؤلات التي تفرضها غريزة التدين عليه وعلى كل انسان . نزل الوحى ليرسم للانسانية الخطوة الأولى

على الطريق الصحيح للوصول الى حل هذه التساؤلات. لقد بدأ الوحى هذه الخطوة من اقرب الأشياء الى الانسان ومن اشدها التصاقا به . وهو النظر فى خلقه وفى خلق المخاصيات التى عنده كيف وجدت ؟! ومن الذى أو جدها فيه ؟! ومن ابرز هذه المخاصيات هو الفكر الذى عنده والذى بواسطته يستطيع الانسان ان يتعلم ويتعلم . ومن هذه المخاصيات ايضا خاصية القدرة على التعامل بالرموز والقدرة على فهمها والقدرة على التعامل معها وهو خطها بالقلم . ومن هذه المخاصيات خاصية القدرة على الربط بين الرموز وما ترمز اليه والربط بين الواقع وما عنده من معلومات عنه والتى يحصل له بسببها علم لم يكن يعلمه من قبل .

نزل الوحى على رجل امى ليقول له «اقرأ باسم ربك الذى خلق خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم .»

اقرأ أيها الانسان نفسك فانهاكتاب مفتوح يستطيع أن يقرأه الامي والمتعلم على السواء. اقرأكتاب نفسك لتعلم من الذي خلقك ومن الذي كان وراء اطوار خلقك ومن الذي خلق فيك الفكر الذي تستطيع بواسطته ان تتعلم فتعلم ما لم تكن تعلم .

اقرأ باسم ربك الذى خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم .

خمس آيات جاءت لترسم للانسان قواعد الاستدلال للوصول الى معرفة وجود الخالق .

خمس آيات جاءت لترشد الانسان الى ان يفكر في نفسه وفي اطوار خلقه وفي الخواص التي اختص بها عن غيره من المخلوقات. فلو ان الانسان قرأكتاب نفسه ثم فكر في الأمور التي ذكرتها له هذه الآيات الخمس والتي هي من اشد الأمور به التصاقأ فانه سوف يعلم علماً يقينياً ان وراء خلقه خالقاً خلقه وخلق كل شيء وقد خصه بهذا العقل الذي يستطيع بواسطته ان يتعلم فيعلم ما لم يكن يعلم. اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق ـ اقرا اطوار خلقك ، الم تخلق من علقة في ظلمات ثلاث : ظلمة المشيمة وظلمة الرحم وظلمة البطن . . . اقرأ . . . من الذي كان يمدك بمقومات الحياة وانت في هذه الظلمات الثلاث ؟!. اقرأ . . . من الذي حول خلقك من نطفة الى علقة الى مضغة الى عظام فلحنم؟!. اقرأ . . . من الذي نفخ فيك الروح وانت داخل تلك الظلمات الثلاث فاصبحت حياً بعد ان كنت ميتا؟!. اقرأ . . . من الذي الهمك ان تقلب رأسك قبيل ولادتك وانت في بطن امك ليسهل عليك الخروج منه؟!. اقرأ . . . انه ربك الذي خلق . . . فهو الذي كان وراء خلقك وهمو السذى كان وراء تطورك في بطن امك وهمو السذى المدك بمقومات الحياة وهو الذي نفخ فيك الروح وهو الذي ألهمك اسهل الطرق للخروج من بطن امك وهو اللذي حدد لك الموعمد المناسب لولادتك . . . إقرأ وربك الأكرم . . . اقرأ فربك اكرم مما تتصور ومن كرمه انه اعطاك العقل الذي تستطيع بواسطته ان تتعلم فتعلم ما لـم تكن تعلم . . . اقرأ . . . ان الذي علمك الحظ بالقلم انما هـ، ربك الـذي خلق ومن خلقه ان اعطاك خاصية القدرة على التعامل بالرموز التى تخط بالقلم . اقرأ وربك الأكرم . . . اقرأ كتاب نفسك لتعلم مقدار نعم الله عليك وان كنت لا تستطيع ان تحصيها عدا ، اقرأ . . . اقرأ وربك الأكرم . . . اقرأ لتدرك فضل الخالق عليك . . . اقرأ . . . اقرأ . . . نزل محمد برائح من الغار بعد أن تركه ملك الوحى جبريل . نزل من الغار وذهب الى بيته ترتجف فرائصه خوفاً مما حصل له . نزل محمد برائح من الغار بعد ان نقشت هذه الآيات في صدره فلم يغب عنه منها ولا حرف واحد .

«اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم .»

نزل محمد برايح من الغار وهو لا يعلم انه قد حمل رسالة الخالق الى الخلق ، نزل ثم دخل بيت زوجته الوفية خديجة. دخل عليها وهو خائف يرتجف. دخل البيت وهو يقول زملونى، زملونى، فظنت زوجته خديجة رضى الله عنها أن بردا قد اصابه فغطته بغطاء وثير ثم جلست الى جواره تستطلعه الخبر . فقال لها رسول الله برايح : يا خديجة لقد كاد ان يقضى على الليلة ثم قص عليها ما حصل له فى الغار . . . اخذت خديجة تعمل فكرها فبما قد حصل ازوجها الوفى. انه لم يكن شريراً قط بل ان الخير ليكاد ان يتجسد فيه كاملا حتى أصبح وكأنه الخير يمشى على وجه الارض. اذاً فماذا ياترى هذا الذى حصل له ؟! يمشى على وجه الارض. اذاً فماذا ياترى هذا الذى حصل له ؟! لا يخزيك الله ابداً. ثم ذهبت به الى ابن عمها ورقة بن نوفل وكان ذا علم واخذت تسأله عما حصل لزوجها . . . وبعد ان سمع ورقة بن نوفل من محمد برايح ما قصه عليه من قصته ادرك الأمر ثم رفع

راسه وكان انذاك قد كف بصره فقال: هذا هو الناموس الذى نزل على موسى ليتنى فيها جذعاً ليتنى اكون حياً حين يخرجك قومك فانصرك نصراً مؤزرا . . . قال محمد برائي فى دهشة واستغراب أومخرجى هم ؟! فقال ورقة نعم لم يأت رجل بمثل ما جئت به الا عودى وان ادركنى يومك لا نصرنك نصراً مؤزراً .

قال الأمام احمد حدثنا عبدالرزاق حدثنا معمر عن الزهرى عن عروة عن عائشة قالت: أول ما بديء به رسول الله برائع من الوحى الرؤيا الصادقة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلاجاءت مثل فلق الصبح ثم حبب اليه الخلاء فكان يأتي حراء فيتحنث وهو التعبد ـ الليالي ذوات العدد ويتزود لذلك ثم يرجع الى خديجة فيتزود لمثلها حتى فجأه الوحى وهو في غار حراء فجاءه الملك فيه فقال اقرأ قال رسول الله رائي «فقلت ما انا بقارىء ـ قال ـ فاخذني فغطني حتى بلغ منى الجهد ثم ارسلني فقال اقرأ فقلت ما انا بقارىء فغطني . الثانية حتى بلغ منى الجهد ثم ارسلني فقال اقرأ فقلت ما انا بقارىء فغطني الثااثة حتى بلغ مني الجهد ثم ارسلني فقال اقرأ باسم ربك الذي خلق ـ حتى بلغ ـ ما لم يعلم. قال فرجع بها ترجف بوادره حتى دخل على خديجة فقال «زملوني زملوني» حتى ذهب عنه الروع فقال يا خديجة «ما لي» واخبرها الخبر وقال اقد خشيت على نفسي «فقالت له كلا ابشر فو الله لا يخزيك الله ابـــــأ انك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل الكل وتقرى الضيف وتعين على نوائب الحق ثم انطلقت به خدیجة حتی اتت به ورقة بن نوفل بن اسد بن عبد العزی بن قصى وهو ابن عم خديجة اخى ابيها وكان امرأ قد تنصر في الجاهلية وكان يكتب الكتاب العربي وكتب بالعبرانية من الانجيل ما شاء الله ان يكتب وكان شيخاً كبيراً قد عمى فقالت حديجة اى ابن عم اسمع من ابن اخيك فقال ورقة أبن ما ترى ؟ فاخبره رسول الله براخ بما رأى فقال ورقة هذا الناموس الذى نزل على موسى ليتنى فيها جذعاً ليتنى اكون حياً حين يخرجك قومك فقال رسول الله براخ وأو مخرجي هم ؟!، فقال ورقة نعم لم يأت رجل قط بما جئت به الا عودى وان يدركني يومك انصرك نصراً مؤزرا ثم لم ينشب ورقة ان توفي وفتر الوحى .» وبعد نزول هذه الآيات ثم لم ينشب ورقة أم حمى وتتابع .

## قال ابو سلمة والرجز الأوثان ثم حمى الوحى وتتابع.» ﴿ الصراع الفكرى في مكة ﴾

بعد أن امر رسول الله برائي ان ينذر الناس بما جاءه من الوحى أخذ يعمل على تنفيذ امر ربه له فصار يتصل ببعض الناس من أهل مكة يدعوهم الى الدخول في الاسلام وان يتركوا عبادة الأوثان ثم اتخذ له مقراً في دار الارقم بن ابي الارقم يجتمع فيه سراً مع من آمن بهذا الدين من أهل مكة وكان كل من آمن بهذا الدين يدعو غيره من الناس الى الدخول فيه فاخذت الافكار الاسلامية تدخل الى قلوب بعض الناس في مكة فآمنوا بها واعتنقوها عقيدة لهم واخذوا يعملون على نشرها بين اولئك الذين يتوسمون فيهم رشاد العقل ورجاحة التفكير، صابرين على ما يلا قو نه من الاذي في سبيل دعوتهم هذه مؤثرين ما عند الله من نعيم على ملاذ هذه الحياة الدنيا. وقد وصفهم القرآن الكريم بأوصافهم التي كانوا عليها ووعدهم بما ادخره لهم من الثواب فقال تعالى : «ان اللذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة الاتخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون نحن اولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي انفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلا من غفور رحيم ومن أحسن قولًا ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين .»

لم يكن كل أهل مكة قد تقبلوا لهذا الدين الجديد بل انهم كانوا فى جملتهم لا يخرجون عن فئات اربع وهى .  ١ ـ فئة تقبلت هذا الدين واعتنقت عقيدته وجاهرت به واخذت تدعوا الآخرين اليه وهم المؤمنون .

٢ ـ وفئة لم تقبل بهذا الدين بل ناصبته العداء وحاربته وحاولت ان تحول دون انتشاره. وهم اصحاب المصالح والامتيازات والتي لم يقرهم الاسلام عليها. فالاسلام قد جعل الناس كلهم مسؤلين امام الله ولم يجعل درجة التفاضل بينهم بسبب الغني أو الفقر ولا بسبب اللغة ولا بسبب اللون وانما جعل مقياس التفاضل بينهم التقوى قال تعالى: «يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم .»

ولكن هـذا المقياس لم يعجب أصحاب المصالح والامتيازات ولهذا فقد ناصبوا الاسلام العداء .

٣- وفئة تقبلت هذا الأسلام واعتنقته عقيدة لها ولكنها لم تجاهر به ولم تدعو الناس اليه بل آثرت السلامة ، فكانت تكتم ايمانها خوفا من ان تبطش بها الفئة التي ناصبت الاسلام العداء لانها كانت هي الفئة الحاكمة والمتنفذة والتي بيدها القوة انذاك وقد بقي امر هذه الفئة سراً حتى عام الحديبية السنة ٩٦ . فاخبر الله تعالى رسوله عن وجودها وان لم يخبره انذاك عن اشخاصها قال تعالى : ولولا رجال مؤمنون ونساء مؤمنات لم تعلموهم ان تطئوهم فتصيبكم منهم معرة بغير علم ليدخل الله في رحمته من يشاء لو نزيلوا لعذبنا الذين كفروا منهم عذاباً اليماً .»

٤ ـ وفئة لم تدخل فى الاسلام ولم تناصبه العداء وانما كانت
 تراقب الموقف حتى اذا جاء الفتح دخلت هذه الفئة مع من دخل

فى الاسلام قبال تعمالى: واذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون فى دين الله افواجا فسبح بحمد ربك واستغفره انبه كان توابأ.،

ومع وجود هذه الفئات الاربع من الناس فى مكة الا ان الفئتين الأولى والثانية هما اللتان كانتا على مسرح الاحداث السياسية .

كان من العادات القبلية أن تنتصر القبيلة لأفرادها فلا تسمح لأحد ان يوقع على احد افرادها أى اذى، وخاصة اذا كان الاذى أذى القتل فكان من العار على القبيلة اذا قتل منها أحد أو اوذى ولم تأخذ بالثأر من القاتل أو من المعتدى، وربما لم ترض ان تأخذ ثأرها من المعتدى بل تعمد الى شخص من اقاربه له وزنه فتنتقم منه فتأخذ بثأرها .

هذه العادات حالت دون وقوع اذى على افراد الفئة المؤمنة ممن لهم قبيلة من الفئة الكافرة، فاذا ما حصل بعض الاذى لهم فانه كان لا يتجاوز اذى الكلام أو السب أو الشتم ولربما زاد قليلا عن ذلك فوصل الى حد الضرب وقد حصل ان ابا جهل اعتدى على محمد وقل بالكلام فاغلظ لمه القول . . . فلما مر حمزة عم النبي محمد وقي في الكلام فاغلظ لمه القول . . . فلما مر حمزة عم النبي محمد وقي فيرته احياء مكة راكبا جواده قاصداً الصيد رأته احدى نساء قريش فعيرته وقالت له لو رأيت ابا الحكم وهو يغلظ لابن أخيك محمد القول . . . فقال حمزة أو فعلها . . . ؟! فقالت المرأة نعم لقد فعلها ولم يحسب فقال حمزة أو فعلها . . . ؟! فقالت المرأة نعم لقد فعلها ولم يحسب ثم شدخ رأسه بالقوس الذي كان معه فاسال منه الدم ثم قال له : ثم شدخ رأسه بالقوس الذي كان معه فاسال منه الدم ثم قال الدم تسب محمداً وانا عمه ؟! انا على دينه فافعل ما بدى لك. فسال الدم

على وجه ابى جهل فاراد قومه ان ينتصروا لـه من حمزة ولكن أبا جهل قدر ان قوم حمزة ربما انتصروا له ايضا ولربما دخلوا بسبب هذا الانتصار فى ما دخل فيه حمزة فقال لاتباعه: دعوا ابا عمارة فاننى قد آذيت ابن اخيه آنفاً.

لهذا فاننا نجد ان اصناف التعذيب قــد انصبت على الافراد المسلمين والذين ليس لهم قبيلة تدافع عنهم .

فهذا امية ، مهلا امية الى اين انت ذاهب ؟! من هذا الذي معك ؟! ابلال ؟!! لماذا تضع الحبل في عنقه ؟! اتريد ان تسلمه الي سفهاء مكة من الاولاد ؟! ولماذا ؟! ماذا ؟! اتريد ان تضع هذه الصخرة على بطنه ؟! ولماذا تريد ذلك ؟!! أتريده ان يرجع عن دينه الى دينك ؟!! اسمع يا امية ؟! إنه يقول - أحد أحد . أو تظن انه يتحداك يا امية ؟! امية ان الشمس محرقة وإن الصخرة كبيرة ألا تخشى ان يموت بلال فتخسر ثمنه ١٤ امية انزع الحبل من عنق بلال وازل الصخرة عن صدره ؟! امية ان الانسان لا يقاد بالحبل من عنقه كما تقاد البهائم! ان الانسان السوى يا امية انما يقاد لفكره، فيسير حسب قناعاته لا حسب حبل يربط به من عنقة . امية اذا اردت ان يرجع بلال الى دينك ودين آبائك فأقنعه بالدليل. أقم له الدليل القاطع على ان الهك هبل هو خير من الاله الذي يهتف باسمه والذي آمن به آنفاً. اقنعه يا امية بالحجج القاطعة على ان الهك هبل هو الذي يحي ويميت وهو الذي ينزل الغيث وهو الذي يحي الارض بعد موتها وهو الذي بيده ملكوت كل شيء. . . اقنعه يا امية بالحجج القاطعة على صدق ما تقول فاذا ما اقمت له. الدليل

القاطع على ان الهك هبل هو خير من الهه الذى يعبده فانه سوف يعود اليك خاشعا ضارعا يطلب من الهك العفو والمغفرة .

اما ادا لم تستطع ان تقيم له الدليل القاطع على صدق ما تقول، فهيهات هيهات ان يعود اليك بلال كما كان .

من هناك ؟! ابا الحكم ؟! الى ابن انت ذاهب ؟! اسرة من هذه الاسرة التى تقودها كما تقاد البهائم ؟! اليست هذه اسرة ياسر ؟! اليست هذه سمية وهذا عمار وهذا ياسر ؟! ماذا تريد منهم يا ابا الحكم ؟! اتريد ان تعذب سمية لترجع عن دينها الى دينك ؟! ماذا تريد منها ؟! اتخافها ؟! انها امراة ؟! ماذا ؟! أتضربها ؟! الم تعلم ان ضرب الرجل المرأة عار وسبة في عرف القبائل العربية ؟!! ابا الحكم لا تضربها ، ابا الحكم على رسلك ، ابا الحكم ماذا فعلت؟! أقتلتها ؟!! انك ابو جهل ولست بأبي الحكم . وهكذا كانت الحياة تسير في مكة ، حياة ولست العذاب على الفئة المؤمنة بكل ما أو تيت من قوة وسلطان. تصب العذاب على الفئة المؤمنة بكل ما أو تيت من قوة وسلطان. حتى لا يذهب ما لهم من امتياز وما عندهم من مصالح لم يقرهم الاسلام عليها .

ان زعماء قریش کانو یحیطون انفسهم بهالة من الامتیازات علی سائر الناس حتی وصلت هذه الامتیازات حد التقدیس لاصحابها فخشیت زعامة قریش من ان تذهب عنها هذه الهالة من الامتیازات بسبب انتشار هذا المبدأ ـ وقالوا ان نتبع الهدی معك نتخطف من ارضنا ـ

ولذلك فقد كانت تحاول جاهدة ان تحول دون انتشاو وحتى تستطيع ان تمنع انتشار هذا المبدإ كان لابد لها \_ حسب رأيها \_ من ان تنزل أشد العذاب بكل من كان يعتنق هذا المبدأ. وقد تفنن زعماء قريش في ابتكار اساليب التعذيب وكان هذا التعذيب منصباً على الاشخاص الذين ليس لهم قبيلة تدافع عنهم. اما الاشخاص الذين لهم قبيلة تدافع عنهم فان قريشا كانت تتحاشى ايقاع العذاب عليهم فاذا ما حصل اذى لهم فانه لا يتجاوز اذى الكلام بالسب والشتم وربما حصل بعض الضرب. ثم ضاق صدر زعماء قريش باتباع محمد رقي من الذين لهم قبائل تدافع عنهم فلجؤا إلى اسلوب آخر من اساليب التعذيب معهم ، اسلوب ليس فيه ضرب أو قتل وانما فيه مضايقة وتضييق في العيش ، لقد تحالف زعماء قريش على مقاطعة المسلمين ومقاطعة من يدافع عنهم ، تحالفوا على ان لا يبيعوهم شيئاً ولا يبتا عوا منهم شيئا وعلى ان لا يتزوجوا منهم ولا يزوجوهم وكتبوا ذلك في صحيفة ثم علقوها في جوف الكعبة امعانا في وجوب التقيد بما جاء فيها . فانحاز المسلمون الى شعب إلى طالب وقد بقوا فيه قرابة ثلاث سنوات يقاسون مرارة الجوع والم الحرمان حتى أنهم اكلوا أوراق الا شجار وجلود الميتة . . .

ثم تحركت انسانية بعض الناس فى مكة وحز فى نفوسهم ما وصل اليه حال أولئك المسلمين فعملوا على نقض هذه الصحيفة الجائرة فنقضت وخرج المسلمون من الشعب اشد عزيمة واكثر تصميماً على التمسك بهذا المبدإ.

لقد اخذ الصراع بين كفار قريش وبين من اسلم منهم مساراً

جديداً فقد قدرت الفئة الكافرة من قريش ان الامر قد اصبح بالنسبة لها امر حياة أو موت. فاما ان يظهر هذا المبدأ وينتشر وعندها يذهب ما لهم من امتيازات. واما ان يحولوا دون انتشاره بكل ما اوتوا من قوة لتبقى لهم تلك الامتيازات ويريدون ان يطفئوا نور الله بافواههم ويأبى الله الا ان يتم نوره ولوكره المشركون .»

فاشتدت وطأة اذى كفار قريش على المسلمين جميعاً حتى ان اذا هم قد لحق برسول الله ﷺ .

حدثنا محمد بن بشار حدثنا غندر حدثنا شعبة عن ابي اسحق عن عمرو بن ميمون عن عبدالله رضى الله عنه قال بينا النبي بالله ساجد وحوله ناس من قريش جاء عقبة ابن ابي معيط بسلا جزور فقدفه على ظهر النبي بالله فلم يرفع رأسه. فجاءت فاطمة عليها السلام فاخذته من ظهره ودعت على من صنع فقال النبي بالله اللهم عليك الملاء من قريش ابا جهل بن هشام وعتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة وامية بن خلف أو ابي بن خلف \_ شعبة الشاك \_ فرأيتهم قتلوا يوم بدر فالقوا في بئر غير امية أو أبي. تقطعت أو صاله فلم يلق في البئر .»

بعد ان اشتد اذى كفار قريش على المسلمين اذن الله لهم بالهجرة الى الحبشة فهاجر عدد منهم إليها. ولكن كفار قريش لم يتركوا من هاجر الى الحبشة وشأنهم بل لقد ارسلوا وفداً منهم الى النجاشى ملك الحبشة يحملون له معهم الهدايا والتحف وبعد وصول الوفد وتقديم الهدايا والتحف الى النجاشى واتباعه طلبوا منه ان يعيد من هاجر اليه الى بلادهم أو ان يسلمهم لهم وادعوا أن هؤلاء المهاجرين

انما هم عبيد قد أبقوا من اسيادهم . . .

عقد النجاشي لقاء مناظرة ومناقشة بين المهاجرين اليه وبين وفد قريش وبعد نقاش ومناظرة تبين للنجاشي ان المهاجرين اليه على حق وانهم احرار وليسوا عبيداً كما ادعى وقد قريش ، وعندها رفض تسليم المهاجرين الى الوفد ثم رد عليهم هداياهم وتحفهم وقال لهم ان الله لم يأخذ منى الرشوة عندما جعلني ملكاً ، شم قبال للمهاجرين اليه ان بلادى على امتدادها ترحب بكم تقيمون حيث تشاؤن وتقيمون شعائر دينكم وعباداتكم كما يمليه عليكم دينكم وان احداً منكم لن يقع عليه اى اذى في جوارى .

اشتد حقد كفار مكة على محمد ترفيق وعلى اتباعه بعد ان رجع وفدهم من عند النجاشي خائباً ، فأخذوا يضاعفون حملة التعذيب والمضايقة على المسلمين واخذوا يراقبون حركاتهم وتحركهم ليحولوا دون المزيد من الهجرة الى الحبشة أو أى مكان آخر . . .

أخذ رسول الله ربيع يلتمس النصرة لدعوته ليتمكن من نشر هذا المبدأ الذي جاء به من عند الله تبارك وتعالى: فأحذ يغشى الوفود التي كانت تأتى مكة في منازلها وخاصة في اوقات المواسم، يعرض عليهم نفسه ويطلب منهم نصرته ليبلغ رسالة ربه. ثم ذهب الى الطائف وطلب من بعض سادتها النصرة فاشترطوا عليه ان يكون لهم الامر «الحكم» من بعده ان هم نصروه فأبي رسول الله بربيع ان يقبل نصرة مشروطة وقال لهم انما ذلك امر الله يضعه حيث يشاء. فقالوا تريدنا ان نهدف اعناقنا للموت حتى اذا ما نصرت قلت ذلك امر الله يضعه حيث يشاء، اذاً لا حاجة لنا بك. فرجع رسول الله بربيع من الطائف

الى مكة ثم تابع اتصاله بالوفود الذين يأتون مكة فى المواسم يغشى عليهم منازلهم ويعرض عليهم نفسه ويطلب منهم النصرة حتى يبلغ تعاليم ربه الى الناس.

سمع رجلان من أهل يثرب ما يتحدث به الناس عن محمد براية ورأياه يغشى منازل الوفود. فسألا عن قصته فاخبرا بما يقوله محمد براية فقال احدهما للاخر لعل هذا هو الذى تذكره يهودا ويقولون ان نبيا سيأتى هذا اوانه وسنقاتلكم معه ونقتلكم قتل عاد وارم فلا يسبقنا عليه يهودا . . . ثم التقيا بالرسول براية وتحدثا معه وتحدث معهما ثم تواعدوا على ان يلتقوا فى السنة المقبلة فى نفس المكان والزمان بعد ان يعلما قومهما بما دار من حديث . . . وفى العام القادم جاء عدد من أهل المدينة والتقوا برسول الله برسول الله برسول الله تعلمهم ثعاليم الاسلام فلخلوا فيه ثم طلبوا منه ان يرسل معهم من يعلمهم ثعاليم الاسلام فارسل معهم مصعب بن عمير وعند انتهاء اللقاء تواعدوا ان يلتقوا فى العام القادم فى نفس المكان والزمان . بعد ان بايعوه على التمسك بتعاليم الاسلام وهى ما تعرف ببيعة العقية الاولى .

ذهب مصعب رضى الله عنه مع أهل المدينة وأخذ يعلمهم تعاليم الاسلام ويدعو غيرهم للدخول فى هـذا الـدين فـدخل فى الاسلام اعداد كبيرة من الناس ولم يمض العام حتى اصبحت المدينة وليس فيها بيت الا وللاسلام فيه ذكر .

وبعد مرور عام على بيعة العقبة الأولى جاء وفد من أهل المدينة والتقوا برسول الله بها في نفس المكان السابق حسب الموعد وبعد

نقاش ومداولة اعطوا نصرتهم لسيدنا محمد تلخ وبايعوه ان هو وصل إليهم على ان يمنعوه مما يمنعون منه انفسهم وازواجهم واموالهم واولادهم وان ينصروه . . . فكانت هذه البيعة هي بيعة على الحكم. اذن رسول الله والله والله والله المدينة فاخذوا يهاجرون اليها سرأ ثم شعرت قريش بان المسلمين يتركون بيوتهم واموالهم وانهم يغادرون مكة . فرصدت تحركاتهم فعلمت انهم لا يهاجرون الى الحبشة الآن وانما يهاجرون الى المدينة فاشتد خوف قريش من هذه الهجرة وذلك لان المدينة تقع على طريق تجارتهم الى بلادالشام وعلموا ان المسلمين ان قامت لهم دولة هناك فانهم سوف يشكلون خطراً على تجارتهم وربما انهم يقضون عليها وهي التي كانت مصدر رزقهم آنذاك فاجتمعوا في دار الندوة ليدرسوا هـذا الامر الخطير وليضعوا حداً لما يقوم بــه محمد رهي من اعمال ، وقد حضر هذا الموثر ابليس لعنه الله في زی شیخ نجدی. روی ابن عباس رضی الله عنه ان نفراً من قریش من اشراف كل قبيلة اجتمعوا ليدخلوا دار الندوة فاعترضهم ابليس في صورة شيخ جليل فلما رأوه قالوا له من انت ؟ قال شيخ من أهل نجد سمعت انكم اجتمعتم فاردت ان احضركم ولن يعدمكم رأى ونصحى. قالوا أجل أدخل فدخل معهم فقالوا أنظروا في شأن هذا الرجل والله ليوشكن أن يواثبكم في أمركم بأمره فقال قائل منهم احبسوه في وثاق ثم تربصوا به ريب المنون حتى يهلك كما هلك من كان قبله من الشعراء زهير والنابغة انما هو كأحدهم. قال فصرخ عدو الله الشيخ النجدى فقال والله ما هذا لكم برأى والله ليخرجنه

ربه من محبسه الى اصحابه فليوشكن ان يثبوا عليه حتى يأخذوه من أيديكم فيمنعوه منكم فما آمن عليكم ان يخرجوكم من بلادكم. قالوا صدق الشيخ فانظروا في غير هذا . قال قائل منهم أخرجوه من بين اظهركم فتستريحوا منه فانه اذا خرج لن يضركم ما صنع واين وقع اذا غاب عنكم أذاه واسترحتم وكان امره في غيركم . فقال الشيخ النجدي والله ما هذا لكم برأى، ألم تروا حلاوة قوله وظلاقة لسانه وأخذ القلوب ما تسمع من حديثة والله لئن فعلتم ثم استعرض العرب ليجتمعن عليه ثم ليأتين إليكم حتى يخرجكم من بلادكم ويقتل اشرافكم . قالوا صدق والله فانظروا رأيا غير هذا . قال : فقال ابو جهل (لعنه الله) والله لا شيرن عليكم برأى ما اراكم ابصرتمو ه بعد، لا أرى غيره . قالوا وما هو ؟ قال تأخذون من كل قبيلة غلاماً شاباً وسطاً نهداً ثم يعطى كل غلام منهم سيفاً صارماً ثم يضربونه ضربة رجل واحد فاذا قتلوه تفرق دمه في القبائل كلها فما اظن هذا الحي من بني هاشم يقوون على حرب قريش كلها فانهم اذا رأوا ذلك قبلوا العقل واسترحنا وقطعنا عنا اذاه . قال : فقال الشيخ النجدي هذا والله الرأي . القول ما قال الفتي لا اري غيره . قال فتفرقوا على ذلك وهم مجمعون له فأتى جبريل النبي بالله فامره ان لا يبيت في مضجعه الذي كان يبيت فيه واخبره بمكر القوم، فلم يبت رسول الله عليه في بيته تلك الليلة واذن الله له عند ذلك بالخروج وانزل الله عليه بعد قدومه المدينة الانفال يذكر نعمه عليه وبلاءه عنده \_ قال تعالى (واذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين) ـ ١ه.

خرج رسول الله رائي من بيته بعد أن أخبره الوحى بما تآمر به عليه القوم. خرج بعد ان ترك الامام على رضى الله عنه في فراشه. وقد اخذ الله عنه عيون الحرس الموكلين بقتله . خرج من بينهم بعد ان ألقى الله عليهم النوم فناموا جميعاً ثم ذهب الى بيت ابى بكر وكان قد اخبره بأن الله قد اذن له بالهجرة وكان ابوبكر بعد لهذا اليوم عدته. وبعد ان وصل رسول الله على الى بيت أبي بكر خرجا جميعاً ثم ذهبا الى غار ثور في جنوب مكة واختبئا فيه . . . جن جنون مكة في الصباح عندما علموا ان الذي كان نائماً في الفراش والذي كانت تحرسه حراسهم ليس الا على رضي الله عنه. وزاد جنونها عندما علمت ان محمداً قد غادر مكة وهاجر منها . . . فارسلت قريش في أثره الطلب واجزلت الجائزة لكل من يأتى به حياكان أو ميتاً . فانتشر الطلب واصحاب الطمع يبحثون عن محمد را في في جميع انحاء مكة وارجائها وماجاورها. ولقد وصل البحث والطلب غار ثور، حتى ان اقدامهم قد وطنت ظهر الغار الذي فيه محمد على وصاحبه فخاف ابوبكر على رسول الله وقال: يا رسول والله لونظر احدهم الى موطىء قدمه لرآنا . . . فقال له رسول الله رايع ـ يا ابا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما \_ فهدأت نفس ابي بكر ونزلت عليه السكينة وقد اشار القرآن الكريم الى هذه الحادثة فيما بعد فقال تعالى والا تنصروه فقد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار اذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا فانزل الله سكينته عليه .،

بقى رسول الله ﷺ وصناحبه فى غار ثور ثلاثة ايام ثم خرجا قاصدين المدينة المنورة . بعد بيعه العقبة الثانية ـ بيعه الحكم ـ أخذت آيات الاحكام تنزل على رسول الله برائ فنزل قوله تعالى : «اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير الذين اخرجوا من ديارهم بغير حق الا ان يقولوا ربنا الله ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ولينصرن الله من ينضره ان الله لقوى عزيز الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور.»

ثم تتابعت آيات التشريع الاسلامي تنزل في المدينة قرابة احدى عشرة سنة .

## ﴿ المبدأ الاسلامي بين مكة والمدينة ﴾

ان المتتبع لآيات القرآن الكريم المكية يجد انها قد أولت اهتماماً خاصاً لأمور اربعة وهذه الامور هي .

١ ـ نقض العقائد الباطلة التي كانت سائدة آنذاك من عقائد شركية
 و دهرية وغيرها .

٢ ـ بيان ما هي العقائد الصحيحة والتي يجب على الانسان اعتقادها.

٤ - ضرب العلاقات الفاسدة أو الباطلة التي كانت سائدة بين الناس آنذاك .

هذه هى الامور الاربعة التى اعطيت اهتماماً خاصاً من القرآن الكريم . غير ان هذا الاهتمام بهذه الامور لم يكن على درجة واحدة من التساوى بل لقد كان اهتماماً متفاوتاً . وكان تفاوت هذا الاهتمام بمقدار ما للامر الذى جاءت الآيات لتعالجه من اهمية ، فلقد اعطت الآيات الكريمة أمر نقض العقائد الباطلة وأمر بيان ما يجب على الانسان اعتقاده من العقائد اهتماماً اكثر من امر كشف مخططات بعض زعماء قريش وأمر ضرب العلاقات الفاسدة أو الباطلة التى كانت سائدة آنذاك .

ففى أمر نقض العقائد الباطلة نرى ان الآيات كانت تخاطب القوة العاقلة التى عند الانسان لتوصله الى ادراك بطلان هذه العقائد ادراكاً لا ينكر واقعه الا من جحد نعمة العقل الذى منحه الله للانسان. قال تعالى يخاطب القوة العاقلة عند الانسان: «واذكر فى الكتاب ابراهيم انه كان صديقاً نبيا اذ قال لأبيه يا ابت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئا يا ابت انى قد جاءنى من العلم ما لم يأتك فاتبعنى اهدك صراطاً سويا يا ابت لا تعبد الشيطان ان الشيطان كان للرحمن عصيا يا ابت إنى اخاف ان يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولياً .»

وقال تعالى: «قل هل من شركائكم من يبدؤ الخلق ثم يعيده قل الله يبدؤ الخلق ثم يعيده قل الله يبدؤ الخلق ثم يعيده فانى تؤفكون قل هل من شركائكم من يهدى الى الحق قل الله يهدى الى الحق افمن يهدى الى الحق احق ان يتبع امن لا يهدى الا ان يهدى فما لكم كيف تحكمون .»

وقال تعالى: قل ارأيتم ما تدعون من دون الله أروني ماذا

خلقوا من الارض ام لهم شرك فى السموات إيتونى بكتاب من قبل هذا أو آثارة من علم ان كنتم صادقين ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجيب له الى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون واذا حشر الناس كانوا لهم اعداء وكانو بعبادتهم كافرين .

وقال تعالى : «بل آتيناهم بالحق وانهم لكاذبون ما اتخذ الله من ولد وماكان معه من اله اذاً لذهب كل اله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون عالم الغيب والشهادة فتعالى عما يشركون .»

وقال تعالى: «فكذلك ألقى السامرى فاخرج لهم عجلا جسداً له خوار فقالوا هذا الهكم واله موسى فنسى افلا يرون الا يرجع اليهم قولا ولا يملك لهم ضراً ولا نفعاً .»

وقال تعالى: ,وإذا رأى الذين ظلموا العذاب فلا يخفف عنهم ولاهم ينظرون واذا رأى الذين أشركوا شركاءهم قالوا ربنا هؤلاء شركاؤنا الذين كنا ندعوا من دونك فألقوا اليهم القول انكم لكاذبون وألقوا الى الله يومئذ السلم وضل عنهم ماكانوا يفترون .»

وقال تعالى: وازلفت الجنة للمتقين وبرزت الجحيم للغاوين وقيل اين ماكنتم تعبدون من دون الله هل ينصرونكم أو ينتصرون فكبكبوا فيها هم والغاوون وجنود ابليس اجمعون قالوا وهم فيها يختصمون تالله ان كنا لفي ضلال مبين إذ نسويكم برب العالمين وما أضلنا إلا المجرمون.»

وهكذا نجد ان اكثر الآيات المكية كانت تقرع اسماع المشركين لتبين لهم حقيقة آلهتهم التي كانوا يدعون من دون الله ولتبين لهم عاقبة هذا الشرك وما يؤل اليه أصحابه من العذاب والندم والحسرة يوم لا تغنى عنهم آلهتهم من الله شيئاً، بل إنها ستكذبهم وتتبرأ من عبادتهم اياها الى الله تعالى \_ وألقوا الى الله يومئذ السلم \_

اما الدهريون والذين ينكرون البعث فقد رد عليهم القرآن فى كثير من الآيات منها .

مشى احد زعماء قريش من المشركين إلى رسول الله برا وفي يده عظم قد بلى فقال يامحمد ايحى الله هذا بعد ما أرى؟ فنزل قوله تعالى: وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهى رميم قل يحيها الذى انشأها اول مرة وهو بكل خلق عليم الذى جعل لكم من الشجر الاخضر ناراً فاذا انتم منه توقدون أوليس الذى خلق السموات والارض بقادر على ان يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم انما امره اذا اراد شيئاً ان يقول له كن فيكون فسبحان الذى بيده ملكوت كل شيء واليه ترجمون .

وقال تعالى: وفاستفتهم أهم اشد خلقاً ام من خلقنا انا خلقنا هم من طين لازب بل عجبت ويسخرون واذا ذكروا لا يذكرون واذا رأوا آية يستسخرون وقالوا ان هذا الا سحر مبين أعذا متنا وكنا تراباً وعظاماً اعنا لمبعوثون أو آباؤنا الأولون قل نعم وانتم داخرون فانماهي زجرة واحدة فاذا هم ينظرون وقالوا يا ويلنا هذا يوم الدين هذ يوم الفصل الذي كنتم به تكذبون .»

وقال تعالى : اوهو الذى يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الاعلى في السموات والارض وهو العزيز الحكيم .» وهكذا فاننا نجد ان معظم الآيات المكية كانت منصبة على نقض العقائد الباطلة من عقائد شركية ودهرية وغيرهما من العقائد التي كانت سائدة في المجتمع الجاهلي آنذاك.

واما الآيات المكية التي جاءت لترشد الانسان الى اعتقاد ما يجب عليه ان يعتقده من العقائد فكثيرة منها. قال تعالى: «وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون .»

وقال تعالى: «ان ربكم الله الذى خلق السموات والارض في سته ايام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره الاله الخلق والامر تبارك الله رب العالمين .»

وقال تعالى: «تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم احسن عملا وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سموات طباقاً ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين واعتدنا لهم عذاب السعير وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير اذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقاً وهي تفور .»

وقال تعالى : «ام خلقوا من غير شيء ام هم الخالقون ام خلقوا السموات والارض بل لا يوقنون .»

وقال تعالى: «أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها

وما لها من فروج والارض مددناها وألقينا فيها رواسى وانبتنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ونزلنا من السماء من كل زوج بهيج تبصرة وحب الحصيد والنخل باسقات لها ماء مباركاً فانبتنا به جنات وحب الحصيد والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقاً للعباد واحيينا به بلدة ميتاً كذلك الخروج .»

وقال تعالى: «امن خلق السموات والارض وانزل لكم من السماء ماء فانبتنا به حدائق ذات بهجة ماكان لكم ان تنبتوا شجرها السماء ماء فانبتنا به حدائق ذات بهجة ماكان لكم الارض قراراً وجعل أءله مع الله ؟! بل هم قوم يعدلون. امن جعل الارض قراراً وجعل خلالها انهاراً وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزاً أءله مع الله ؟! بل اكثرهم لا يعلمون. امن يجيب المضطر اذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خاناء الارض أءله مع الله ؟! قليلا ما تذكرون امن يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح تذكرون امن يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بشراً بين يدى رحمته أءله مع الله ؟! تعالى عما يشركون. امن يبدأ البخلق ثم يعيده ومن يرزقكم من السماء والارض أءله مع الله قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين ."

وقال تعالى: «افلا ينظرون الى الا بل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت فذكر انما انت مذكر لست عليهم بمسيطر الا من تولى وكفر فيعذبه الله العذاب الأكبر ان الينا ايابهم ثم ان علينا حسابهم.

وقال تعالى: «نبحن خلقناكم فلولا تصدقون افرأيتم ما تمنون أءنتم تخلقونه ام نحن الخالقون نحن قدرنا بينكم الموت وما نحن بمسبوقين على ان نبدل امثالكم وننشئكم فيما لا تعلمون ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تذكرون افرأيتم ما تحرئون أءنتم تزرعون ام نحن الزارعون او نشاء لجعلناه حطاماً فظلتم تفكهون انا لمغرمون بل نحن محرومون افرأيتم الماء الذي تشربون أءنتم الزلتموه من المزن ام نحن المنزلون لو نشاء جعلناه اجاجاً فلولا تشكرون افرأيتم النار التي تورون أءنتم أنشأتم شجرتها ام نحن المنشئون نحن جعلناها تذكرة ومتاعاً للمقوين فسبح باسم ربك العظيم فلا اقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم انه لقرآن كريم في كتاب مكنون لا يسمه الا المطهرون تنزيل من رب العالمين افبهذا الحديث انتم مدهنون وتجعلون رزقكم انكم تكذبون فلولا اذا بلغت الحلقوم وانتم حينئذ تنظرون ونحن اقرب اليه منكم ولكن بلغت الحلقوم وانتم غير مدينين ترجعونها ان كنتم صادقين .»

وهكذا نجد ان هذه الآيات الكريمة قد جاءت لتوجه القوة العاقلة فى الانسان ليدرك سر وجوده فى هذه الحياة وليدرك من الذى وراء وجوده فى هذه الحياة وليدرك الغاية من وجوده فى هذه الحياة وليدرك ماذا بعد هذه الحياة وليدرك علاقة هذه الحياة وليدرك علاقة هذه الحياة بما قبلها وبما بعدها . . .

واما الآيات التى نزلت لتكشف بعض ماكان يخططه بعض زعماء قريش لصد الناس عن الدخول فى هذا الدين فمنها ما ذكرت الشخص بالاسم الصريح قال تعالى «تبت يدا ابى لهب و تب ما اغنى عنه ما له وماكسب سيصلى ناراً ذات لهب وامرأته حمالة الحطب فى جيدها حبل من مسد .»

روى ابن عباس رضى الله عنهما ان رسول الله بالله خرج الى البطحاء فصعد الجبل فنادى: يا صباحاه فاجتمعت اليه قريش فقال:

أرأيتم ان حدثتكم ان العدو مصبحكم أو ممسيكم كنتم تصدقونى ؟ قالوا: نعم. قال: فانى نذير لكم بين يدى عذاب شديد فقال ابو لهب ألهذا جمعتناً تباً لك فانزل الله هذه السورة تندد بأبى لهب باسمه الصريح.

فابو لهب اراد ان يقلل من اهمية مادعا رسول الله بالله الناس اليه ليصرفهم عن هذه الدعوة فنزل القرآن مندداً به باسمه الصريح كاشفاً ما كان يرمى إليه من صد للناس عن هذه الدعوة متوعداً اياه بالعذاب الشديد جزاء عمله هذا .

ومن الآيات ماجاءت تندد بصفة الشخص الصاد دون ذكر اسمه الصريح منها قوله تعالى : «ارأيت الذي ينهى عبداً إذا صلى أرأيت الصريح منها قوله تعالى : «ارأيت الذي ينهى عبداً إذا صلى أرأيت ان كان على الهدى أو أمر بالتقوى أرأيت ان كذب وتولى ألم يعلم بان الله يرى كلا لئن لم ينته لنسفعاً بالناصية ناصية كاذبة خاطئة فليدع ناديه سندع الزبانية كلا لا تطعه واسجد واقترت .

روى ابن عباس رضى الله عنهما قال : قال ابو جهل لئن رأيت محمداً يصلى عند الكعبه لأطأن على عنقه فبلغ ذلك النبى رَبِّجُ فقال : لو فعل لاخذته الملائكة .

فابو جهل مشهور ومعروف بين الناس بهذه الصفات وهي الصد عن هذا الدين وتعذيب أو تهديد كل من يدخل فيه . فنزلت هذه الآيات تندد به عن طريق الوصف الذي اشتهر به بين الناس آنذاك. ومن الآيات ما جاءت لتكشف الشخص الصاد بذكر الهيئة التي كان عليها ذلك الشخص عند قيامه بعملية الصد عن هذا الدين منها قوله تعالى : «انه فكر وقدر فقتل كيف قدر ثم قتل كيف قدر

ثم نظر ثم عبس وبسر ثم إدبر واستكبر فقال ان هذا الا سحر يؤثر ان هذا الاقول البشر سأصليه سقر .»

روى ان زعماء قريش قد اجتمعوا الى الوليد بن المغيرة يطلبون منه ان يقول فى القرآن كلاماً ليصرف الناس عنه فى الموسم وبعد مداولة ومناقشة ومحاولة استقر رأيه على ان يصف القرآن بانه سحر بيان وانه من كلام البشر . فنزلت الآيات لتكشف ما خططه الوليد فى هذا الاجتماع وتذكر الهيئة التي كان عليها عند ما كان يقوم بالتخطيط لصد الناس عن السماع لهذا القرآن الكريم .

وهكذا فاننا نجد ان الآيات التي كانت تكشف مخططات بعض زعماء قريش كانت تذكر بعضهم باسمه الصريح وتذكر بعضهم بذكر الهيئة التي بذكر الصفات التي اشتهروا بها وتذكر بعضهم بذكر الهيئة التي كانوا عليها عند قيامهم بالصد.

اما الآيات التي جاءت لتضرب بعض العلاقات الفاسدة والتي كانت موجودة في مكة . منها .

قوله تعالى: وبل للمطففين الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون واذا كالوهم او وزنوهم يخسرون الا يظن أولئك انهم مبعوثون ليوم عظيم يوم يقوم الناس لرب العالمين. وقال تعالى دواذا الموؤدة سئلت بأى ذنب قتات.

وقوله تعالى: «قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم الا تشركوا به شيئاً وبالوالدين احسانا ولا تقتلوا اولادكم من املاق نحن نرزقكم واياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا

تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي أحسن حتى يبلغ اشده واو فوا الكيل والميزان بالقسط لا نكلف نفسا الا وسعها واذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذاقربي وبعهد الله او فوا ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون .»

وهكذا فاننا نجد ان معظم الآيات المكية كانت تنزل لمعالجة هذه الامور الاربعة وقد اعطت الآيات كل واحد من هذه الامور اهتماما بقدر ماله من الاهمية .

فأمر كشف العقائد الباطلة ونقضها وبيان ما فيها من زيف وتضليل وامر بيان ما يجب على الانسان اعتقاده من العقائد. هما الأمران اللذان يتصلان بعلاقة الانسان بخالقه وهذه العلاقة هي الاساس لباقي العلاقات فاذا ما وضحت علاقة الانسان بخالقه تمام الوضوح، واذا ما نقيت من كل شائبة فان باقي العلاقات يسهل على الانسان ادراكها ويسهل عليه تحديدها حسب ما تمليه عليه علاقته بخالقه . . ولهذا نجد ان الآيات القرآنية قد أعطت هذه العلاقة الاهتمام الزائد. وذلك لما لها من الأهمية والله اعلم .

كان هذا هو المسار العام الذي سار عليه المبدأ الاسلامي في مكة المكرمة قبل هجرة الرسول محمد الله الى المدينة المنورة.

أما بعد الهجرة فقد اخذ المبدأ الاسلامي مساراً جديداً في المدينة فهو الى جانب استمراره في معالجة الامور الاربعة التي كان يوليها اهتماماً في مكة فقد اضاف اليها معالجات اخرى . فقد اخذ

يضع الاسس والنظم التي يجب ان تسير عليها الدولة الاسلامية فحدد علاقة الافراد مع الدولة وحدد علاقة الدولة مع غيرها من الدول كما حدد نظام الاسرة ونظام الثروة ونظام العلاقات العامة وقد كان للحديث الشريف الحظ الوافر في بيان هذه الاسس وتلك النظم فنزلت آيات الاحكام لتوضح الاحكام الشرعية ولتبين طريقة تنفيذها.

وبهذا تكون عقيدة المبدإ الاسلامي قد ولدت في مكة وكانت ولادتها عن طريق الوحي وقد بنيت على .

١- الايمان بوجود خالق لهذا الكون والإنسان والحياة ، وهـو الله تعالى .

٢- الايمان بان القرآن هو كلام الله قطعا وانه شرعه الى خلقه وانه المعجزة التى ايد بها صدق رسالة رسوله محمد ﷺ وخلد فيه جميع معجزات الرسل الذين ذكر القرآن معجزاتهم .

٣- الايمان بان محمدا رسول الله ﷺ ارسله الله للناس كافة .

٤- الايمان باليوم الآخر وان الانسان سيسأل عن اعماله فى هذه الحياة ان خيراً فخير وان شراً فشر وقد اضيفت الى هذه الامور احرى بعد الهجرة وهى .

(9) الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله قال تعالى: «آمن الرسول بما انزل اليه من ربه والمومنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين احد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا واليك المصير .»

- (ب) حددت العلاقات ووضعت نظم الحياة التي يجب ان تسير عليها الانسانية .
  - (ج) بينت طريقة تنفيذ هذه النظم في الحياة.

هذا هو المبدأ الاسلامي بعقيدته ونظامه وهو مبدأ من عند خالق الانسان وليس من وضع الانسان نفسه ولهذا كان هو المبدأ الصحيح وان ما عداه من المبادىء التي وضعها الانسان لا متكون صحيحة مهما كان شانها.

## مولد المبدإ الديمقراطي الرأسمالي

لقد ارسل الله تعالى السيد المسيح عليه السلام الى بنى اسرائيل فآمن به خيارهم وكفر به شرارهم قال تعالى: «واذ قال عيسى ابن مريم يا بنى اسرائيل انى رسول الله اليكم مصدقا لما بين يدى من التوراة ومبشراً برسول يأتى من بعدى اسمه احمد فلما جاءهم بالبينات قالوا هذا سحر مبين .»

وقال تعالى ؛ «يا ايها الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسى ابن مريم للحوارين من انصارى الى الله قال الحواريون نحن انصار الله فآمنت طائفة من بنى اسرائيل وكفرت طائفة فأيدنا الذين آمنوا على عدوهم فاصبحوا ظاهرين .»

لقد كان حواريو السيد المسيح عليه السلام من اشد الناس تمسكاً بما جاءهم به السيد المسيح عليه السلام وكانوا من اشد الناس ثباتا على الحق وقوة على الصبر وتحمل الاذى فى سبيل هذا الحق الذى تمسكوا به حتى انهم صاروا مضرب المثل فى ذلك ، ولكن بعد فترة اتجهت الامة المسيحية الى المناداة بالتثليث وبدلا من قانون الثواب والعقاب الذى جاء به السيد المسيح والذى جاءت به جميع الانبياء والرسل ، جعلوا من الكفارة عقيدة اساسية لهم واقاموا اساس المسيحية على العقيدتين والتثليث والكفارة، ومن لا يمكن ان بعد مسيحيا او نصرانيا طبقا لقانون جميع يؤمن بهما لا يمكن ان بعد مسيحيا او نصرانيا طبقا لقانون جميع

الكنائس. ولكن كيف حصل هذا التحريف في دعوة السيد المسيح عليه السلام؟ ذكر لنا الشيخ محمد منظور نعماني «كبير علماءالهند، في كتابه الثورة الايرانية في ميزان الاسلام» نقلا عن كتاب ,اظهار الحق؛ لرحمة الله هندي كيرانوي. ترجمة الدكتور سمير عبدالحميد ابراهيم ما نصه (ومن خلال هذه القراءآت الجادة لتاريخ المسيحية نعرف ان الله تعالى قد ارسل عيسى عليه السلام نبياً ورسولا وقدم المسيح عليه السلام ـ نفسه لامته «بني اسرائيل» كنبيي ورسول وبلغهم رسالة الله وعرض عليهم المعجزات البينات التي ورد ذكرها في القرآن الكريم . وفي البداية قال علماء امته وزعماؤها الدينيون انه مدع للنبوة ساحر كذاب وانه طبقا لشريعة اليهود ملعون وواجب القتل فآذوه واذلوه ثم قد موه الى محكمتهم الدينية فحكمت عليه بالاعدام صلباً وتم التصديق على تنفيذ الحكم بالاعدام من قبل الحاكم الروماني وذلك طبقا لقانون الحكومة الرومانية ـ التي كانت تمتلك السلطة في ذلك الوقت وتم صلب المسيح. وطبقا للقاعدة والتقالياء الرائجة دفنت الجنَّة واطمأن الناس الى ما فعلوا ، فقد قضوا على مدع النبوة «تعلق، ومن المعروف ان العالم المسيحي قد صدَق كلام اليهود «اعداء المسيح، وإنه قد اعدم صلباً . وهذا قائم على اساس عقيدة الكفارة وقد ثبت ايضاح هذا في الاناجيل النبي ثبت تحريفها بالدلائل القاطعة \_ الا أن القرآن يوكد فشل خطة اليهود لصلب المسيح فقد «رفعه الله الى السماء وقد شبه لهم . . .» ثم يتابع الشيخ محمد منظور فيقول الاان حوارى المسيح المخلصين صادقى العهد قاموا بحمل دعوته وهديه إلى المناطق البعيدة واخذوا يرسلون تلاميذهم

هنا وهناك ونجحوا في ابلاغ الدعوة بجهودهم المخلصة وتضحياتهم وظهرت بوادر نجاحهم حتى كادت تكالمل بالنجاح وفجأة وقعت حادثة غير عادية اذ قام احد علماء اليهود المشهورين في ذلك الوقت ويدعى «ساؤل، وكان عدواً لدوداً للمسيحية. قام بايذاء كل من يقبل الدعوة المسيحية الخالصة ايذاءاً شديداً بكل الطرق الممكنة ، وكان يسلط عليهم الآخرين ، وكانت هذه هوايته المحببة إليه ـ قام هذا الرجل بخطة مفاجئة وبطريقة يمكن ان نقول عنها «دراماتيكيية» ـ واعلن انه ذاهب الى دمشق للكفاح والجهاد ضد المسيحية والمسيحين يقول عن نفسه. وفي الطريق وعند مكان معين ظهر نور يصل ما بين السماء والارض وسمعت صوت المسيح قادماً من السماء يخاطبني باللغة العبرية يا ساؤل ! لماذا تؤذيني ؟ ثم دعاني إلى الايمان والى خدمة دينه واوصاني بذلك فآمنت به بعد ان رايت هذه المعجزة. وهكذا أو قفت نفسي لخدمة هذا الدين والدعوة اليه» وغير الرجل اسمه فلم يعد يدعى ساؤل بل اصبح يدعى بولوس (بولس) وذهب (بولس) الى حوارى المسيح فذكر لهم هذه المكاشفة وما اصابه من مشاهدة وانقلاب ، الا أن الحوارين لم يكونوا على استعداد لتصديق ما قال بعد ما رأوا من إيذائه وظلمه للمومنين وشكوا في قوله. الا الحواري برنابة «هو حواري جليل» صدق قول ساؤل واقنع بقية الحوارين بـذلك. وهكذا انضم ساؤل ألى بقية الحوارين وصار منهم واتبع سلوكا وطريقة جعلت عامة المسيحين يعدونه زعيماً مسيحياً . وبهذا حقق مكانة عظيمة غير عادية واصبح رائداً نموذجاً يحتدي بين العامة وبعد ذلك بدء عملية التخريب

والتحريف في الدين المسيحي (وهو ماكان يهدف اليه ويقصده) وقد فهم بذكائه الحارق وفراسته ان اسهل طريق لا بعاد المسيحيين عن اصل الدين الذي جاء به المسيح هو ان يزيد من شأن المسيح الى حد كبير يجعله ابن الله اوشريكاً لله او الله نفسه. اما عن حقيقة واقعة صلب المسيح فقد قال ان المسيح قد صلب ليكفر عن سئات جميع الناس الذين آمنوا به وسيتحمل عنهم العذاب الذي كاد ان يصيبهم ويصبح وسيلة الى النجاة لأنه تكفير عن كل ما ارتكبوه من ذنوب.

ومن هنا بدء عمله وقد اصاب سهمه الهدف تماماً وبدأت عقيدة الوهية المسيح، وان المسيح ابن الله، والتثليث والكفارة تنتشر بسرعة بين عامة المسيحيين لدرجة ان حوارى المسيح ممن شهدوا تلك الفترة مع تلاميذهم المتمسكين بالعقيدة الصحيحة حاواوا ان يقيموا الامة المسيحية على الدين المسيحي الاصيل وان يحفظوهم من عقائد الشرك والضلال الا إن محاولاتهم الاصلاحية لم تنجح كثيراً والم يمض على ظهور المسيح قرن من الزمن حتى ترك عامة المسيحيين دين المسيح واتخذوا من دين الشرك العجديد الذى اتى به المسيحيين دين المسيحة دينا لهم.

وهكذا اتخذ المسيحيون في معظمهم هذا الدين الجديد دينالهم واعترفوا بالتثليث والكفارة عقيدة اساسية للمسيحية, انتهى كلام الشيخ . كانت اوربا تحكم من قبل ملوك الروم وكانوا قبل مبعث السيد المسيح عليه السلام يعبدون الكواكب السياره السبع وكانوا يصلون الى القطب الشمالى وكان الصراع على السلطة بين ملوكها

لا ينقطع. وبعد مبعث السيد المسيح بحوالى ثلاثمائة سنة تقريباً اراد احد ملوك الروم ان يستغل اتباع السيد المسيح لماكان لهم من سمعة . فاجتمع بهم وطلب منهم القيصر تعديل بعض ما جاء فى الانجيل حتى تتمشى هذه الديانة مع أهوائه ، فرفضوا ذلك واختلفوا اختلافا كبيراً ثم اتفق مع عدد منهم ممن قددب الوهن الى نفوسهم فاجابوه الى طلبه . وبعد ذلك تنصر القيصر وتنصرت لتنصره اوربا بكاملها .

ذكر لنا ابن كثير في تفسيره لاول سورة الروم فقال فكان اول من دخل في دين النصارى من ملوك الروم قسطنطين ابن قسطنطين وامه مريم الهلانية الغندقانية من ارض حران كانت قد تنصرت قبله فدعته الى دينها وكان قبل ذلك فيلسوفاً فتابعها (يقال تقية) واجتمعت به النصارى وتناظروا في زمانه مع عبدالله ابن ديوس واختلفوا اختلافا كثيراً منتشراً متشتناً لا ينضبط الا انه اتفق مع جماعتهم ثلاثمائة وثمانية عشر اسقفاً فوضعوا لقسطنطين العقيدة وهي التي يسمونها الامانة الكبيرة وانما هي الخيانة الحقيرة ووضعوا له القوانين بعنوان كتب الاحكام من تحريم وتحليل وغير ذلك مما يحتاجون اليه وغيروا دين المسيح عليه السلام وزادوافيه ونقصوا منه وصلوا الى المشرق واعتاضوا عن السبت بالاحد وعبدوا الصليب واحلوا الخنزير واتخدوا اعياداً احدثوها كعيد الصليب والقداس والغطاس وغير ذلك من البواعيث والشعانين وجعلوا له الباب وهو والغطاس وغير ذلك من البواعيث والشعانين وجعلوا له الباب وهو وابتدعوا الرهبانية وبني لهم الملك الكنائس والمعابد واسس المدينة وابتدعوا الرهبانية وبني لهم الملك الكنائس والمعابد واسس المدينة

المنسوبة اليه وهي القسطنطنية يقال انه بني في ايامه اثني عشر ألف كنيسة (انتهي).

بعد تنصر الملك قسطنطين واتباعه اخذ شأن الكنيسة يقوى ويشتد واصبح لرجال الدين شأن عظيم في اوربا حتى انهم صاروا محط انظار الناس . اخذ الامر يشتد بعداً عن تعاليم السيد المسيح يوماً بعد يوم واخذ تجار الإديان يتسللون الى الكنيسة ، لاحبا بها بل طمعا فيما لها من سمعة بين الناس آنذاك وليحققوا عن طريق انتمائهم اليها ما يريدون من مال وجاه ، وسلطة ، وقد كان لهم ما أرادوا ثم اخذوا يتاجرون باسم الدين ويستغلمون السذج من الناس حتى ان الامر قد وصل بهم الى ان يبيعوا قطعا او غرفا في الجنة الى الناس السذج، وكانوا يعطون لمن يبيعونه قطعة ارض اوغرفة او غرفاً في الجنة صكاً ليثبت به احقيته فيما اشتراه . كانت شعوب اوربا بجملتها تعيش في ظلام فكرى دامس فكانوا يخدعون بما يروجهلهم تجار الاديان ممن استطاعوا ان يدخلوا الكنيسة حتى يكسبوا من انتمائهم اليها شيئاً من القداسة. غير أنه مع وجود هذا الظلام الفكرى الدامس فقد برز بعض المفكرين والفلاسفة فىاوربا وكان يسوءهؤلاء المفكرين والفلاسفة ما يجدون عليه اوربا من جهل وما عليه رجال الكنيسة من استغلال لعقول السذج من الناس .

اخذ هؤلاء الفلاسفة والمفكرون يعملون على توعية الشعوب والامم فى اوربا واخذوا يكشفون للناس ما يقوم به رجال الكنيسة من اعمال تتنافى وكرامة الانسان الذى فضله الله على جميع خلقه وكان من الطبيعى ان يتصدى لهولاء الفلاسفة رجال الكنيسة فاخذوا يلاحقونهم

فى كل مكان ليحولوا دون انتشار افكارهم بين الناس، وكانوا يوقعون بهم اشد العقو بات بما لهم من سلطان ونفوذ، وكانت العقو بات تصل الى حـد احراق المفكـر أوالفيلسوف بالنار علناً في ساحة البلدة . بدأ الصراع بين رجال الدين من جهة وبين رجال الفكر الاوربى من جهة ثانية، وكان المفكرون يكشفون للناس عن حقيقة اعمال رجال الدين، وكانوا يقيمون البراهين العقلية على صحة اقوالهم، وكان رجال الدين يلاحقون المفكرين ليحولوا بين ما يقولونه للناس وبين عقول الناس، كان الانسان الأوربي في صراع مع نفسه وفي حيرة وضياع، فهو لم يستطع ان يجمع بين ما يقنع به عقله ـ وهو ما يقوله رجال الفكر-وبين ما يشبع به غريزة التدين عنده ـ وهو كل ما له صلة بالكنيسة. فالكنيسة من حيث هي كنيسة كانت تشبع عنده غريزة التدين، وكان لا يعكر هذا الأشباعالاماكان يقوم به بعضرجال الدين من اعمال تتنافى وكرامة العقل الإنساني . واما رجال الفكر فانهم كانوا يملؤن عقل الانسان الاوربي بالقناعات على صدق ما يقولونه له، فكانوا يبرهنون بالادلة العقلية القاطعة على زيف ما كان يقوم به بعض رجال الكنيسة من اعمال. اخذ عدد المفكرين يزداد في اوربا، واخذ اتباعهم يتكاثرون بسرعة، وصار الناس يدركون اخطاء رجال الدين وما يقومون به من اعمال ، واخذت تتكشف عوار هذه الأعمال للناس، ولكن مع هذا كله ، فان الأنسان الاوربي لم يستطع ان ينزع من نفسه حب تقديش الكنيسة، وحب تقديس كل ما يتصل بها، وذلك لما لها من علاقة بغريزة التدين عنده ، وكان في نفس الوقت لا يستطيع ان يرفض قناعاته بما يقوله رجال الفكر الاوربى له .

دارت صراعات دامية بين رجال الفكر واتباعهم من جهة اوذلك، بعد ان قويت شوكتهم وكثر انصارهم اوبين رجال الدين من جهة ثانية ـ وذلك بعد ان قل انصارهم وذهبت هيبتهم ـ وفى خضم هذا الصراع الدامى ولد المبدأ الديمقراطى الرأسمالى ، ولد كردة فعل لماكان يقوم به بعض رجال الدين الاوربى من اعمال تحط من قدر العقل الانسانى الذى كرمه الله به .

ولد المبدأ الديمقراطي فكانت ولادته الى جانب كونها كرده فعل لماكان يقوم به بعض رجال الكنيسة من عمل فهي كذلك كانت ولادة مبنية على الحل الوسط، فما هو الحل الوسط يا ترى .؟!

لقد عرفنا من خلال استعراضنا للامور التي كانت سبباً في ولادة المبدإ الديمقراطي الرأسمالي ، وان من اهم هذه الاسباب هو ما كان يقوم به رجال الدين من اعمال تتنا في والكرامة الانسانية ، وقد ادى ذلك الى وجود صراع بين رجال الفكر من جهة وبين رجال الدين من جهة اخرى حتى تغلب رجال الفكر على رجال الدين، ثم انه قد نشب صراع آخر بين رجال الفكر انفسهم ، فانهم وان كانوا يرون ان رجال الدين قد اساؤوا ، الا ان منهم من انكر وجود الدين بالكلية ، ومنهم من اعترف بوجود الدين وانما كان ينكر على رجال الدين ماكانوا يقومون به من اعمال ، وقد اشتد الخلاف بين رجال الدين ماكانوا يقومون به من اعمال ، وقد اشتد الخلاف بين مولاء وهولاء من المفكرين ثم استقرالراى عندهم على ما يلى .

(3) عدم البحث في وجود الدين من حيث انكاره او الاعتراف به .

(ب) ان تقصر اعمال رجال الدين على الطقوس الدينية وداخل الكنيسة لمن اراد ذلك بدون اكراه .

(ج) ان يتولى رجال السياسة او رجال الفكر امور تحديد علاقات الناس وامور تنظيم حياتهم. هذه هي الاسس التي اتفق عليها اصحاب المبدإ الديمقراطي الرأسمالي ، وقد سميت هذه الأسس التي اتفق عليها بالحل الوسط وقد نتج عنها عقيدة المبدإ الرأسمالي وهي فصل الدين عن الحياة او فصل الدين عن السياسة. ان الناظر الى هذا الحل الوسط والذي قامت عليه عقيدة المبدإ الديمقراطي الرأسمالي يجد ان واقعه ليس بحل وان سمى حلا، وانما هو في واقعه ترك للحل او اعراض عنه ، وذلك لان الحل في مسائل النفي والاثبات أو في المسائل الاعتقادية لا يتاتي من ترك البحث فيه ، او من الاعراض عنه ، كما انه لا يتاتي من سكوت جميع الاطراف عن البحث فيه وانما الحل في مثل هذه الأمور إنما يكون في البحث والتنقيب والاستقصاء حتى الوصول الى الحقيقة . فالاعتراف بوجود خالق لهذا الكون والانسان والحياة او انكار وجوده هو من الامور الاعتقادية، وتحديد علاقات الخلق وتنظيم شوؤن حياتهم (فهل هي حق لله وحده ام انها حق للانسان ولا علاقة للخالق بها،) هي ايضاً من الامور الاعتقادية ، فمثل هذه الامور لا تحل بالسكوت عنها ولا بالمساومة عليها. ثم يسمى هذا السكوت وتلك المساومة حلا، خاصة وان هذا الحل قد بنيت عليه عقيدة مبدإ للامة لتحدد علاقاتها ولتنظم شوؤن حياتها بحسبها .

ان العقل السوى يحتم ان ياخذ كل أمر من البحث بقدر ما له من الاهمية، وعلى هذا فانه يجب ان ياخذ البحث في امور العقائد غاية ما يمكن من الجهد الفكرى . فاذا توصل العقل بعد بذل غاية الجهد الفكري . وبحسب المعطيات العقلية القاطعة الى اثبات وجود خالق لهذا الكون والانسان والحياة. وكان ما توصل اليه العقل جسب تلك المعطيات مطابقا لواقع ما توصل اليه تمام المطابقة ، عندها وجب الاعتقاد بوجود ذلك الخالق، وان كل ما في الكون من انسان وحياة انما تستند في وجودها الى ذلك الخالق الازلى القائم بنفسه المستغنى عن غيره ، وانه هو وحده خالق الانسان والاشياء ، وان لــه وحده ان يحدد العلاقات ، وان ينظم شوؤن خلقة، قال تعالى االا له الخلق والامر تبارك الله احسن الخالقين، واما اذا توصل العقل بعد بذل غاية الجهد الفكرى ، الى ادراك عدم وجود خالق لهذا الكون والانسان والحياة، وان الكون بما فيه من انسان وحياة مستغنى بنفسه عن غيره وكان هذا التوصل مطابق لواقع ما عليه الكون والانسان والحياة تمام المطابقة، عندها وجب انكار وجود الخالق، وذلك لان الادلة العقلية القاطعة والآثار لم تدل على وجوده ، وعندها يكون من حق الانسان ان يحدد علاقاته كما يشاء ، وان ينظم شوؤن حياته كما يريد، هذا هو واقع الاعتراف بوجود الخالق او بانكار وجوده، فهو بحث عقلي ناجم عن قناعة عقلية جازمة، وهذه القناعـة الجازمة مطابقة للواقع تمام المطابقة عن دليل.

هذه هي الطريقة التي يحتم العقل السير عليها للوصول الى ادراك وجود الخالق أو الى انكار وجوده، وهذه هي الخطوات التي

يفرضها العقل في مثل هذا البحث. واما السكوت عن البحث او الاعراض عنه فانه لا يوصل إلى حل أبداً في مثل هذه الامور وذلك لان الحل انما يأتى عن طريق البحث، فاذا لم يوجد بحث في مثل هذه الامور، فانه لا يوجد لها حل، وتسمية ما توصل اليه مفكروا وفلاسفة المبدإ الديمقراطي الرأسمالي حلا. انما كان ذلك من باب التضليل وليس من باب الحقيقة.

و بهذا يظهر لنا مقدار ما فى الحل الوسط من مخالفة للواقع الذى يجب ان تحل هذه الامور بحسبه.

## (عقيدة المبدإ الديمقراطي الرأسمالي)

لقد تقدم لنا ان عقيدة المبدإ الديمقراطي الرأسمالي هي فصل الدين عن الدولة او فصل الدين عن الحياة .

- (9) الاعتراف الضمنى بوجود خالق لهذا الكون والانسان والحياة ، اذ ان كلمة الدين تعنى علاقة الخلق بالخالق الديان وان المخلق كلهم مدينون للخالق الديان وان حسابهم سيكون يوم يطلب الديان دبنه .
- (ب) تضمنت حكما صادراً عن الانسان المخلوق ينص هـذا الحكم على ان لاعلاقة للخالق فى تنظيم شوؤن حياة خلقه و ان الانسان هو الذى له حق تنظيم هذه الحياة وتحديد العلاقات فيها .

هذا ملخص ما تضمنته هذه العقيدة .

ان من الأمور المسلم بها بداهة ان العلاقة اذا كانت بين طرفين متساويين فانه لا يحق لاحد الاطراف ان ينفرد بتحديد هذه العلاقة دون الرجوع الى الطرف الثانى واخذ رأيه . وهذا كله فى تحديد علاقة بين طرفين متساويين فكيف يكون الحال اذا كانت هذه العلاقة بين طرفين ليس بينهما أى شيء من التساوى؟!!

طرفان احدهما هـو الخالق المالك لكل شيء وثانيهما هـو الانسان المخلوق المملوك لذلك الخالق نفسه .

فهل يصح عقلا ان يأتى الطرف المخلوق المملوك فيحدد صلاحية الخالق المالك ؟!

وهل يصح عقلا ان يأتى الطرف المخلوق المهلوك فيقول للخالق المالك انت لا علاقة لك في شوؤن خلقك ؟!!

وهل يصح عقلا ان يأتى الطرف المخلوق المملوك فيصدر حكماً من طرف واحد دون الرجوع الى معرفة ما يريده الطرف الثانى وهو الخالق المالك؟!

اقول: ان مثل هذا الحكم لا يمكن ان يكون قد صدر عن تفكير وروية وانما هو حكم ناجم عن ردة فعل أفقدت صواب مفكرى الغرب بسبب ما كان يقوم به بعض رجال الكنيسة من اعمال تجعل الانسان يفقد صوابه.

ان من اهم ماكان يجب على مفكرى الغرب ـ وهم يحاولون انقاذ الانسانية من وهدة الانحطاط الفكرى ـ ان يعطوا الامر من الاهتمام بقدر ما له من الاهمية .

فكان الواجب عليهم قبل ان يصدروا حكمهم بفصل الدين عن الدولة ان يعرفوا الامور التالية .

اولا: هل كانت رسالة السيد المسيح رسالة عامة لكل الناس ؟! أم أنها كانت رسالة خاصة الى بني اسرائيل ؟!

ثانيا: هل الديانة النصرانية التي كانت سائدة في اوربا هي نفس التعاليم التي جاء بها السيد المسيح عليه السلام ؟! ام انها قد حرفت كما اراد لها ان تحرف ـ ساؤل ـ ثم حرفت كما اراد لها ان تحرف القيصر ؟!!

ثالثاً: هل كانت رسالة السيد المسيح عليه السلام رسالة خالدة الاحكام ؟! ام أنها كانت رسالة جاءت باحكام خاصة لتعالج وضعاً خاصاً لاناس معينين وفي زمن معين ومحدد ؟!

رابعاً: هل ما كان يقوم به رجال الكنيسة فى اوربا باسم الدين من اعمال هى حسب تعاليم السيد المسيح عليه السلام ؟!! أم انهم انما كانوا يتاجرون باسم الدين فكانوا يقومون باعمال ليست من الدين فى شىء ؟!!

خامساً: هل تنظيم علاقات الخلق هي حق للخالق وحده ؟! ام انها حق للمخلوق ولا علاقة للخالق بها ؟!!

أقول: او ان فلاسفة الغرب ومفكريه قد تفهموا هذه الامور الخمس فى ذلك العصر لما وقعوا فيما وقعوا فيه من الاخطاء، ولما تجرءوا على اصدار حكمهم هذا والقاضى بفصل الدين عن الحياة، والذى اقل ما يقال فيه انه اعتداء على أحقية الخالق فى خلقه، وتحديد لسلطة الخالق المطلقة.

ونحن اذ نكتب للانسان الذى لا يزال مخدوعاً بالديمقراطية وبالنظام الديمقراطى . . . نجد أنه من الواجب علينا ان نوضح لـه هذه الامور الخمس فنقول وبالله التوفيق .

اولا: بالنسبة الى رسالة السيد المسيح فانها لم تكن رسالة عامة وانما كانت رسالة خاصة الى بنى اسرائيل .

قال تعالى: وإذ قال عيسى ابن مريم يا بنى اسرائيل انى رسول الله اليكم مصدقاً لما بين يدى من التوراة ومبشراً برسول يأتى من بعدى اسمه احمد فلما جاءهم بالبينات قالوا هذا سحر مبين .

وقال تعال: «يا ايها الذين آمنواكونوا انصار الله كما قال عيسى ابن مريم للحواريين من انصارى الى الله قال الحواريون نحن أنصار الله فآمنت طائفة من بنى اسرائيل وكفرت طائفة فأيدنا الذين آمنوا على عدوهم فاصبحوا ظاهرين.»

فهذه الآیات تدل دلالة قاطعة علی ان السیاد المسیح علیه السلام انما ارسل الی بنی اسرائیل خاصة فآمنت به طائفة وهی خیارهم وکفرت به طائفة وهی شرارهم .

ثانياً: بالنسبة الى الديانة التى كانت سائدة فى اوربا آنداك فانها لم تكن حسب التعاليم التى جاء بها السيد المسيح عليه السلام، وانما هى ديانة محرفة، فقد حرف فيها «ساؤل» اليهودى ما شاء له التحريف فاضفى على السيد المسيح اوصاف الألوهية فقال عنه هو الله، وتارة قال هو ابن الله . . . والقرآن ينص على ان من قال ان الله هو المسيح قال هو ابن الله هو المسيح

فانه قد كفر، قال تعالى : «لقد كفر الذين قالوا ان الله هو المسيح ابن مريم قل فمن يملك من الله شيئاً أن اراد أن يهلك المسيح أبن مريم وامه ومن في الارض جميعاً ولله ملك السموات والارض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قدير، ثم ان من معجزات السيد المسيح عليه السلام تكلمه في المهد وهو حديث الولادة فكان اول كلام قاله \_ انى عبدالله \_ قال تعالى ذاكراً لنا قصه السيدة مريم عليها السلام: «واذكر في الكتاب مريم إذ انتبذت من اهلها مكانا شرقياً فاتخذت من دونهم حجاباً فارسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشراً سويا قالت انى اعوذ بالرحمن منك ان كنت تقيأ قال انما انا رسول ربك لأهب لك غلاماً زكيا قالت اني يكون لى غلام ولم يمسسني بشر ولم أك بغياً قال كذلك قال ربك هو على هين ولنجعله آية للناس ورحمة منا وكان امراً مقضيا فحملته فانتبذت به مكانا قصيا. فأجاها المخاض الى جذع النخلة قالت يا ليتني مت قبل هذه وكنت نسياً منسيا فناداها من تحتها الاتحزني قد جعل ربك تحتك سريا وهزى اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا فكلي واشربي وقرى عينا فاما ترين من البشر احداً فقولى الى نذرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم انسيا واتت به قومها تحمله قالوا يا مريم لقد جئت شيئا فريا يا اخت هارون ماكان ابوك امرأ سوء وما كانت امك بغيا فاشارت . اليه قالوا كيف نكلم من كان في المهد صبيا قال اني عبدالله آتاني الكتاب وجعلني نبيا ..

وبعد ان حرف فيها «ساؤل» ما خرف جاء من بعده اتباعه وحرفوا ـ رسالة السيد المسيح للقيصر حتى تتمشى مع اهوائه ورغباته

مقابل عرض من المال او الجاه . قال تعالى عنهم «وإذ اخـــذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلا فبئس ما يشترون .»

ثالثا: بالنسبة الى واقع رسالة السيد المسيح عليه السلام فانها لم تكن رسالـة خالـدة الاحكام وانما هى رسالة جاءت لتعالج بعض الأحكام التى جاءت فى التوراة، والتى ثقلت على بنى اسرائيل بسبب تعنتهم على موسى عليه السلام قال تعالى ذاكراً لنا ما قالـه السيد المسيح لبنى اسرائيل: «ومصدقا لما بين يدى من التوراة ولأحل لكم بعض الذى حرم عليكم وجئتكم بآية من ربكم فانقوا الله واطيعون ان الله ربى وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم . فلما احس عيسى منهم الكفر قال من انصارى الى الله قال الحواريون نحن انصار الله منا بالله واشهد بأنا مسلمون .»

وبعد نزول القرآن فان الأحكام التي نزلت قبله قد نسخت به، قال تعالى : «وليحكم أهل الانجيل . بما انزل الله فيه ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الفاسقون وانزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق .

فقد بينت هذه الآيات ان الواجب على اتباع السيد المسيح ان يحكموا بالانجيل وان يتركوا الاحكام التي في التوراة والتي نسخها الانجيل، ثم ذكرت الآيات ان القرآن الكريم قد نسخ جميع الاحكام التي جاءت في الكتب السماوية السابقة له وجعلت وجوب الحكم منحصراً بما جاء في القرآن الكريم. فمعنى مهيمنا عليه اى ناسخا له.

رابعاً: بالنسبة الى ماكان يقوم به رجال الكنيسة من اعمال باسم الدين فانه لا توجد اى علاقة بينها وبين الدين. قال تعالى: «اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله والمسيح ابن مريم وما امروا الا يعبدوا الها واحداً لا اله الا هو سبحانه عما يشركون.

لقدكان عدى بن حاتم الطاىء قبل اسلامه على الديانة النصرانية، وبعد اسلامه سمع هذه الآيات فقال يا رسول الله والله ما عبدناهم افقال له رسول الله ﷺ: الم يحلوا لكم الحرام فتحلو نهويحرموا عليكم الحلال فتحرمونه قال إلى يا رسول الله فقال رسول الله ﷺ فقال عبادتهم .

غير انه لم يكن ذلك شأن جميع الاحبار والرهبان ، فقد كان منهم من يعمل مثل ذلك العمل ومنهم من لا يعمل ذلك، قال تعالى : "يا ايها الذين آمنوا ان كثيراً من الاحبار والرهبان لياكلون اموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله . فكلمة - كثيراً - هنا تعنى انه ليس كل راهب وكل حبر كان يفعل مثل ذلك الفعل بل ان اكثرهم كان يفعل فيأكل اموال الناس بالباطل ويصد عن سبيل الله وان القليل منهم من كان يتجنب مثل هذا العمل . واغلب الظن ان الذين كانوا يعملون ذلك العمل هم اللذين دخلوا الكنيسة من اجل الاتجار بسمعتها او انهم اتباع «ساؤل» فكانوا يحرفون تعاليم السيد المسيح عليه السلام مقابل مقدار معين من المال أو ارضاءاً لسلطان .

قال تعالى : وفويل للذين يكتبون الكتاب بايديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا فويل لهم مماكتبت ايديهم وويل لهم مما يكسبون .» وقد وصل الحال بهؤلاء المتاجرين بالدين الى ان يبيعوا بعض الناس قطعا أو غرفاً في الجنة .

خامساً: بالنسبة الى امر تحديد العلاقات وتنظيم الاشباعات للانسان فانما هي حق للخالق وحده .

قال تعالى: «الاله خلق والامر تبارك الله احسن الخالقين .، وأى تنظيم لعلاقات واشباعات الانسان بغير نظام الخالق يعتبر نظام كفر، مهما كان نوعه ، ومهما كان اسمه ، وان أى جماعه او اى فرد يقدم على وضع نظام للخلق فانما يكون متعدياً لحدود الله معتدياً على صلاحياته تعالى .

قال تعالى : تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعدى حدود الله فقد ظلمه نفسه .»

هذا هو واقع بيان هذه الامور الخمس التي لو وعاها مفكروا وفلاسفة الغرب لما وقعوا فيما وقعوا فيه من الخطإ .

وقد يقال: انك انما تستشهد بآيات من القرآن، وباحاديث عن الرسول محمد إلى والقرآن، والحديث هما مما جاء بهما محمد إلى والحديث هما مما جاء بهما محمد المنوا بكل ومحمد لم يعترف جميع الناس برسالته، فهناك اناس قد آمنوا بكل ما جاء به محمد إلى ، وهناك اناس لم يعترفوا برسالته مطلقاً، وهناك اناس اعترفوا برسالته مطلقاً، وهناك اناس اعترفوا برسالته ولكنهم قالوا انها رسالة خاصة للعرب فقط.

ولهذا فانه لا يؤخذ القول الذي جاء به محمد بالله دليلا الا على من آمن برسالته فقط .

والجواب على ذلك هو: ان اثبات رسالة أى رسول او نفيها لا يكون بحسب قول من اعترف من الناس بها ولا بحسب انكار من لم يؤمن بها، وانما يكون بحسب الدليل القاطع على صدق رسالة الرسول، والدليل القاطع هـو المعجزة التي يأتى بها الرسول ذاته، فعيسى عليه السلام قد ارسل الي بني اسرائيل فآمن به خيارهم وكفر به شرارهم.

فرسالة السيد المسيح عليه السلام لم تثبت بقول من آمن به من بنى اسرائيل بنى اسرائيل، كما انها لم تنف بقول من كفر به من بنى اسرائيل وانما ثبتت بالمعجزات التى ايد الله بها صدق رسالته، فاذا جاء الرسول ثم ايد بالمعجزة فقد ثبتت رسالته، وبعد ثبوت رسالته يكون قوله هو الحكم، فاذا قال انى انما ارسلت الى قومى فيكون هو رسول الى قومه فقط . واذا قال انى ارسلت الى الناس كافة فيكون هو رسول الى الناس كافة، ولا يجوز لأحد بعد ثبوت رسالة الرسول ان يحدد من عند نفسه هوية الرسول وهويهما أرسل به وهوية من ارسل إليهم من عند نفسه هوية الرسول وهويهما أرسل به وهوية من ارسل إليهم هذا القرآن الكريم فلا يقال ان كلامه حجة على من آمن به فقط وذلك لانه ارسل الى الناس كافة كما اخبرنا الله عنه فيكون جميع وذلك لانه ارسل الى الناس كافة كما اخبرنا الله عنه فيكون جميع الناس مكلفين بالعمل بما جاءهم به ، ويكون كلامه دليلا قائما وملزماً الى جميع من ارسل اليهم ، ولهذا كانت الآيات القرآنية والاحاديث النبوية حجة على جميع الناس، وليس لأحد حق القول فى انها حجة على من آمن به فقط .

وقسد يقال ان القرآن المذى هو معجزة محمد عليه الصلاة والسلام قد اعجز العرب عن الاتيان بمثله فتكون رسالة من ارسل بنه هى خاصة بالعرب الذين عجزوا عن الاتيان بمثله . والجواب على ذلك: هو ان القرآن قد تحدى الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن ولا يزال القرآن متحدياً لهم، فهو لم يتحدى العرب فقط وانما تحدى جميع الخلق ولا يزال متحديا، واما انه قد عجز العرب عن الاتيان بمثله فذلك لان القرآن هو عربى اللغة والإسلوب فاذا عجز بلغاء العرب وفصحاؤها عن الاتيان بمثله فان العجز واقع على غيرهم من من لا يعرف اللغة العربية من باب اولى.

فمثلا: عندما ارسل الله موسى الى فرعون وايده بالمعجزات ومنها العصا، فلما جاء موسى عليه السلام الى فرعون واظهر له المعجزة ظن فرعون ان ذلك سحر فجمع اهل الاختصاص من السحرة ليكشفوا له حقيقة ما جاء به موسى، فلما عجز السحرة وغلبوا وآمنوا لانهم علموا ان ذلك ليس سحراً، فقد قامت الحجة على فرعون، وذلك لان التحدى شاملا له من موسى عليه السلام، فبعد عجز السحرة فلا يحق لفرعون ان يقول انما العجز وقع على السحرة فقط وذلك لان العجز واقع عليه من باب أولى لانه لم يستعن بالسحرة الا بعد عجزه هو.

هذا هو بيان موجز لهذه الامور الخمس والتي لو فكر فلاسفة الغرب ومفكريه فيها تفكيراً صحيحاً لما وقعوا فيما وقعوا به من اخطاء ادت بهم الى ان يقرروا انه لاعلاقة للخالق فى تنظيم شوؤن خلقه والتي عبروا عنها به «بفصل الدين عن الحياة او فصل الدين عن الدولة .) ثم جعلوها عقيدة لمبدئهم «المبدإ الديمقراطي الرأسمالي .)

﴿ النظام الديمقراطي الراسمالي ﴾

النظام المديمقراطي هو من انظمة الحكم القمديمة. فكلمة

democratic هي كلمة اغريقيه ، وقد عرف النظام الديمقراطي بأنه نظام اجتماعي يؤكد قيمة الفرد وكرامة الشخصية الانسانية ويقوم على اساس مشاركة اعضاء الجماعة في ادارة شوؤنها .

وقد تكون الديمقراطية سياسية democracy political وهي ان يحكم الناس انفسهم على اساس من الحرية والمساواة لا تمييز بين الافراد بسبب الاصل او الجنس او الدين او اللغة ويستخدم اصطلاح الادارة الديمقراطية administration democratic للدلالة على القيادة الجماعية التي تتم بالمشورة والمشاركة مع المرؤوسين في عملية اتخاذ القرارات.

هذا هو مجمل ما جاء فى تعريف ووصف النظام الديمقراطى، وهو فى جملته لا يخرج عن مضمون ان حكم الشعب للشعب، فالشعب هو الذى يختار النظم والقوانين التى يريد عن طريق ممثليه. والشعب عن طريق ممثليه هو الذى يختار الحاكم ليطبق له هذه النظم والقوانين التى اختارها.

ان الذي يهمنا من هذا البحث هي أمور ثلاث وهي.

١ ـ مغرفة حكم عقيدة هذا المبدل.

٢ معرفة حكم من يضع نظاماً للحياة من عنده بعد أن وضع الله
 نظامه لخلقه في هذه الحياة .

٢ معرفة معنى الحريات التي تولدت عن المبد الديمقراطي،
 وهل هي مطابقة لواقع ما عليه الانسان ؟

هذه هي الامور الثلاث هي كل ما يهمنا في بحث النظام الديمقراطي الرأسمالي:

الامر الاول: بالنسبة الى معرفة حكم عقيدة فصل الدين عن الحياة وكيف تمت ولادتها .

ان المتتبع لولادة هذه العقيدة يجد انها قد تولدت عن الحل الوسط المذى توصل إليه رجال الفكر ورجال الدين بعد صراع طويل دامى .

فلقد كان هناك خلاف بينهم على شكل الحكم الذى يجب ان يوضع للناس لتسير حياتهم عليه ، وكان الخلاف كذلك بين رجال الفكر انفسهم، فمنهم من أنكر وجود الدين مطلقاً ومنهم من اعترف بوجوده ولكنه أنكر ان تكون له علاقة في الحياة .

ومن الواضح جداً ان من أنكر وجود الدين فهو كافر بلا شك وذلك لان انكار البدين قائم على انكار وجود البديان وهو المخالق سبحانه وتعالى . وانكار وجود الخالق كفر بلا شك .

واما من أنكر علاقة الدين بالحياة مع اعترافه بوجود الدين فهو كافر ايضاً، وذلك لان انكار علاقة الدين بالحياة هوانكار لعلاقة الديان وهو الخالق بهذه الحياة .

فهو تطاول على احقية الخالق فى خلقه . . . وهذا ايضاً كفر لا شك فيه .

وبهذا يظهر لنا ان عقيدة المبدإ الديمقراطي هي عقيدة كفر لا شك فيه .

الامر الثانى: بالنسبة الى حكم النظام الديمقراطى الرأسمالى . لقد تقدم لنا ان حق تنظيم شوؤن المخلق انما هو للخالق وحده فله وحده حق تنظيم وتحديد علاقات خلقه كما يشاء وكما يريد فاذا ما وضع المخالق نظاماً لمخلقه فانه لا يجوز لأى انسان ان يعارض هذا النظام، وان كل من يعمل على تنظيم شوؤن حياة الناس بنظام من عنده يكون قد تعدى حدود الله وقد اعتدى على احقية الله فى خلقه ومن ثم فانه يكون قد ظلم نقسه قال تعالى : «وتلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعدى حدود الله فقد ظلم نفسه ، وان أى نظام يوضع لتنظيم شوؤن الخلق بغير نظام المخالق فانه انما يكون نظام كفر . قال تعالى : «ومن لم يحكم بما انزل الله فأولئك هم الكافرون .»

وبهـذا يظهر لنا جلياً ان النظام الديمقراطي نظام كفر وذلك للاعتبارين التاليين .

١ ـ انه نظام منبثق عن عقيدة كفر وان كل ما تفرع عن عقيدة
 الكفر فإنه يأخذ حكمها .

٢ - انه نظام حكم بغير ما انزل الله وفيه اعتداء على احقية الله
 فى تنظيم شوؤن خلقه .

هذا هو واقع النظام الديمقراطي الرأسمالي وهذا هو حكمه .

الامر الثالث: بالنسبة للحريات فانه يجدر بنا ان نفرد لها باباً خاصا وذلك حتى يدرك الناس واقعها تمام الادراك .

### ﴿الحريات ﴾

لقد نشأت هذه الحريات ـ بهذا الاصطلاح ـ مع نشوء ولادة المبدإ الديمقراطي الرأسمالي .

فاصبح جل اعمال الدول الرأسمالية هو المحافظة على هده الحريات ورعايتها وحمايتها من أى اعتداء قد يقع عليها. وقد اعطيت هذه الحريات اهتماماً زائداً عند حملة هذا المبدل. وحتى ندرك واقع هذه الحريات وواقع ما ترمز إليه فلابد لنا من معرفة ما يلى .

١ ـ معرفة المعنى الاصطلاحي لدلالة هذا المسمى . \_ الحرية \_
 وهل يطابق معناها اللغوى .

٢ - معرفة مطابقة او عدم مطابقة هذا المعنى الاصطلاحي لواقع
 ما عليه الانسان .

هذا ما يجب ان ندركه حتى ندرك من خلاله واقع الحريات وما ترمز إليه اصطلاحاً عند من اصطلحوا على اطلاقها عليه.

إن كلمة حرية فى اللغة العربية قد وضعت للدلالة على ما يقابل الرق من معنى ، فيقال فلان رقيق وفلان حر . . . وفلان كان رقيقاً فصار حراً . . . هذا هو المعنى الوضعى لكلمة حر او حرية فى اللغة العربية .

اما المعنى الاصطلاحي لكلمة حرية فانه يعنى شيئاً آخر غير معناها الوضعي في اللغة وحتى ندرك المعنى الاصطلاحي نورد بعض التعاريف التي عرفت به هذه الحرية من قبل من اصطلحوا عليها، وهذه هي بعض التعاريف.

1 - حرية الارادة : free will هي النظرية التي تقرر بأن الفرد يتمتع بحرية الاختيار في تحديد تصرفاته وان سلوكه لا يتحدد مقدماً بالعوامل الخارجة عن ارادته. ٢- الحرية الجنسية: free love وهي علاقات جنسية متحررة بدون ان ترتبط بالالتزامات والمسؤوليات المتعلقة بالزواج .»

٣- الحرية المدنية : civil liberties ـ وهي الحريات التي تتيح للمرء ان يعمل بوحي نفسه دون ان يتقيد بما يحظر او يضيق عليه عمله نسبياً، وتتضمن هذه الحريات حرية القول والكتاية والنشر والعقيدة والاجتماع بدون أي رقابة .

إلحرية: freedom وهي القدرة على الاختيار بين عدة اشياء. اى حرية التصرف والعيش والسلوك حسب توجيه الارادة العاقلة دون الاضرار بالغير «هكذا» أو دون الخضوع لأى ضغط الا ما فرضته القوانين العادلة الضرورية وواجبات الحياة الاجتماعية.

٥ - الحريات المدينة: liberties civil وهي الحريات الشخصية الاجتماعية الناشئة عن علاقات الفرد المدينة والتي يحيمها القانون من القيود فيما عدا ما يسمى الخير العام والمصلحة العامة ويقصد بها حرية الفرد في التملك والعقيدة والرأى.

7- الحرية الاقتصادية ـ lalssez faire ـ وهى المذهب الذى يؤكد حرية الفرد لتحقيق مصالحه وبنوع خاص علاقاته الاقتصادية باقل تدخل ذى صفة رسمية او حكومية وذلك بافتراض ان الفرد يزداد انتاجه عندما تتاح له فرصة تحقيق مصالحه الخاصة بدون اى قيود خارجية وان هناك قوانين طبيعية تكفل سعادة الافراد ومن شأن تدخل الدولة عرقلة هذه القوانين .»

٧- احرار الفكر : free thinkers ـ يطلق هذا الاصطلاح على المفكرين الذين يؤمنون بحرية الفكر واستقلاله، والذين يعارضون الفكر الذي يستند على العقائد والمبادئ الدينية .

هذه هي بعض التعاريف التي عرفت بها الحرية الاصطلاحية عند الغرب فهي في جملتها تعنى اطلاق حرية الفرد وعدم تقييدها باي قيد خارج عنها سوى انهم وضعوا لها قيدين اثنين وهما .

1- عدم الاضرار بالآخرين . وهو ما يعبرون عنه بقولهم تنتهى حرية الفرد عندما تبدأ حرية الآخرين .

بـ بما تفرضه القوانين العادلة الضرورية وواجبات الحياة الاجتماعية .

وهذا المعنى واصطلاحى للحرية لا علاقة له بمعناها الوضعى في اللغة العربية، لان معناها في اللغة العربية هو ما يقابل معنى الرق فقط فيقال بلال رقيق فأعطاه ابوبكر حريته فصار حراً. وليس لها في اللغة العربية الاهذا المعنى .

اما المعنى الاصطلاحى للحرية الديمقراطية فهو ان يفعل الفرد في نفسه او مع غيره ما يشاء وكيفما شاء على أن لايكون فعله هذا فيه اعتداء على حريات الآخرين، أوأنه يخالف القوانين العادلة الضرورية وواجبات والحياة الاجتماعية.

وهم يعبرون عن معنى الحرية عندهم بوجوب اطلاق الارادة الفردية من اى قيد خارج عنها، بل انهم يعتبرون ان اى قيد على هذه الحريات انما يعتبر اعتداءاً عليها فكان عمل الدولة فى النظام الديمقراطى الرأسمالى هو المحافظة على هذه الحريات من أى

اعتداء خارجي قد يقع عليها، وسواء أكانت هذه الحرية هي حرية البجنس او الحرية الاعتقادية او الحرية الاقتصادية . . . فالزنا في النظام الديمقراطي الرأسمالي مباح طالما انه قد تم برضي الطرفين، والقمار مباح، والاحتكار مباح طالما ان ليس فيه اعتداء على الآخرين. واستغلال العامل مباح طالما ان العمل لم يكن بالاكراه .

هذا هو المعنى الاصطلاحى للحريات وهو الى جانب أنه يخالف المعنى اللغوى لكلمة حرية فى اللغة العربية فانه كذلك يخالف الاسلام فكان من الخطإ الفاحش ان يقال الاسلام دين الحريات ثم يستشهد بما قال الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه لعامله على مصر عمرو بن العاص - منى استعبد تم الناس يا عمرو وقد ولدتهم امهاتهم احراراً.

فعمر رضى الله عنه انما قصد المعنى اللغوى لكلمة احرار فهو يقول لعامله ان الناس ليسوا أرقاء لك حتى تضرب منهم كل من خالفك الرأى، وإنماهم احرار اى ليسوا عبيداً، هذا هو المعنى الذى قصد اليه عمر رضى الله عنه ، ولم يخطر بباله المعنى الاصطلاحي ابداً، وذلك لان هذا المعنى لم يكن موجوداً ولا متعارفا عليه فى زمانه، علاوة على ذلك ، فانه لا يمكن ان يقول عمر لمن عاقب زانياً ، او مقامراً، او مرتداً . . . لما عاقبتهم وقد ولدتهم امهاتهم احراراً؟!! وبهذا يظهر لنا الفرق بين معنى كلمة حرية فى اللغة العربية ، وبين معناها الذى اصطلح عليه الغرب الرأسمالى، كما يظهر لنا مقدار مخالفتها للاسلام .

وأما مخالفتها لواقع ما عليه الانسان فانه يدرك من ادراكنا

لواقع الانسان نفسه، ان الواقع الذي عليه الانسان انه يعيش في الحياة ضمن دائرتين، احداهما الدائرة القسرية، وهي الدائرة التي ليس له فيها أي ارادة او اختيار، وثانيها الدائرة الارادية، وهي الدائرة التي منح الله الانسان فيها الارادة والاختيار ، ثم انه حدد له هذه الدائرة ليدرك انه عاجز عن الخروج عليها، او تعدى حدودها، وهذا يدل على ان جميع ما عند الانسان من احساس وفكر وارادة وسمع وبصرٌ... ان هي الا من نعم الله تعالى عليه، قال تعالى: «وما بكم من نعمة فمن الله، وقال تعالى : «وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها» فالانسان هو مخلوق و مملوك لله وكل ما عنده من ارادة واختيار فانما هي من عند الله فهل بعد هذا كله يصح لنا ان نقول ان ارادة الفرد يجب الا تحد بارادة خارجة عنها ؟!! وهل يستطيع احرار الفكر ــ freethinkers \_ الذين يعارضون ان يستند الفكر الى العقائد او المبادى الدينية . ان يخبرونا عن الفكر الذي هو عندهم فهل هم الذين خلتموه لانفسهم ؟! والحواس التي يحسون بها الاشياء فهل هي من صنع ايديهم ؟! والمعلومات السابقة والقدرة على ربطها بالواقع أو ربط الواقع بها فهل هي وجدت فيهم من لا شيء ام هم الذين أوجدوها لانفسهم؟! قال تعالى «ام خلقوا من غيرشيء ام هم الخالقون» وهل يستطيع احرار الفكر ان يتجاوزوا الدائرة الارادية التي منحت لهم ؟! وهل يستطيع احرار الفكر ان يخبرونا من الذي اخضعهم للدائرة القسرية ؟! ومن الذي حدد لهم الدائرة الارادية ؟! وهل يستطيع احرار الفكر ان يتخلفوا عن السير في الدائرة القسرية فيبقى احدهم نفسه في سن الشباب ولا يذهب الى الكهولة ؟!! «إن الانسان لكفور..

ان واقع ما عليه الانسان انه عبد لله تعالى، والله تعالى، هو الذى خلقه، وهو الذى اعطاه الفكر، وهو الذى منحه الدائرة الاختيارية، وهو الذى او جب عليه ان يقيد ارادته بما يريد الله منه، وهو الذى سيجازيه على عمله ان لم يقيد ارادته بما امره الله تعالى به، قال تعالى «ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها .» هذا هو المبدأ الديمقراطي الرأسمالي وهذه هي عقيدته وهذا هو سبب ولادته وهذه هي الحريات التي هي اساس نظامه

# (ولادة المبدإ الاشتراكي الشيوعي)

لقد عرفنا أن ولادة المبدإ الديمقراطي الرأسمالي قد كانت بسبب ردة الفعل التي احدثها ماكان يقوم به بعض رجال الكنيسة من اعمال . . . وقد عرفنا ان المبدأ الديمقراطي الراسمالي قد بني على اسس غير سليمة . وبعد تسلم رجال الفكر او رجال السياسة دفة الحكم اطلقوا للناس الحريات من اي قيد خارجي، وقد ادى هذا الاطلاق الى وجود طبقة من الناس عرفوا باصحاب رؤوس الاموال أو بالرأسماليين، ثم اصبح هؤلاء الرأسماليون يتحكمون في مصائر الناس ويستغلون جهد العامل ابشع استغلال ، ثم امتد نفوذ هؤلاء الرأسماليين الى السلطة فاصبحت السلطة الفعلية بايديهم فكانوا هم الذين يوصلون الحاكم الى سدة الحكم باموالهم، وكانوا هم الذين يضعون النظام ليحكم الناس بموجبه ذلك الحاكم الذي استأجروه، ثم انهم كانوا يدفعون بالحاكم ليوجد لهم اسواقاً لمنتجات مصانعهم، ولا ستيراد المواد المخام اللازمة لتلك المصانع . . . فكان ان سيرت الجيوش لتستعمر البلاد لتحقق لهؤلاء الرأسماليين ما يريدون، حتى اصبحت هذه الدول لا تعرف الا باسم الدول الاستعمارية او باسم الدول الرأسمالية .

وفى خضم هذا الظلم الاستعمارى وذاك الاستغلال كان بعض مفكرى الغرب ـ الشيوعيون ـ يفكرون فى ايجاد نظام بديل ليستطيعوا

من خلاله تخليص الانسانية من ظلم النظام الرأسمالي . لقد اصبحت ردة الفعل عند هؤلاء المفكرين الشيوعيين مزدوجة ، فهم في الاصل عندهم عقدة الدين بسبب ماكان يفعله رجال الكنيسة من اعمال، وهذه العقدة جعلت رجال الفكر الشيوعي لا يفكرون في حل مشكلتهم عن طريق الدين، بل انهم لقد اعتبروا أن الدين هو افيون الشعوب. ثم اضيفت الى عقدتهم السابقة عقدة جديدة، وهذه العقدة الجديدة كان سببها ردة الفعل لما سببه النظام الديمقراطي من استعمار للبلاد وظلم للعباد واستغلال للعمال . . . ثم جاءت الحرب العالمية الأولى فاكدت للناس ان مثل هذه الحروب لم تشن من أجل الصالح العام وانما تشن من اجل استعمار البلاد وفتح اسواق لما تنتجه مصانع الرأسماليين. وقد عبر عن هذا الواقع ـ لينين ـ اذ كتب عام ١٩١٦ مؤلفه والاستعمار أعلى مراحل الراسمالية ـ حدد موقفه من هذه الحروب بقوله، أن الحزب الشيوعي يتمسك بوجهة النظر التي تقول بان الحرب قد اعلنت ليس من اجل الدفاع عن الوطن بل من أجل الاستيلاء على اراضي الدول الأخرى ومن أجل نهب الشعوب الاخرى لصالح ملاكي الارض والرأسماليين الامر الذي يفرض على العمال ان يحاربوا هذه الحرب، انتهى . . .

اذاً فالعقدة الثانية كان سببها سوء النظام الرأسمالي . . . فكان اصحاب الفكر من الشيوعيين - وعلى رأسهم ماركس وانجلز ولينين . . . - يبحثون عن طريقه لتخليص الانسانية من ظلم النظام الرأسمالي الاستعماري .

كانت هناك آراء كثيرة تدور بين المفكرين الشيوعيين، ومن

هذه الآراء رأى قديم ، وهذا الرأى يقول ان المادة ازلية مستغنية بنفسها عن غيرها .

فما أن وقع نظر المفكرين الشيوعيين على هذه النظرية حتى تلقفوها، لأنهم قد وجدوا فيها ضالتهم المنشوده. فأخذوا يبنون نظرياتهم على هذه النظرية القديمة، ثم انهم اسندوا جميع الحوادث والنظم الطبيعية الى التطور المادى والذى يحدث بسبب صراع المتناقضات داخل المادة نفسها حسب رأيهم.

وبهذا نجد ان ولادة المبدأ الاشتراكي الشيوعي انما كانت بسبب رده الفعل المزدوجة . فردة الفعل الأولى كان سببها ماكان يقوم به رجال الكنيسة من اعمال . وكانت ردة الفعل الثانية سببها ما احدثه النظام الرأسمالي الاستعماري من ظلم للعباد واستعمار للبلاد، وقد ادت هذه الحالة لان يبني المفكرون الشيوعيون نظريتهم على المادة دونما بحث وتفكير في المادة نفسها . وحتى ندرك صحة هذا البناء او عدم صحته كان لابد لنا من دراسة المادة والتطور المادي، والوقوف على حقيقته، فهل هو مطابق لما عليه الوجود؟! ام انه مخالف له؟! . وهل حركة المادة هي حركة نابعة من المادة نفسها؟ ام انها حركة من غير المادة وقد فرضت عليها .؟!

### ر نظرية النطور المادي)

يرى الماديون ان المادة في حالة تطور مستمر، والتطور - عندهم - هو انتقال المادة من الحالة التي هي عليها الى حالة افضل منها، ويرون ان هذا الانتقال انما هو انتقال حتمي وان سببه هو صراع المتناقضات في المادة نفسها...

ونحن اذا اردنا الوقوف على حقيقة هذه النظرية لندرك مطابقتها او عدم مطابقتها للواقع، فانه يجب علينا ادراك الامور التالية.

- (٥) الوقوف على حقيقة المادة من حيث هي مادة .
- (ب) الوقوف على حقيقة الحركة المادية من حيث هي حركة .
  - (ج) الوقوف على سبب الحركة المادية .
    - (د) ادراك ما معنى التناقض .
- (و) هل يلزم من انتقال المادة ان يكون الى حالة افضل ام لا .؟! فاذا ما تم لنا ادراك هذه الامور تمام الادراك فاله عندها يسهل علينا معرفة صحة اوعدم صحة المبدإ المادى - الاشتراكي الشيوعي - .

### (تعريف الماده)

لقد عرفت المادة بعدة تعاريف اهمها .

١- المادة ما اشغلت حيزاً مكانياً وكان لها وزن مهما قل ذلك الوزن وذاك الحيز المكانى ، واصحاب هـذا التعريف يعرون ان الموجودات تقسم الى قسمين .

- (٥) مادية.
- (ب) ومعنوية .

فما يشغل حيزاً ويكون له وزن فهو عندهم مادى مثل الذرة والقلم ، واما الاشياء المعنوية فهى عندهم مثل الكرم والشجاعه والعقل . . .

٢- عرف الماديون المادة بانهاكل ما في الوجود.

وأصحاب هذه الرأى يرون ان المادة ازلية مستغنية بنفسها عن غيرها.

٣- المؤمنون بوجود الخالق عرفوا المادة بانها كل ما سوى المخالق من المخلوقات فهو مادة ، واصحاب هذه الرأى يرون أن المادة غير ازلية، ولا مستغنية بنفسها عن غيرها ، وانما هي مخلوقة لخالق.

ان الناظر الى هذه التعاريف الثلاثة يجدأن اصحاب التعريف الأول لم يتجاوزوا فى تعريفهم للمادة حدود ما اصطلحوا عليه . فهم لم يعطوا المادة أى حكم زائد عن التعريف .

اما اصحاب الرأى الثانى والثالث فانهم قد عرفوا المادة ثم حكموا عليها ما هى ولهذا فان الذى يهمنا فى هذا البحث هو الوقوف على حقيقة التعريفين الأخيرين ، فاذا ثبت ان المادة ازلية فقد ثبت لنا صحة التعريف الثانى وبطلان التعريف الثالث اما اذا ثبت لنا ان المادة غير ازلية وانها غير مستغنية بنفسها عن غيرها . . . فقد ثبت لنا صحة التعريف الثالث وبطلان التعريف الثانى .

وحتى ندرك ذلك فلابد لنا من ادراك حركة المادة واسباب هذه الحركة .

### ﴿حركة المادة ﴾

ان المادة باقسامها الثلاثة فى حالة حركة مستمرة ، وسواء اكانت هذه الحركة مما يشاهد بالعين المجردة مثل حركة انتقال الشمس والكواكب وحركة نمو جسم الكائن الحى . . . ام كانت مما قد

ثبت علمياً وان لم يكن يرى بالعين المجردة ، وذلك مثل حركة مكونات الذرة ـ وهذه الحركة قد تكون بسبب عوامل داخلية مثل حركه مكونات الذرة ـ وقد تكون بسبب عوامل خارجية . مثل تمدد الاجسام الصلبة بالحرارة، وهذه الحركة قد لا يحصل بسببها تحول للمادة عن حالتها السابقة الى حالة اخرى وذلك مثل حركة مكونات الذرة، وقد يحصل من هذه الحركة تحول، مثل تجمد الماء بالبرودة وسيولة الحديد بالحرارة .

وقد يكون هذا التحول تحولا باللون او بالطعم او بالرائحة او بالنعومة والخشونة او بالنموا او بالضمور...

فماذا ياترى اسباب حركة هذه المادة وانتقالها ؟! فهل سبب ذلك هو وجود المتناقضات كما يدعى الماديون ؟! ام ان سبب ذلك انما هو النظام المفروض على المادة من خالق المادة نفسها ؟!

### ﴿ اسباب الحركة المادة ﴾

يرى الماديون ان سبب حركة المادة وتطورها هو وجود الصراع بين المتناقضات وبسبب هذا الصراع تتحول المادة عندهم - من حالة الى حالة افضل ، وهم يخضعون كل حركة فى هذا الوجود الى هذا السبب . فمثلا عندهم ان جسم الانسان يتطور بفعل الصراع الدائر بين خلايا الجسم نفسه فتموت خلايا وتوجد خلايا الصراع الدائر بين خلايا الجسم نفسه فتموت خلايا وتوجد خلايا جديدة بسبب هذا التطور . ويعبرون عن ذلك بصراع المتناقضات، ويرون ان تحول المجتمع من مجتمع رأسمالي اقطاعي الى مجتمع اشتراكي شيوعي انما يتم بسبب الصراع بين المتناقضات ويخصون بالمتناقضات هنا ـ العمال وارباب العمل ـ وعندهم ان تطور بالمتناقضات هنا ـ العمال وارباب العمل ـ وعندهم ان تطور

العلاقات فى المجتمع انما تكون تبعاً لتطور وسائل الانتاج فيه . . . وهكذا يستمرون فى اخضاع كل حركة مادية الى هذا التطور الناجم عن صراع المتناقضات . . .

ونحن حتى ندرك حقيقة هذه النظرية وهل هى مطابقة للواقع ام انها متخالفة له ، كان لابد لنا من ادراك واقع التناقض ما هو ، ثم بعد ذلك نناقش الامثله التي او ردوها على تطور جسم الانسان وتطور المجتمعات وتطور العلاقات .

## ر حقيقة التناقض ما هي ﴿

يطلق بعض الناس لفظ التناقض على بعض الافكار أو الآراء أو الاقوال . . . فيقول: هذه افكار متناقضة . أو يقول هذه آراء أو اقوال متناقضه مثلا وعند النظر الى حقيقة ذلك الموصوف فاننا لا نجد ان ما وصف به هو من باب التناقض ، وانما يكون من باب الاختلاف ، أو التغاير مثلا: وحتى يتسنى لنا معرفة الفروق بين كل من النساوى فالتشابه فالتفاوت فالاختلاف فالتباين فالتغاير فالتناقض، فاننا نضع هذا السلم التقريبي لبيان هذه الامور حسب دلالتها التي في عليها معدين عنها الاستعارة والكناية والتشبيه . . .

۱- فالتساوى هو اشتراك موصوفين فاكثر فى صفة واحدة على حد سواء مثل حجم هذه التفاحة يساوى حجم هذه البرتقالة، ولون هذا الكحل يساوى لون هذا الفحم فى السواد، والتحصيل العلمى عند الامام الى حنيفه.

٢- التشابه: هو اشتراك موصوفين فأكثر فى صفة واحدة على
 حد متقارب مثل لون هذا الورق قريب من لون القطن فى البياض ،

وحجم هذه الحمامه قريب من حجم هذا الصقر، والتحصيل العلمي عند الامام الشافعي عند الامام الشافعي

٣ـ التفاوت: هو اشتراك موصوفين فاكثر فى صفة واحدة على حد متباعد، مثل لون الدم اكثر احمراراً من لون الشفق وجسم الجمل اكبر من جسم الفاره، والامام الشافعي اكثر علماً من الامام الجويني.

٤- الاختلاف: هو وجود موصوفين يتصف كل واحد منها بعكس ما يتصف به الآخر مثل الثوب ابيض والجبة سوداء، والنعامة كبيرة والحمامة صغيرة، والشتاء بارد والصيف حار، وهذا الرجل عالم ذاك الرجل جاهل.

٥- التباین : هو وجود نموصوفین یتصف کل واحد منهما
 بعکس ما اتصف به الآخر مع وجود فارق کبیر یین الوصفین مثل

القطن شديد البياض والفحم شديد السواد . وحاتم كثير الكرم وماذر شديد البخل ، وهذا الرجل كثير العلم وهذا الرجل كثير الجهل، والفيل كبير الجسم والفار صغير الجسم .

٦ـ النغاير: هو وجود موصوف فاكثر يتصف باكثر من صفة وتكون كل صفة مغايرة لباقى الصفات مثل الشمس طالعة والسماء زرقاء، والرجل كريم شجاع طويل ابيض اللون . . .

٧- التناقض هو الحكم على موصوف واحد بوصفين يلزم
 من اتصافه باحدهما فى زمان ومكان ما وجوب انتفاء الوصف الثانى
 عنه عقلا. مثل: القلم مكسور وغير مكسور. والرجل موجود وغير

موجود ، والمرأة حامل وغير حامل ، والعالم محدود وغير محدود والمادة ازلية وغير ازلية .

اذاً فهذا هو واقع التناقض، فاذا ما اردنا ان نحكم على بعض الآراء مثلا بانها متناقضة فانه يجب علينا ان ندرك واقع ما اتصفت به هذه الآراء فاذا كان واقع ما اتصفت به يدخل فى باب التناقض حكمنا عليها بانها آراء متناقضة، واذا كان واقع ما اتصفت به يدخل فى باب الاختلاف حكمنا عليها بانها آراء مختلفة . . . ولا يجوز فى باب الاختلاف حكمنا عليها بانها آراء مختلفة . . . ولا يجوز ان نخلط بين هذه الامور او الاحكام عند ما نريد ان نحكم على موصوف معين ، بل الواجب ان نحكم عليه حسب واقع الوصف الذى هو عليه . وذلك لأن الدقة فى الحكم تكمن فى ادراك واقع ما تصف به المحكوم عليه من اوصاف . وفى ادراك واقع التناقض تمام الادراك، وفى ادراك مقدار انطباق هذا الحكم على ذلك الواقع. قاذا ما ادركنا هذه الامور تمام الاداك كان حكمنا حكماً مطابقاً لواقع ما عليه المحكوم اله او عليه. والا فانه لا يؤمن من وقوع الخطإ لواقع ما عليه المحكوم اله او عليه. والا فانه لا يؤمن من وقوع الخطإ اذا ما خلطنا بين التناقض والاختلاف . مثلا

والذى يساعدنا على فهم واقع التناقض هو ان العقل السوى لا يقبل وجود الصفة ونقيضها لموصوف واحد فى زمان ومكان واحد وفى حكم واحد. فالعقل يرفض ان يكون القلم محدوداً وغير مكسور فى آن واحد، والعقل يرفض أن يكون العالم محدوداً وغير محدود. . والعقل يرفض ان تكون المادة ازلية وغير ازلية، والعقل يرفض ان تكون المرأة حامل وغير حاملة فى آن واحد.

فالعقل اذا اثبت احدى الصفتين المتناقضتين للموصوف فانه يحتم انتفاء الصفة المناقضة لها عنه ، فاذا اثبت العقل للقلم صفة الكسر فانـه ينفى عنـه صفـة عـدم الكسر ، واذا اثبت للعالم صفـة المحدودية فانه ينفى عنه صفة عدم المحدودية . وهكذا .

وقد يقال: انه لا يمتنع عقلا ان يعطى انسان ما وصفاً لأمر ما ثم يعطيه وصفاً آخر مناقضاً لما وصفه به سابقاً . وعندها يكون قسد اجتمع على موصوف واحد وصفان متناقضان .

والجواب على ذلك هو ان من الاوصاف التي تتصف بها الامور ما هو ثابت فلا يؤثر فيه العامل الزمني، وان منها ما العامل الزمني فيها تأثير، فوصف العالم بأنه محدود هو من الاوصاف التي ليس للعامل الزمني فيها تأثير، ووصف الرجل بأنه موجود فهذا الوصف يتأثر بالعامل الزمني. فاذا اعطى شخص ما وصفاً لامر ما ثم اعطاه وصفاً مناقضاً لما وصفه به اولا وكان ذلك الوصف مما ليس للعامل الزمني فيه اثر فانه ينظر فاذا كان الشخص لا يزال يعتقد بوجود الوصف الأول عند اعطائه الوصف الثاني فان هذا يدخل في باب التناقض مثل ان يقول العالم محدودثم يقول العالم غير محدود مع تمسكه بالرأى السابق. اما اذا كان الشخص قد اضرب عن رأيه الاول عند اعطائه الوصفالثاني فقال كنت اظن ان العالم غير محدود ولكن ارى الآن انه محدود. فهذا يدخل في باب الصح والخطإ ولا علاقة له في باب التناقض من حيث اجتماع النقيضين . . . فاذا كان رأيه الأخير مطابقاً لواقع ما عليه العالم فانه يكون رأياً صحيحاً اما اذا خالف لواقع ما عليه العالم فانه يكون رأياً خاطئاً. وهذا كله يكون في خالف لواقع ما عليه العالم فانه يكون رأياً خاطئاً. وهذا كله يكون ف

إعطاء الاوصاف التي ليس للعامل الزمني فيها أثر ، اما اذا كان الوصف الذي اعطاه او لا مما للعامل الزمني فيه اثر ثم اعطى بعد ذلك وصفاً لذلك الموصوف مناقضاً للوصف الأول فانه من المحتمل ان يكون الوصفان صحيحين مثل ان يقول الرجل غير موجود ثم يقول الرجل موجود، فقد يكون الرجل غير موجود عند اعطائه الوصف الاول ثم حضر فاعطى الوصف الثاني فكان كلا الوصفين صحيحين ولا علاقة لهما في باب التناقض لأنهما لم يكونا وصفين في زمن واحد وهما مما يتأثران بالعامل الزمني .

وقد يقال: انه لا يمتنع عقلا ان يجتمع طبيبان فى زمان ومكان واحد فيعطى احدهما وصفاً للمرأة فيقول انها غير حامل، ثم فى نفس الزمان والمكان يقول الطبيب الثانى ان المرأة حامل، فيكون قد اجتمع على موصوف واحد فى زمان ومكان واحد وصفان متناقضان صدرا عن قناعة عقلية تامة. فيكون العقل قد حكم بامكان صحة اجتماع النقيضين فى موصوف واحد.

والجواب هو: انه وان كان الحكمان قد صدرا في زمان ومكان واحد وعلى موصوف واحد الا انه لم يجتمع في كلا الحكمين الصفة وما يناقضها ، فالطبيب الأول عند ما اعطى المرأة وصف بأنها حامل فقد نفى في حكمه هذا عنها وصف انها غير حامل، والطبيب الثاني عند ما اعطاها وصف بأنها غير حامل فقد نفى عنها صفة الحمل . فالحكم الواحد لم يجتمع فيه وصفان متناقضان، والعقل عند كلا الطبيين لم يقبل بامكان اجتماع المتناقضين، والذي حصل في مثل هذا المثال انما هو وجود حكمين متناقضين، والعقل

لا يمنع من وجود التناقض بين حكمين او قولين أو رأيين فقاء يأتى شخص فيقول ان العالم محدود ثم يأتى شخص آخر فيقول ان العالم غير محدود فالعقل لا يمنع من وجود مثل هؤلاء الاشخاص المتناقضين في افكارهم وآرائهم وانما يمنع العقل صحة اجتماع النقيضين في حكم واحد على موصوف واحد في زمان ومكان واحد . فالعقل لا يقبل ان يكون كلا الحكمين الله ين صدرا عن الطبيبين كانا صحيحين . فالعقل يحتم ان احد الحكمين لا على التحديد قد كان خطأ.

وبهذا يظهر جلياً استحالة اجتماع النقيضين فاذا كان اجتماعها مستحيلا عقلا فكيف يحصل صراع بينهما !؟! وبعد بيان استحالة ، اجتماع النقيضين نبدأ بمناقشة الامثلة التي يستشهد بها الماديون على ان سبب التطور هو الصراع بين المتناقضات . . . ولنأخذ أولا المثال الذي يستدلون به على سبب تطور جسم الانسان . . . فهم يرون ان سبب تطور جسم الانسان . . . فهم يرون ان سبب تطور جسم الانسان مثلا هو الصراع بين الخلا يا الحية والخلايا الميتة فيه .

ان الناظر الى هذا المثال لا يجد فيه أى اجتماع للمتناقضات، وذلك لانهم يذكرون فى مثالهم هذا اجتماع موصوفين، وصف احدهما بصفة الموت ووصف الآخر بصفة الحياة، وهذا ليس من باب التناقض؛ وانما هو من باب الاختلاف، فهو مثل قولنا الشتاء بارد والصيف حار. وقد يقال ان الوصف وان كان وصفا المركبات الجسم ولأجزائه الا ان الوصف منصب على ذات الجسم من حيث هو جسم فيكون الوصفان قد اجتمعا على موصوف واحد وهو الجسم.

والجواب على ذلك هو ان الاوصاف التى تطلق على اجزاء الجسم ومركباته فمنها ما يصح وصف ذات الجسم به ومنها ما لايصح فمثلا الرجل الاعرج نقول عنه رجل أعرج ورجل عرجاء ونقول رجل اكتع ويد كتعاء . . . فاذا ما وصفنا كلتا الرجلين او اليدين عنده فاننا نقول رجل عرجاء ورجل غير عرجاء ويد كتعاء ويد غير كتعاء فاذا ما اردنا ان ننقل هذا الوصف الى الجسم فانه لا يصح ان نصفه بهذين الوصفين فلا يقال رجل اعرج وغير اعرج او رجل اكتع وغير اكتع . . . والوصف الذى اطلقه الماديون على جسم الانسان هو من هذا النوع فهم يقولون ان الصراع قائم بين خلايا حية وخلايا ميتة ولكن هل يصح منهم ان يقولوا جسم حى وغير حى أو ميت ميت وغير ميت او جسم حى وميت . . .

وف يقول الماديون ان سبب تطور جسم الانسان انما هو بسبب الصراع الداثر بين الخلايا الحية والخلايا الميتة فيه، بغض النظر عن كون هذا الوصف هو من باب التناقض ام انه ليس منه . اذ لا قيمة للمسميات في مقابل الحقيقة، وان الحقيقة الثابتة هي ان سبب تطور الجسم انما هو بسبب الصراع بين الخلايا الحية والخلايا الميتة .

والجواب على ذلك هو: ان الثابت علمياً ان خلايا الجسم ليست نوعاً وحداً، فهناك خلايا دائمة البقاء ما بقى الجسم فاذا طرأ على مثل هذه الخلايا بعض التلف فان الجسم لا يعوض عنها وذلك مثل الخلايا العصبية وخلايا البنكرياس وخلايا الدماغ . . .

وهناك خلايا يعاد تركيبها داخل عظام الجسم مثل خلايا الدم . . وهناك خلايا تموت في الجسم وهنده الخلايا يطرحها الجسم

ويعوض عنها بخلايا جديدة عن طريق الغذاء . . . فأي نوع من انواع هذه الخلايا الذي ينطبق عليه المثال الذي ساقه الماديون ؟!

ان اقرب نوع يمكن ان ينطبق عليه المثال انما هو النوع الثالث من انواع الخلايا وهو النوع الذي تموت خلاياه في الجسم ويعوض الجسم عنها بخلايا جديدة عن طريق الغذاء ، وتحن يمكن ان نطرح على المادين السؤال التالى :

ما هو سبب وجود الخلايا الجديدة في الجسم ؟! فهل كان سبب وجودها الصراع بينها \_ قبل وجودها \_ وبين المخلايا التي كانت موجودة قبلها في الجسم ؟!! ام ان سبب وجودها غير هذا ؟! فاذا قالوا ان سبب وجودها هو الصراع الذي كان بينها وبين الخلايا التي كانت موجودة قبلها . . . قلنا لهم لقد ادعيتم في قولكم هذا دعوى لا يقبل بها عقل عاقل! إذأنه كيف يحصل صراع بين الموجود وبين المعدوم ١١٤ اما اذا قالوا ان وجود الخلايا الجديدة مستحيل ان يحصل بسبب الصراع بينها وبين ماكان موجوداً قبلها من الخلايا ... قلنا لهم لقد نقضتم نظريتكم بانفسكم وعليكم ان تبحثوا عن السبب الذي تم بموجبه وجود الخلايا الجديدة. ان السبب الحقيقي لوجود الخلايا الجديدة وغيرها هو وجود الخالق والذي ينكر الماديون وجوده، فالخالق هو الذي أو جد الكائنات ومنها الانسان وهو الذي خلق في جسم الانسان ما خلق من خلايا وهو الذي اخضع هذه الخلايا لنظام فرضه عليها من عنده وهذه الخلايا مع اجزاء الجسم واعضائه تقوم باداء ما فرض عليها من نظام عمل بدون ارادة منها ولاخيار. ومن الامور التي فرضت على اعضاء الجسم هو القيام بصنع

خلايا جديدة عن طريق الغذاء لتعوض الجسم عما فقده من الخلايا . . . . فيدخل الغذاء المعدة فتقوم بعمل مأ فرض عليها القيام به فتفرز عليه سائلا معدياً ثم تقوم بعملية هضمه ثم تفرز كل غدة من غدد الجسم على هذا الطعام ما يحتاجه من افرازاتها ثم يصل الغذاء الى الا معاء الغليظة فتقوم شعيرات بامتصاص ما في هذا الغذاء من فوائد للجسم فترسلها الى الجسم عن طريق الدم ويقوم الجسم بعملية ترميم اذا كان هناك ما يدعو اليه . . . مثل وجود جرح او غيره . . . ومن هذه العمليات تصنع الخلايا الجديده . . . ويتم كل ذلك في منتهي الدقة . فمن ياتري وراء هذا الايجاد بهذا النظام ؟! لا أظن ان احداً يقول ان هذا التنظيم قد او جدته اجزاء ومركبات الجسم لأن اجزاء ومركبات الجسم نفسها خاضعة لهذا النظام خضوعاً تاماً ولا تستطيع الخروج عليه او التخلف عنه فلو ان هذا التنظيم كان منها لاستطاعت ان تخرج عليه . . . فلم يبق إلا أن يقول اصحاب العقول ان هذا التنظيم ليدل دلالة قاطعة على وجود الخالق. ومع هذا كله فاننا لا نجد أي علاقة بين تطور جسم الانسان ـ من طفل الى شاب الى كهل ـ وبين الخلايا الحية والخلايا الميتة فيه . ان عمل هذا النوع من الخلايا الاساسي هو امداد الجسم بمقومات الحياة والقدرة على الحركمة وبذل الجهد الفكرى والجسماني وحمايته من الضعف والمرض . . . ولا علاقة لها بتطور جسم الانسان وانتقاله من حالة الطفولة الى حالة الشباب ثم الى حالة الكهولة فهذا التحول والانتقال انما يتم حسب نظام خاص به وهو من الدائرة القسرية المفروضه على الانسان نفسه . والانسان نفسه لا يستطيع الآ ان يسير حسب ما فرض عليه فى هذه الدائرة . ان كل مخلوق فى هذه الحياة انما يسير حسب نظام خاص به وقد فرضه الخالق عليه . . . فنظام حركة مكونات الذرة غير حركة المجموعة الشمسية، ولا علاقة لأحد النظامين بالآخر مع ما فى بينها من التشابه بالمحركة والنظام الحركى، وكذلك الشأن بالنسبة لنظام اجزاء الجسم ونظام الحلايا التى فيه ، فنظام العمل الذى تقوم به المرارة مثلا غير نظام العمل الذى يقوم به البنكرياس ، ونظام عمل الحلايا العصبية فى الجسم غير نظام عمل الخلايا السيجية فيه ، مع ان عمل كل منهما هو عمل خلية ، ونظام تكاثر الثديات من الحيوانات والاسماك غير نظام تكاثر الطيور وبعض الاسماك مع ان كل منها نظام تكاثر، ويظام حياة الكائنات البرية مع ان كل منها نظام تكاثر، ويظام حياة الكائنات البرية مع ان كل منهما هو نظام حياة . قال تعالى : وانا كل شيء خلقناه بقدر وما امرنا الا واحد كلمح بالبصر .»

وبهذا يظهر لنا مقدار الخطإ فى تعليل الماديين لسبب تطور جسم الكائن الحى وتطور جسم الانسان على الاخص. كما يظهر لنا مقدار بعد ما قالوه فى ذلك عن الواقع الذى يتم بموجبه انتقال الانسان من طفل الى شباب قوى الى كهل ضعيف . . .

و بعد هذا فلنبدأ بمناقشة ما قالوه عن سبب تطور المجتمعات من مجتمع الى مجتمع افضل .

### . ﴿ اسباب تطور المجتمع ﴾

يرى الماديون ان سبب تطور المجتمع هو وجود الصراع بين المتناقضات. فعندهم ان تطور المجتمع من مجتمع رأسمالي الي مجتمع شيوعى انما يتم بسبب الصراع الدائر بين العمال وارباب العمل.

والناظر في هذه الرأى لا يجد فيه أى اثر للتناقض ناهيك عن أثر الصراع . . . فالرأى قد اشتمل على موصوفين وقد اتصف كل واحد منهما بصفة غير صفة الآخر ، فهنا اناس عمال واناس آخرون ارباب عمل . فهذا انما ينطبق عليه تعريف التغاير اذ ان التغاير هو وجود موصوف فاكثر يتصف باكثر من صفة وتكون كل صفة مغايرة للصفة الأخرى او للصفات الأخر . . . اما التناقض فانه : الحكم على موصوف واحد بوصفين يلزم من اتصافه باحدهما في مكان وزمان واحد وجوب انتفاء الوصف الثاني عنه عقلا . فاين هذا الرأى من تعريف التناقض ، ياترى ؟!!

وقد يقول الماديون ، نحن انما قصدنا بقولنا عن سبب تطور المجتمع من مجتمع رأسمالي اقطاعي الى مجتمع اشتراكي شيوعي . إنما هو مجرد وجود الصراع الطبقي الدائر بين العمال من جهة وبين ارباب العمل من جهة أخرى ، بغض النظر عما اذا كان هذا الصراع من باب التناقض او من باب التغاير او من باب الاختلاف . اذ ان السبب منصب على وجود الصراع فقط .

والجواب على ذلك هو: حتى ندرك انطباق هذا الكلام على الواقع او عدم انطباقه فإنه يجب علينا اولا ان ندرك ما معنى الصراع وما معنى الصراع وما معنى الصجتمع وما هي مقوماته وما الاسباب التي تكون وراء تحوله. ومن خلال ادراكنا لهذه الامور ندرك مصداقية انطباق هذا القول على الواقع او عدم مصداقيته.

### ﴿ الصراع والصراع الطبقي ﴾

لقد اطلق على الصراع والصراع الطبقى عدة تعاريف منها . ١- فى علم النفس عرف الصراع بأنه حالة انفعالية مؤلمة تنتج عن النزاع بين الرغبات المتضادة وعدم اشباع الحاجات . او عدم السماح لرغبة مكبوثة بالتعبير عن ذاتها شعوريا .

٢- وعرف بأنه أحد انماط التفاعل الاجتماعي الذي ينشأ عن تعارض المصالح ، وهـو الموقف التنافسي حيث يعرف كل من المتنافسين غريمه ويدرك أنه لا سبيل الى التوفيق بين مصالحه وبين مصالح الغريم فتنقلب المنافسة بينهما الى صراع حيث يعمل كل منهما على تحطيم الآخر والتفوق عليه .

٣- وعرف الصراع الطبقى بانه: الصراع الـذى ينشأ عن تعارض المصالح بين الطبقات المختلفة .

٤- وعرف الصراع الطبقى طبقاً لنظرية ماركس بأنه تميز المجتمع الصناعى الحديث بالنزاع بين اصحاب رؤوس الاموال من ناحية والطبقة العاملة من ناحية اخرى حتى يأتى وقت تقهر فيه الطبقة العاملة طبقة اصحاب رؤس الأموال.

هـ ويقصد غير الماركسيين بالصراع الطبقى : النزاع الذى يجد جذوره فى فئات المجتمع وطبقاته ، والمذى لا يقوم على العوامل الاقتصادية وحدها وانما ايضاً على اسباب أخرى تساهم فى ايجاده مثل التوزيع غير المتكافىء للسلطة والامتيازات .

هـذه هي أهم التعاريف التي عرب بها الصراع والصراع الطبقي.

ان الناظر في اسباب هذا الصراع يجد انه لا يخرج عن كونه ، اما بسبب التعارض بين المصالح والرغبات . واما بسبب عدم العدالة في توزيع السلطة والامتيازات ، واما بسبب عدم التمكين من اشباع الحاجات والتعبير عن الرغبات ، واما بسب التنافس على المصالح للحصول على اكبر قدر ممكن منها .

وهده الاسباب كلها ليس فيها ولا سبب واحد يدعوالى الصراع بين الطبقة العاملة وبين طبقة اصحاب رؤوس الاموال فوجود طبقة عاملة لا يتعارض مع مصلحة أصحاب رؤوس الاموال ولا يحول دون اشباع حاجاتها وتحقيق رغباتها . ووجود اصحاب رؤوس اموال لا يتعارض مع مصلحة الطبقة العاملة ولا يحول دون اشباع حاجاتهم وتحقيق رغباتهم . بل ان من مصلحة الطبقة العاملة وجود اصحاب رؤوس اموال حتى تحقق عن طريق العمل معها مصالحها وتشبع حاجاتها ورغباتها، وان من مصلحة اصحاب روؤس مصالحه الاموال وجود طبقة عاملة حتى تحقق عن طريق التعامل معها الربح لتشبع به حاجاتها ولتحقق رغباتها . . فوجود طبقة عاملة ووجود اصحاب رؤوس اموال ضرورة اجتماعية فلا يستغنى عنها أى لتشبع مهما كان شأنه حتى المجتمع الاشتراكي الشيوعي فانه بحاجة الى وجود عمال والى وجود اصحاب رؤوس اموال ليعمل معهم أولئك العمال . فالشعب في الدول الاشتراكية كله عمال واصحاب رؤوس الاموال هم الطبقة الحاكمة فيه .

هـذا بالنسبة الى الصراع الـذى يكون من اجل المصالح والرغبات واشباع الحاجات فانه لا يوجد أى سبب من اسباب وجود هذا الصراع يفرضه وجود الطبقة العاملة ووجود اصحاب رؤوس الأموال.

واما بالنسبة الى التنافس والذى هو احد اسباب الصراع فانه لا يوجد أى تنافس بين الطبقة العاملة وطبقة اصحاب رؤوس الاموال انفسهم الاموال وانما يحصل التنافس بين اصحاب رؤوس الاموال انفسهم فيتسابقون الى كسب السوق فيعمل كل واحد منهم على منافسة اقرانه ليحقق ربحاً اكبر من ربحهم وذلك اما عن طريق الدعاية ، واما عن طريق تخفيض الثمن لضرب السوق ، واما عن طريق جودة السلعة ليكسب السوق، وقد يحصل تنافس بين افراد الطبقة العاملة ليحصل كل فرد منها على عمل افضل سواء اكان ذلك بسبب كون الاجر افضل او ان يكون العمل نفسه يحتاج الى جهد او وقت اقل مع تساوى الأجر مع غيره من العمل ، وقد يأخذ بعض العمال العمل الكثير ثم يشغلون معهم عمالا آخرين ليحققوا عن طريق هذا العمل ربحا مضافاً الى اجورهم فيأتى عمال آخرون فينافسونهم على اخذ ملا العمل حتى يزيحوهم عنه ويختصواهم به . وهكذا .

واما الصراع بسبب عدم العدالة فى توزيع الامتيازات والسلطات وعدم السماح للتعبير عن الآراء وعدم العدل والانصاف فى الاجور فإن ذلك كله لم يفرضه وجود طبقة عاملة ووجود اصحاب رؤوس اموال. وانما يعود ذلك الى النظام الـذى يحـدد العلاقات ويعالج المشاكل فى المجتمع ومنها علاقة العمال بارباب العمل.

وبهذا يظهر ان لا وجود لتعارض المصالح بسبب وجود العمال ووجود ارباب العمل، وان لا وجود للتنافس بسبب وجود

الطبقة العاملة وارباب العمل، وان لا وجود لتعارض اشباع الحاجات بسبب وجود العمال وارباب العمل، وان لا وجود لكبت الرغبات بسبب وجود العمال وارباب العمل، ومن ثم فانه لا وجود للصراع بسبب وجود كل طبقة منهما مع الأخرى. واما ما ورد في تعريف الماركسين من ان المجتمعات الصناعية الحديثة قد تميزت بالنزاع بين اصحاب رؤوس الاموال من ناحية والطبقة العاملة من ناحية أخرى حتى يأتى وقت تقهر فيه الطبقة العاملة المعالم والموال.

اقول: ان هذا النزاع لم يكن سببه وجود طبقة عاملة ووجود اصحاب رؤوس اموال ابداً. وانما سببه سوء النظام . فالنظام لم يعالج يحدد علاقة العمال بارباب العمل كما يجب والنظام لم يعالج مشكلة العمال بالعلاج الصحيح . فسوء تحديد العلاقات وسوء معالجة المشاكل الاجتماعية هما السبب في وجود النزاع بين العمال وارباب العمل كان سبباً لهذا النزاع او الصراع وذلك لان وجود عمال وارباب عمل ضرورة اجتماعية لا يستغني عنها أي مجتمع، واما قولهم انه يأتي يوم تقهر فيه الطبقة العاملة اصحاب رؤوس الاموال . . فان هذا القول يخالف الواقع ويخالف الحالة التي صارت اليها نفس الدولة الاشتراكية . فاما مخالفة هذا القول للواقع فان واقع الدول الصناعية وانتي يوجاء فيها نزاع بسبب سوء تنظيم العلاقات العمالية بارباب العمل . . . فانها لاتزال دول صناعية رأسمالية ولم يحصل فيها ان قهرت الطبقة العاملة اصحاب رؤوس الاموال وذلك مثل امريكا وألمانيا وفرنسا . . .

واما مخالفة همذا الكلام للحالة التي صارت اليها المدول الاشتراكية فهو انه لم يحصل فيها تغلب من الطبقة العاملة على أصحاب رؤوس الاموال وانما الذي حصل هو ان الحزب الشيوعي عند ما وصل الى الحكم وقامت الدولة الاشتراكية في روسيا وعند قيامها فرضت نظاماً جديداً لمعالجة مشكلة العمال وارباب العمل فمنعت الملكية الفردية ومنعت تملك وسائل الانتاج فتحول المجتمع في المدول الاشتراكية من مجتمع رأسمالي اقطاعي الى مجتمع اشتراكي حسب النظام الجديد الذي فرضه الحزب الحاكم وليس حسب تغلب العمال على ارباب العمل . . . وحتى يتضح لنا كيف يتم تحول المجتمعات لابد لنا من معرفة ما هو المجتمع ، وما هي مقوماته وما هي الاسباب التي تكمن وراء تحوله من مجتمع الى مجتمع الى مجتمع الخز . .

## (المجتمع)

وصف المجتمع بانه: جماعة من الناس يعيشون معاً في منطقة معينة وتجمع بينهم ثقافة مشتركة ومختلفة عن غيرها، وشعور بالوحدة كما ينظرون الى انفسهم ككيان متميز، ويتميز المجتمع كتجميع الجماعات ببنيان من الادوار المتصلة ببعضها والتي تتبع في سلوكها المعايير الاجتماعية ويتضمن المجتمع جميع النظم الاجتماعية الاساسية الضرورية لمواجهة الحاجات البشرية الاساسية وهو مستقل لا بمعنى اكتفائه الذاتي التام اقتصادياً ولكن بمعنى شموله لجميع الاشكال التنظيمية الضرورية لبقائه.

من خلال هذا الوصف للمجتمع ندرك ان مقوماته هي. مجموعة

الناس المذين يعيشون في مكان واحد تجمعهم فكرة معينة توحد مشاعرهم وينبئق عن هذه الفكرة نظام يعالج مشاكلهم. فتكون عناصر المجتمع هي اناس وافكار مشاعر وانظمة . وعند النظر الى هذه العناصر فاننا نجد ان منها ما هو غير قابل للتحويل ومنها ما هو قابل للتحويل ومنها ما قابل لذلك . فالإنسان من حيث هو انسان فانه غير قابل للتحويل عن انسانيته فهو انسان منذ ان خلق وحتى الآن فلم يطرأ عليه أى تغيير باعتباره انساناً .

اما الافكار والمشاعر والانظمة فانها كلها فيها قابلية التغيير والتحول. فاذا ما اردنا معرفة سبب تحول أى مجتمع من المجتمعات فانه يجب علينا ان نصب تفكيرنا على الافكار التي يحملها وعلى المشاعر التي تحركه وعلى النظم التي يحدد بها علاقاته ويعالج بها مشكلاته. ومن خلال معرفتنا لهذه الامور نستطيع ان نحدد السبب الذي يتحول المجتمع بموجه. إذا فتحول أي مجتمع انما يكون بسبب تحول ما عند الناس من افكار ومشاعر وانظمة.

وقد يتحول المنجتمع تحولا تاماً، وقد يتحول تحولا جزئياً، فاذا حصل التحول بسبب تغيير الافكار والمشاعر والانظمه فانه يكون تحولا تاماً وتكون لهذا المجتمع ميزاته الخاصة به ويكون مجتمعاً متماسكا قوياً يصعب التغلب عليه ، اما اذا حصل التحول بسبب تغيير الافكار والمشاعر دون الانظمة او كان التحول بالانظمة دون الافكار والمشاعر فانه يكون قد تحول تحولا جزئيا فيصبح مجتمعاً لا لون له، أفكاره غير انظمة الحياة عنده، وانظمة الحياة عنده،

لم تنبثق عن افكاره . . . فيكون مجتمعاً هشاً ، يسهل الثغلب عليه عند اقر ب فرصة سانحة .

وبهـذا يكون قـد اتضح لنا تمام الوضوح معنى الصراع والصراع الطبق او الاجتماعي وقد اتضح لنا ايضاً السبب الذي يحصل بموجبه الصراع الطبقي أو الاجتماعي وقد اتضح ايضاً انه لا علاقة للصراع الطبقي أو الاجتماعي بوجود طبقة عاملة ووجود ارباب عمل ثم اتضح لنا ما معنى المجتمع وما هي مقوماته وما الامور التي يتم بموجبها تحول أي مجتمع الى مجتمع آخر سواء اكان تحولا تاماً ام تحولا جزئياً.

فاين هذا كله من واقع الرأى الذى يراه الاشتراكيون الشيوعيون من ان اسباب تحول المجتمع الرأسمالي الى مجتمع اشتراكى شيوعى انما هو بسبب صراع المتناقضات او بسبب الصراع الدائر بين الطبقة العاملة وطبقة اصحاب رؤوس الاموال ا؟

و بعد هذا البيان يجدر بنا ان نناقش ما يراه الماديون في اسباب تطور العلاقات في المجتمع .

## ﴿ اسباب تطور العلاقات الاجتماعية ﴾

يرى الماديون ان سبب تطور العلاقات الاجتماعية هو الحالة التي تكون عليها وسائل الانتاج ؛ فوسائل الانتاج هي التي تحدد العلاقات الاجتماعية عندهم ، وتطور وسائل الانتاج هو السبب في تطور العلاقات الاجتماعية .

ولبيان مقدار ما فى هذه النظرية من الخطا اريد ان اورد هنا قصتين وحدثين اما القصتان فان احداهما قد حصلت معى فى مدينه حلب عام ١٩٧٨م. واما القصة الثانية فقد حدثت منذ اكثر من الف واربعمائه عام في مكة المكرمة.

واما الحدثان فان احدهما قد حصل في .أكبر دولة اشتراكيه شيوعية في العالم عام ١٩١٧م واما الحدث الثاني فانه قد حصل في المدينة المنورة قبل اكثر من الف واربعمائة عام. ولنبدأ يالقصة التي حصلت معي في حلب عام ١٩٧٨م . كنت جالساً مع نفر قليل من الناس في أحد المحال ، وكنا نتحدث عن الرسول ، وكيف يعرف الرسول من مدعى الرسالة، وكان السؤال موجهاً إلى فقلت، لا يجوز الايمان بأى رسول الا اذا قام الدليل القاطع على صدق رسالته ، وذلك لاحتمال ان يكون دعياً كذابا ، فاذا جاء بالدليل القاطع وجب الايمان به على انه رسول ، واذا لم يأت بالدليل القاطع فإنه يكون كذابا دعيا. والدليل القاطع هي المعجزة التي يؤيد الله بها رسله . . . ثم ذكرت على سبيل المثال السيد المسيح وذكرت من معجزاته كيف انه قد صنع طيراً من طين وبعد ان نفخ فيه دبت فيه الحياة باذن الله فصار طيراً يطير . . . ثم ذكرت كيف انه دعا لميت فاحياه الله له . . . فوجئت وانا اتكلم بشخص يقول : يا استاذ هذا حصل منذِ عهد ليس بالقريب، وما يدرينا إذا كان ذلك قد حصل بالفعل ام انه كان خدعة، خاصة وان الناس كانوا يخدءون في القديم . . . ثم دخل مباشرة في موضوع نظرية تطور المجتمع وتطور علاقاته فقال يا استاذ نحن نعيش واقع وهذا الواقع يجب ان نأخذ افكارنا منه وانه من الواضح جداً ان علاقات الناس انما تحددها وسائل الانتاج التي عندهم . . . ثم قال انا مثلا فلاح كانت عندى بقرتان وكنت احرث

عليهما فكان اذا قصرت احداهما كنت اضربها بالعصاحتي تمشي وتلحق باختها . وكان هذا النمط من التعامل ينعكس على تصرفي في البيت ، فكنت اذا وجدت ان زوجتي قصرت في عمل ما من الاعمال المنزلية كنت اضربها بالعصاحتي لا يحصل مثل ذلك القصور مرة ثانية . اما لليوم فانا ا-مرث على جرار فاذا ما تعطل ووقف فانني لا اعالجه بالضرب. بل اتفقد الزيت/البترول/الكهرباء...حتى أرى الخطأ فاصلحه، وهذا النمط قد انعكس على سلوكي في البيت. فانا اليوم لا أعالج القصور الذي يحصل من زوجتي بالضرب بالعصا، بل اسأل عن سبب القصور ثم اعالجه . . . قلت له ماذا تريد ان تقول بالضبط، قال: اريد أن أقول أن علاقاتنا تحدد بحسب وسائل الانتاج التي تكون عندنا . . . قلت اكل وسيلة انتاج تحدد علاقات؟! قال نعم. قلت او مقتنع انت بهذا ؟!! قال لا بل معتقد به. قلت له يلزم من كلامك هذا ان القصاب عند ما يجد قصوراً من زوجته ان يعالجها بالسكين كما يعالج الشاة المدبوحة فيشرح جسمها تشريحاً ويجب ان تكون معالجة الحداد لزوجته بان يضعها في البوثقه حتى تصبح حمراء ثم يضعها على السندان ويطرقها بالطرقة حتى تستقيم ، ويلزم من قولك هذا ان النجار يجب عليه ان يعالج زوجته بالمطرقة والمسحاة والمنشار . . . كنت اتكلم وانا انظر في وجوه الحاضرين ثم نظرت اليه فلم اجد الا مكانه .

اما القصه الثانية فان بطلهاكان بلال بن رباح رضى الله عنه، كان بلال عبداً مملوكاً لأمية وكان بسبب دماثة خلقه وحسن صوته وبراعته فى فن الاتجار . . . قد نال أعلى درجات الرضا عنه من

قبل سيده ومن قبل كل من كان يتعامل معهم . وبسبب ارتباط عمله بالتجارة لسيده اميه فقد ارتبط مع ابي بكر الصديق رضي الله عنه برباط قوى من الصداقة . كانت من العادات الجاهلية ان تستأذن اصنامها عندما تريد ان تقوم بعمل ما . وكانت هذه العادة عند قريش كذلك . فكان احدهم اذا اراد السفر للاتجار يأتي الى هبل فيقدم لسادنه الهدايا والقرابين ويتقرب من هبل بالصلوات والدعاء وعندها يسحب السادن لهذا الشخص سهما من جعبة وضعت بقرب هبل، فاذا خرج على السهم اشارة افعل فرح ذلك الشخص فرحاً شديداً واعتقد ان هبل قد رضي عن عمله وقد اذن له فيه ، اما اذا خرجت اشارة لا تفعل على السهم حزن الشخص حزناً شديداً ثم عاد بمزيد من الهدايا والقرابين والدعاء فيسحب له السادن سهما آخر وهكذا حتى تطلع على احد هذه الاسهم اشارة افعل . . . وكان بلال لا يختلف عن هؤلاء فانه كان كلما اراد السفر للاتجار ذهب الى: هبل وتقرب اليه بالهدايا والقرابين ثم يسحب له سهم وهكذا حتى يخرج له سهم عليه اشارة افعل . . . فيرتاح لهذا الأذن من قبل هبل ويظن ان سفره سيكون موفقاً لان هبل قد اذن له بذلك . . . وذات ليلة ـ وبعد مبعث الرسول محمد برات بقليل ـ طرق الباب على بلال برفق فهرول بلال نحوى الباب وهو يظن ان سيده ربما يريد منها أمرآما. فاسرع في فتح الباب واذا هو وجها لوجه مع صديقه ابي بكر ، هتف بلال بصوت خافت ابابكر ما جاء بك الساعة ؟! لم لم ترسل انت إلى حتى آتى انا الى عندك ؟! قال ابوبكر صه وتعال معي فاني أريدك لأمر يهمك . امر يهمني ؟ قالها

بلال فى دهشة واستغراب/لأنه لم يكن للعبد مهما علا شأنه امر خاص ابي بكر واتجها نحو البيت الحرام . . . الى اين يا ابابكر ؟!! قالها بلال في حيرة. قال ابوبكر الى عند رسول الله محمد بالله لتسمع منه ويسمع منك فإن احببت ما يقوله لك دخلت فيما دخلت انا فيه ، وان كرهت ما يقال لك فانك لا تجبر على شيء لا تقتنع به . . . انصفت ، قالها بلال لأبي بكر . ثم دخلا بيت الارقم بن ابي الارقم وهناك اجتمع بلال برسول الله رائج وبعد فترة قصيرة خرج من عنده ، خرج بلال من عند رسول الله ﷺ . بغير الفكر الذي دخل به عليه ، خرج وهو يسأل نفسه : ما هذا ؟! كيف لم يخطر على بالى ذلك ؟!! كيف نعبد حجراً لا يضر ولا ينفع؟! ألم نصنعه نحن بأنفسنا ؟! كيف نتوسل إليه وهو لايسمع؟!. كان بلأل يسير تائه اللب فساقته قدماه فاذا هو في البيت. بل فاذا هو امام إلهه الاعظم هبل! هتف بلال: هبل! انت الذي كنت اعبده! أنت الذي كنت اخشاه! انت الذي كنت اتقرب اليه بالدعاء والقرابين! هبل انت حجر لا تضر ولا تنفع . هبل انت لم تستطع ان تدفع · الاذي عن نفسك عند ما كسرت يدك. هبل انت لم تستطع ان تخلق لنفسك يداً حتى اجتمعت قريش فصنعوا لك يداً من ذهب. هبل اني اريد ان ابصق عليك ذان كنت الها قادراً فادفعها عن نفسك أو فأرددها على .

هذا هو معنى القصة . فأى وسيلة انتاج غيرت علاقة بلال مع أكبر اله له وهو هبل . بلال كان بعد العصر يقدم لهبل الهدايا

والقرابين وبعد منتصف ليله يوم ذلك العصر يبصق فى وجهه فأي وسيلة انتاج تغيرت وغيرت ما بين العصر وبين منتصف ليل يوم ذلك العصر ؟!

واما الحدثان فان احدهما قد حصل فى المدينة المنورة عند قيام الدولة الاسلامية الاولى فقد جاء نفر الى رسول الله الله من المدينة وبايعوه بعد ان آمنوا به تم طلبوا منه ان يرسل معهم من يعلمهم القرآن فارسل معهم مصعباً . ولم يمض على ارسال مصعب الاسنة واحدة حتى تغيرت علاقات اهل المدينة من علاقات جاهلية الى علاقات اسلامية مع ان شيئاً من وسائل الانتاج لم يطرأ عليه أى تغيير . فأهل الدينة كانوا أهل حرث قبل مجيىء مصعب اليهم وقد بقوا اهل حرث بعد مجيئه اليهم ووسائل انتاجهم كانت هى هى قبل مجيئه وبعد مجيئه . ومصعب نفسه لم يسألهم عن وسائل انتاجهم مخيئه وبعد مجيئه . ومصعب نفسه لم يسألهم عن وسائل انتاجهم فضلا عن تغييرها، فهل كان سبب تغيير علاقات اهل المدينة من علاقات جاهلية الى علاقات اسلامية هى وسائل الانتاج ؟!

واما الحدث الثانى فانه قد حصل فى روسيا القيصرية نفسها، كانت العلاقات فيها قبل قيام الثورة الشيوعية بيوم واحد علاقات اقطاعية برجوازية وبعد اعلان الثورة تحولت العلاقات من علاقات اقطاعية برجوازية الى علاقات اشتراكية شيوعية . فهل حصل ذلك بسبب تغيير وسائل الانتاج ؟! ام انه حصل بسبب تغير النظام ؟!

ثم ان هناك دولا نملك وسائل انتاج مثل الوسائل التي فى روسيا ومع ذلك فان علاقاتهم لم تكن علاقات اشتراكية شيوعية . وقد يقال، ان اصحاب النفوذ في تلك الدول هم الذين يبطئون عجلة التطور فيضعون قيوداً تحول دون تطور علاقات المجتمع .

والجواب على ذلك هو: اذاكان التطور أمر حتمى ، واذاكان التطور يشمل للانسان نفسه ، واذاكان الانسان نفسه يسير في عجلة التطوركما يسير السن في الدولاب فكيف يستطيع الانسان ان يعطل او ان يبطىء التطور الذي هو حتمى الحصول ؟!

ثم أنه يحصل في الدول الاشتراكية مثل ما يحصل في الدول الأخرى، وما حصل في شيكوسلوفاكيا لاكبر دليل على ذلك. فعند ما ارادت شيكوسلوفاكيا ان تعود الى النظام الديمقراطي وتترك النظام الاشتراكي اجتاحتها دبابات روسيا السوفياتية وأرغمتها على البقاء في النظام الاشتراكي وعلاقاته. بل لقد حصل مثل ذلك في روسيا نفسها، فعند ما قامت الثورة الشيوعية فيها ، فان البلاشفة قد سحقوا جميع خصومهم ثم فرضوا على روسيا النظام الاشتراكي الشيوعي، فقد نقل لنا وليم خورى ترجمة عن جان بروها في كتاب تاريخ الاتحاد السوفياتي ما نصه . ودعا كيرينسكي مجلساً جديداً في ٢٠ اوكتو بر وتشرين اول، لتدعيم سلطته سمى مجلس الجمهورية المؤقت الذي انشأه المؤتمر الديمقراطي ، وهكذا بدأ الصراع بين كيرينسكي والبلاشفة . كان البلاشفة يتمتعون بالاكثرية في سوفيات بطر سبرج الذي انشيء في ١٨ - ايلول. وقد جمع لينين الذي عاد سراً الى روسيا اللجنة المركزية للحزب البلشفي فقررت الثورة الفورية المسلحة في ٢٢ اوكتوبر وقد تشكلت لجنة ثورية لدى سوفيات العاصمة واخذ الحرس الأحمر الذي تشكل بعد فشل هجوم تموز يزداد قوة وتنظيماً. اما كيرينسكى فقد راح من جهته يهيىء المقاومة فعلم لينين بذلك فاطلق نداءه الى القتال «ان الحكومة تتردد فيجب الاجهاز عليها بأى ثمن ان التأجيل فى العمل معناه الموت.» وفى ليلة السادس من تشرين الثانى وصل لينين الى معهد سمولنى مركز سوفيات بطر سبرج واللجنة المركزية للحزب البلشفى وفى اليوم التالى قامت القوات المنضمة الى الثورة والحرس الأحمر باحتلال مركز الهاتف والبريد والمحطات ومصانع الكهرباء ومستودعات الفحم والبترول والقمح ومصرف الدولة والوزارات والجسور على نهر نيفا وقد صوبت الدارعة «اورورا» مدافعها على قصر الشتاء حيث كان يجتمع الوزراء الذين ثم اعتقالهم باستثناء كيرينسكى الذى فريفتش عن نجدات. وفى مساء السابع من تشرين الثانى قرر مؤتمر السوفيات الحادى عشر ان يتسلم الحكم وكان هذا المؤتمر مؤلفاً باكثرية من البلاشفة .

وبذلك انتصرت الثورة وبقى عليها ان تؤسس بعد ذلك الجمهوريات الاشتراكية السوفياتيه» ١ ه وهذا يدل على ان الثورة إنما انتصرت بقوة السلاح ، فلماذا لم ينتظر لينين حتى تتطور وسائل الانتاج وعندها يتطور المجتمع السوفياتي تبعاً لتطور تلك الوسائل ؟! بل ان لينين يقول ـ ان التاجيل في العمل معناه الموت .» وهذا يعنى انه ان اجل القيام بالثورة فمعناه ان الثورة سوف تموت واذا ماتت الثورة فان روسيا ستبقى علاقاتها على ما هي عليه علاقات اقطاعية برجوازية . . .

وبهذا يظهر لنا انه لا توجد اى علاقة بين تطور العلاقات وبين

تطور وسائل الانتاج لا من قريب ولا من بعيد وان العلاقات انما تحدد حسب النظم القائمة في المجتمع وان العلاقات تتغير تبعاً لتغير تلك النظم . وان هذه النظم ان كانت منبثقة عن عقيدة صحيحة توافق ما فطر عليه الانسان فانها تكون نظماً عادلة تعالج مشاكل الانسان علاجاً صحيحاً فتشبع له غرائزه وحاجاته العضوية اشباعاً صحيحاً. تنظمها ولا تطلقها وتشبعها ولا تكبتها وتحدد علاقاته تحديداً صحيحاً يملأ العقل قناعة والقلب طمأنينة وعندها يعيش الانسان في ظل هذه النظم في أمن واستقرار وسعادة وهناءة.

واما اذا كانت النظم لم تنبثق عن عقيدة صحيحة توافق ما فطر عليه الانسان فانها تكون نظماً جائرة تجلب للانسان الشقاء وعدم الاستقرار فيظل افراد مثل هذا المجتمع في قلق دائم.

اماكيف يتم وجود مثل هذه النظم في المجتمعات وكيف يتم تحويلها . فانه انما يتم ذلك بحسب حالتين اثنثين .

الحالة الاولى ان تنثق هذه النظم عن عقيدة وافكار نفس المجتمع . ومثل هذه النظم لا تتغير الا أذا وجدت في المجتمع عقائد وافكار وقناعات جديدة هي اصح من العقائد والافكار والقناعات السابقة وعند حصول القناعات بهذه العقائد والافكار الجديدة في المجتمع يتحول المجتمع من حالته السابقة الى الوضع الجديد الذي اقتنع به .

الحالة الثانية ـ هي ان تأتى قوة سياسية فتفرض آراءها السياسية وما ترتئيه من نظم على المجتمع ومثل هذه النظم يلفظها المجتمع

بأول فرصة سانحة له وذلك لانها لم تكن هذه النظم منبثقة عن قناعات الافراد الذين يحكمون بهذه النظم. والخلاصة هي أن وجود النظم يكون اما ان تنبثق عن قناعات وافكار المجتمع واما ان تفرض على المجتمع من قبل قوة سياسية. وتغيير هذه النظم يكون.

اما ان توجد فى المجتمع افكار وقناعات جديدة هى اصح من الافكار والقناعات السابقة واما ان تتغير القوة السياسية/التى فرضت النظام على المجتمع/بقوة سياسية اخرى .

هذه هي حقيقة العلاقات وهذا هو واقعها وهذه هي الامور التي توجدها وهذه هي الامور والاسباب التي تغيرها . . . والناظر اليها جميعها لا يجد اي علاقة لوسائل الانتاج بتطورها لا من قريب ولا من بعيد .

## ﴿انتقال الماده ﴾

يرى الماديون ان التطور هو انتقال المادة من حالة الى حالة افضل منها انتقالا حتمياً ، وان التطور يكون اولا تطوراً كمياً ثم يتراكم هذا التطور الكمى فيحدث طفرة فى التطور فيحصل التطور الكيفى وعند وجود التطور الكيفى تتحول المادة بموجبه عن حالتها التي هي عليها الى حالة اخرى تكون افضل من الحالة التي كانت عليها .

ويرون انه بسبب عامل التطور الكمى فالكيفى قـد تحول الانسان بموجبه عن اصل قرد متقدم فى التطور الى حالة انسان كما

هو عليه الآن . . . ويطلقون على هذه النظرية نظرية النشوء والترقى . اقول : ان الناظر الى هذه النظريات وإلى واقع ما عليه المادة فانه لا يجد أي تطابق بينهما .

فبالنسبة لحركة المادة وانتقالها فان المشاهد ان المادة قد تنتقل الى حالة افضل من الحالة التي كانت عليها وذلك مثل انتقال الانسان من سن الطفولة الى سن الشباب وقد تنتقل الى حالة ادنى من الحالة التي كانت عليها مثل انتقال الانسان من سن الشباب الى سن الكهولة وقد تنتقل المادة الى حالة أسوء من الحالة التي كانت عليها مثل انتقال الانسان بعد الموت الى رفاة .

اما بالنسبة الى الحركة فانه قد يحصل بسببها تحول للمادة من حالتها التى هى عليها الى حالة اخرى . مثل حركة اجسام الكائنات الحية وقد لا يحصل بسبب الحركة تحول للمادة وذلك مثل حركة مكونات الذرة .

وبهذا يبطل قولهم ان المادة تنتقل الى حالة أفضل كمايبطل قولهم بان الانتقال بسبب الحركة يكون حتمياً .

واما بالنسبة الى نظريتهم القائلة بان الانسان تطور عن اصل قرد . . . فان هذا الكلام ليس عليه أى دليل لا عقلي ولا نقلي .

فالعقل مجاله الواتع والآثار الدالة على وجود واقع. والواقع ان المخلوقات اجناس مختلفة وكل جنس منها يشتمل على انواع كثيرة ولم يحصل في الواقع المشاهد ان تحول جنس عن جنسه الى حنس آخر بسبب عامل التطور، ولهذا فان العقل يرفض هذه النظرية لأنه لا يملك الدليل عليها.

واما النقل فانه لم ينقل لنا عبر التاريخ ولا دليل واحد على أن جنساً ما قد تحول بعامل التطور الى جنس آخر مغاير للجنس الــــذى كان عليه .

وقد يقال ان التطور الكيفى الذى تتحول المادة بحسبه لا يحصل الا بعد مرور عدد كبير من السنين .

والجواب: اذا كانت آخر مرة قد حصلت فى عصر تدوين التاريخ فان التاريخ لم ينقلها لنا ولم يذكر لنا التاريخ انه حصل تحول لبعض الكائنات من حالتها الى حالة مغايرة للحالة السابقة ، واما اذا كانت آخر مرة قد حصلت قبل تدوين التاريخ. فكيف عرف الماديون ان ذلك قد حصل ؟!

وقد يقال ان الدليل على ذلك هو ما نشاهده من الشبه القوى بين الاجناس مما يدل على ان الحدهما كان اصلا للآخر . . . او يقال اننا نعتمد على ما نشاهده من آثار قد اكتشقت فى احافير تدل على انتقال بعض الاجناس عن اصلها القديم الى اصل جديد مثل وجود هيكل عظمى لقردة فى مدافن الانسان .

و الجواب على ذلك هو مايلي .

اما بالنسبة للشبه فان ذلك لا يعنى ابداً ان احد الشبهين قد كان اصلا للاخر، أو أن احدهما قد تحول عن أصله الى أصل آخر، فمثلا الغزال فيه شبه قوى بالمعزة ، واللاما فيها شبه قوى بالجمل ، والقط فيه شبه قوى بالاوزة . . . وعبر التاريخ فيه شبه قوى بالاوزة . . . وعبر التاريخ لم يذكر لنا ان غزالا ما قد صار معزاً او جملاما قد صار لامه او هراً ما قد صار نمراً او بطة ما قد صارت اوزه . . .

ثم انه قد ثبت لنا بطريق القطع ان المادة قد تتحول الى حالة ادنى من الحالة التى كانت عليها فلماذا رجح الماديون ان يكون اصل الانسان قرداً ولم يرجحوا ان اصل القردكان انسانا ؟!

وبهـذا يظهر لنا بطلان ان يكون أحد الشبهين هـو اصل للشبه الآخر .

واما بالنسبة لما يوجد فى الاحافير وان هذه الآثار دالة على ما ذهبوا إليه فباطل ايضاً وذلك لأن ما وجد فى بعض الاحافير هى آثار ، والآثار تكون دليلا على وجود المؤثر عند احداثه الاثر، وعلى وجود امور تتعلق بالمؤثر بقدر ما يدل عليها الآثر نفسه فقط.

فاكتشاف هيكل عظمى للدينا صور مثلا يدل على ان هذا الحيوان قد كان له وجود فى الزمن الماضى، وشكل الهيكل العظمى يدلنا على ان هذا الحيوان كان من ذوات الاربع وانه كانت له رقبه طويلة وذيل طويل معقد شخين . . . ولكن لا نستطيع ان نصفه بأنه كان حيواناً اليفاً ام كان مفترساً ولا نستطيع ان نحكم بأنه كانت تخرج من فمه النار مثلا ولا نستطيع ان نعطيه أى وصف زائد عن ما يدل عليه نفس الأثر .

ثم ان واقع الاشياء على ما هي عليه هوامر قطعي مشاهد فلا يصح ان نحكم عليها انها كانت على خلاف هذا الواقع الا اذا قام دليل قطعي على ذلك. وذلك لان الامور القطعية لا ينفي وجودها بالظن.

واما اكتشاف جماجم فى مدافن موتى الناس وان هذه الجماجم هى جماجم لقردة او اكتشاف هيكل عظمى لقردة فى مدافن الناس فان هذا لا يدل على اكثر من ان القردة قد كان لها وجود فى ذلك الزمن وان من عادة الناس انهم كانوا يدفنونها مع موتاهم لامر لا نعلمه . وعادة دفن اشياء مع موتى الناس لها وجود فى الواقع ، فنحن لا نزال نكتشف فى مدافن القدماء نقودا معدنية ونكتشف جراراً يدل على انهاكانت مليئة بالنبيذ ونكتشف قوارير تدل على انه كان بها زيت الزيتون . . . فقد يكون دفن هذه الاشياء من اجل التبرك بها ، وقد يكون بسبب اعتقاد كان مسائداً بان للميت حياة غير هذه الحياة وهو يحناج فيها الى النقود او الزيت او النبيذ . . . وقد يكون دفن النقود بسبب نظام الارث وان الميت لا تورث عنه امواله النقدية بل تدفن معه . وقد يكون دفن هذه الاشياء بسبب اعتقاد بها وانها تطرد الارواح الشريرة عن الميت. ومع كثرة هذه الاحتمالات فانه لا يرد ولا أى احتمال على ان الاشياء التى تدفن فى مقابر ومدافن الانسان انما تكون اصلا له وانه قد تحول بعامل التطور الكيفى عن ذلك الأصل .

وبهذا يظهر لنا ان المادة ليست ازلية وانها تخضع في جميع حركاتها وتحولاتها الى نظام خاص بها وحسب نسب معينة فرضت عليها من غيرها وهي لا تستطيع الا ان تخضع لهذا النظام وإلا ان تستجيب لهذه النسب. وان لكل مادة نسب خاصة بها عن غيرها فنسبة درجة انصهار الحديد مثلا غير نسبة انصهار النحاس أو الرصاص أو القصدير. ويظهر لنا تماماً ان هذه النسب قد فرضت على هذه المواد غرضاً، وان الذي فرض هذه النسب على المادة ألزمها التحول بموجبها فهي لا تستطيع الا ان تستجيب لهذه النسب.

فالماء مثلا يتحول الى جليد عند نسبة معينة من البرودة فاذا وجدت هذه النسبة فان الماء لا يستطيع الا ان يتحول إلى جليد واذا سلطت عليه درجة حرارية معينة يتم بموجبها تحوله الى بخار فانه يتحول الى بخار عند تلك النسبة المعينة له ولا يستطيع التخلف او الخروج على هذه النسبة وهكذا فاننا نجد ان المادة خاضعة فى حركاتها وتحولها الى غيرها وان الذى أوجد لها النظام الذى تتحرك بحسبه وأوجد لها النسب التى تتحول بموجبها هو الذى ألزمها بما فرض عليها من نظام ونسب واخضعها لهذا النظام ولتلك النسب خضوعاً تاماً.

هذا هو واقع ما عليه المادة .

وبعد ادراكنا لواقع ما عليه المادة ندرك ان عقيدة المبدا الاشتراكى الشيوعى هى عقيدة باطلة لانها قد اخذت من نظرة الانسان الى المادة بدون ان يدرس المادة نفسها دراسة تمكنه من معرفة ما هى حقيقتها . وندرك ان كل ما بنى على هذه العقيدة من نظريات وما انبثق عنها من نظام فهو باطل وذلك لان كل ما بنى على باطل فهو باطل وهذه النظم قد بنيت على عقيدة باطلة فهى باطلة .

هذه هي المبادىء الثلاثة ، وهذا هو سبب ولادت كل مبدإ منها ، وهذه هي الطرق التي جاء منها كل مبدإ من هذه المبادىء الثلاثة ، وهذه هي حقيقة واقعها التي هي عليها . . وما على القارىء الكريم الا ان يقرأ هذه المبادىء الثلاثة قراءة تأنى وامعان بعد ان يقرأ «الانسان» ليدرك حقيقة ما عليه هذا الانسان ، وعلى القارى ان يجرد نفسه \_ وهو يقرأ هذا الكتاب \_ من أى ميل

أو هوى شخصى ، وان يحصر ميله وهواه فى البحث للوصول الى الحقيقة ذاتها ، وان يستعمل فكره ـ وهو يبحث عن الحقيقة ـ بعمق واستنارة . وعندها فانه سيجد نفسه امام الحقيقة نفسها وجها لوجه ، وعليه بعد ذلك ان يختار لنفسه الامر الذى يريده ، فاما ان ينقذ نفسه من الضلال والتيه والضياع ويضعها على الطريق المستقيم ، واما ان يبقى ضالا تائها فى هذه الحياة ، لاهيا عما قبل هذه الحياة وعما بعدها وعن علاقتها بما قبلها وبما بعدها . قال تعالى : «ونفس وما سواها فالهمها فجورها وتقواها قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها .»

وقال تعالى: «يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كدحاً فملاقيه فاما من أوتى كتابه بيمينه فسوف يحاسب حسابا يسيراً وينقلب الى أهله مسروراً وأما من أوتى كتابه وراء ظهره فسوف يدعو ثبوراً ويصلى سعيراً.»

وقال تعالى : «افحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون .»

وقال تعالى : «وكل انسان ألزمناه طائره فى عنقه ونخرج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منشورا إقرأكتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيباً .»

هذا والله اسأل ان يلهمنا الصواب الرشد فى القول. والعمل وان يجعل عملنا خالصا لوجهه الكريم وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

قم الصفحة	الموضوع
•	١- التقريظ
14	٧_ المقدمة
Y 1	٣- الانسان
22	£_ الفكر أو الع
7 8	٥- الأخطاء التي تطرا على العمليه الفحريه واسبابها
YA	٦_ الانسان والمجال العقلي عنده
71	٧_ انواع التفكير
٣٢	<ul> <li>٨- الانسان والمعلومات السابقة</li> </ul>
77	٩- المعلومات انسابقة كيف تتكون عند الانسان
٤١	١- الغرائز والحاجات العضوية
24	١- الفرق بين الغريزة والحاجة العضوية
. £ £	١- طريقة اشباع الحاجات العضوية واشباع الغرائز
••	<ul> <li>۱ـ الانسان آیة بنفسه علی وجود خالقه</li> </ul>
٥٤	١_ الانسان والقدر
17	<ul> <li>۱۷ الانسان وعقدته الكبرى</li> </ul>
78	١- حاجة الانسان إلى الرسل
77	١_ الانسان وعلاقاته الاربع
79	١_ تنظيم علاقات الانسان حق لمن ؟
Yo	١_ المبادىء الثلاثة
Yo	٢_ تعريف المبدإ
٧٨.	٢_ اثبات وجود الخالق
V9	۲_ الكون محدود وعاجز ومحتاج
٨٣	۲_ الانسان محدود وعاجز ومحتاج
٨٤	<ul> <li>٢_ الحياة محدودة وعاجزة ومحتاجة</li> </ul>

	۲۰۸
رقم الصفحة	لموضوع
	الأدلة العقلية القاطعة على أن القرآن هو
۲۸٫	كالرم الله قطعا
9 8	الدليل القاطع على أن محمداً رسول الله
9 ٧	الأدلة على مصمة الرسول
1.0	مولد المبدإ الاسلامي
115	الصراع الفكرى في مكة
140	المبدأ الاسلامي بين مكة والمدينة
147	مولد المبدإ الديمقراطي الرأسمالي
1 £ £	المحل الوسط
1 & V	عقيدة المبدإ الديمقراطي الرأسمالي
701	النظام الديمقراطي الرأسمالي
109	الحريات
177	مولذ المبدإ الاشتراكى الشيوعي
179	نظرية التطور المادى
14.	تعريف المادة
171	حركة المادة
171	اسباب حركة المادة
144	حقيقة التناقض ما هي ؟
114	اسبأب تطور المجتمع
110	المصراغ والصراع الطبقي
119	المجتمع
191	اسباب تطور العلاقات الاجتماعية
7	انتقال المادة